

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 классы**

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

I. Выполните тест, отметив верные ответы в тексте.

1. Найдите среди следующих императивов Золотое правило нравственности:

- а) поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе;
- б) тебе;
- в) зуб за зуб, око за око;
- г) никому не вреди, всем по возможности помогай;
- д) возлюби ближнего своего;
- е) всегда соответствуй своему призванию!
- ж) будь честен!

2. Нормы этикета как разновидность социальных норм выражают:

- а) представления о добре и зле;
- б) постановления органов государственной власти;
- в) представления о гармонии и прекрасном;
- г) правила учтивости, манеры, принятые в обществе;
- д) опыт взаимодействия со сверхъестественными силами;
- е) отношение людей к политическим событиям.

3. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова;
- б) свободой совести;
- в) свободой веры;
- г) свободой передвижения;
- д) свободой собраний.

4. Мировоззрение в жизни человека — это:

- а) ориентир для его деятельности;
- б) укрепление его жизненного опыта;
- в) связь с религией и наукой.

5. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) плюрализм;
- б) насилие;
- в) эффективность;
- г) власть.

6. При переходе к индустриальному обществу

- а) личность стала подчиняться общине;
- б) увеличилась доля городского населения;
- в) возросла роль обычаев и традиций;
- г) упрочилось значение коллектива в жизни общества.

7. Укажите верное суждение
- а) Понятие «человек» и «гражданин» являются синонимами.
 - б) Понятия «человек» и «гражданин» не взаимосвязаны.
 - в) Понятие «гражданин» имеