

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «01» декабря 2015 г.

№902

**Об утверждении Положения
об осуществлении мониторинга деятельности
муниципальных образовательных организаций**

В соответствии со статьями 9, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об осуществлении мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций (приложение №1).
2. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 06.09.2012 №651 «Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях».

**Начальник
Управления образования**



Г. Ю. Чебелева

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций (далее – мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения, а также анализа информации о системе образования ЗАТО Александровск и организации образовательной деятельности.

1.2. Мониторинг деятельности муниципальных образовательных организаций – это систематическое стандартизованное наблюдение за процессом качественных и количественных показателей деятельности муниципальных образовательных организаций.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления системой образования, ориентирован на информационное обеспечение управления и обеспечивает его эффективность.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровней, Положением об Управлении образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования), планами работы Управления образования и настоящим Положением.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, анализ, обобщение информации о деятельности муниципальных образовательных организаций по всем направлениям работы для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, для обеспечения мер социальной поддержки участников образовательных отношений.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния муниципальной системы образования и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательной деятельности;
- создание механизма мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- создание единой информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и программно-информационных ресурсов;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

3. Объекты мониторинга

3.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающиеся (учащиеся, воспитанники), классы, педагогические работники, педагогические коллективы, образовательные организации, управленческий аппарат и т.д.).

3.2. Компоненты образовательно деятельности:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансово-хозяйственные, программно-методические и др.);
- организация (контингент, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебная и учебно-методическая литература, средства обучения, воспитательные системы, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.)

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (учитель-ученик, ученик

– учитель – администрация и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательных организаций и управления ими.

3.5. Взаимодействие муниципальных образовательных организаций с социумом.

4. Основные направления осуществления мониторинга

4.1. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по различным направлениям в зависимости от целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- обеспечение доступности и качества образования;
- условия осуществления образовательной деятельности (в том числе оснащенность, информатизация, обеспечение комплексной безопасности организации и пр.);
- внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости;
- результативность образовательной деятельности;
- состояние здоровья обучающихся;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация управленческой деятельности;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствование его форм;
- организация питания обучающихся и воспитанников;
- организация социокультурной и досуговой деятельности;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение муниципальных заданий;
- реализация программ развития;
- организация работы с жалобами и обращениями граждан;
- соблюдение финансовой дисциплины;
- реализация новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- сохранность и эффективное использование объектов права собственности, находящихся в оперативном управлении образовательной организации;
- иные вопросы по направлениям деятельности образовательных организаций.

4.3. При проведении мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций могут использоваться различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, экономические, демографические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей (приложение №1).

4.5. Ежегодно в срок до 25 октября года, следующего за отчетным, осуществляется мониторинг системы образования ЗАТО Александровск в соответствии с показателями, утверждаемыми Министерством образования и науки Мурманской области.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного сбора, анализа и накопления данных в информационном фонде Управления образования на основе:

- федерального статистического наблюдения;
- отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;
- социологических исследований;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- информации, поступившей в Управление образования от организаций и граждан;
- документов и материалов, полученных организациями в ходе лицензирования, государственной аккредитации образовательных организаций;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- экспертизы нормативных документов образовательных организаций;
- результатов обследований, осуществляемых по запросам федеральных и региональных органов власти;

- результатов обследований, предусмотренных программами развития соответствующих образовательных систем и годовыми планами работ;
- результатов плановых мониторинговых исследований.

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом деятельности муниципальных образовательных организаций ЗАТО Александровск находится в компетенции Управления образования, которое:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга в сфере образования муниципалитета;
- организует разработку инструктивных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные организации;
- организует и определяет объем и структуру информационных потоков в сфере образования муниципалитета;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в сфере образования муниципалитета;
- осуществляет сбор и обработку систематической и оперативной информации;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг организуется с учетом целей и задач государственной политики в области образования, проблем и тенденций развития муниципальной системы образования.

6.3. К проведению мероприятий в ходе мониторинга могут привлекаться педагогические работники образовательных организаций, имеющие соответствующий уровень квалификации, а также независимые эксперты.

6.4. По результатам проведенных мероприятий анализируется состояние муниципальной системы образования и прогнозируется ее развитие.

6.5. Мониторинг в образовательных организациях осуществляется руководителями образовательных организаций и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами функционирования и развития, выработка прогнозной информации.

6.6. Периодичность, показатели, формы сбора и предоставления информации определяются Управлением образования ежегодно.

6.7. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.8. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки, информационные справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Управления образования.

6.10. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых баз данных.

Основные направления мониторинга деятельности образовательных организаций

№ п/п	Наименование мониторинга	Объекты мониторинга	Цель мониторинга	Ответственные организаторы мониторинга
1.	Анализ исполнения плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности в сфере образования»	Образовательные организации	<p>Анализ деятельности образовательных организаций по обеспечению условий для достижения показателей «дорожной карты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников; - обеспечение уровня заработной платы педагогических работников; - организация работы по заключению эффективных контрактов; - развитие вариативных форм дошкольного образования; - внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования; - создание условий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; - внедрение современных моделей организации дополнительного образования; - охват обучающихся занятиями в объединениях дополнительного образования; - реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; - иные показатели «дорожной карты». 	Заместитель начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск, специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания, МБОУ «ИМЦ»

2.	<p>Обеспечение комплексной безопасности, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (учащихся, воспитанников) при предоставлении муниципальных услуг: «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования»</p>	<p>Образовательные организации (общеобразовательные, дошкольные)</p>	<p>Анализ деятельности образовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся (в том числе по предупреждению травматизма обучающихся, организации питания)</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МАУО «КШП», МАУ «ХЭК»</p>
3.	<p>Организация учебной работы при предоставлении муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>Образовательные организации (общеобразовательные)</p>	<p>Анализ следующих направлений деятельности: – использование различных форм обучения для получения общего образования; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – организация работы по повышению качества образования; – организация работы при оставлении на повторное обучение и условном переводе в следующий класс; – выполнение образовательных программ; – ведение школьной документации; – организация работы по выдаче документов государственного образца об уровне образования; – создание условий для занятий физической культурой и спортом; – иные вопросы в соответствии с компетенциями образовательной организации.</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»</p>

4.	<p>Обеспечение внутренней системы оценки качества при предоставлении муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования»</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Анализ деятельности образовательной организации по организации внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»</p>
5.	<p>Качество предоставления муниципальных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования» «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам»</p>	<p>Образовательные организации (общеобразовательные, дошкольные)</p>	<p>Анализ соответствия качества предоставления муниципальных услуг в части соблюдения требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»</p>
6.	<p>Качество предоставления муниципальной услуги «Организация каникулярного отдыха детей»</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Анализ соблюдения требований к организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»</p>
7.	<p>Защита прав несовершеннолетних (Федеральный закон №120-ФЗ</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению ст.14 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	<p>Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания</p>

	«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)			Управления образования администрации ЗАТО Александровск, сектора опеки и попечительства Управления образования администрации ЗАТО Александровск
8.	Качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования ЗАТО Александровск»	Образовательные организации (дополнительного образования)	Анализ соответствия качества предоставления муниципальной услуги	Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»
9.	Выполнение муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг в части соответствия объемов предоставления услуги и стандартов качества	Образовательные организации	Анализ выполнения показателей объема оказанных услуг и показателей стандартов качества	Заместитель начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск, специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск
10.	Обеспечение информационной открытости образовательных организаций	Образовательные организации	Анализ ведения официальных сайтов образовательных организаций	Специалисты отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ»

11	Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Образовательные организации, приемные семьи, семьи опекунов, государственные учреждения для детей-сирот	Проверка соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специалисты сектора опеки и попечительства Управления образования администрации ЗАТО Александровск
----	---	---	--	--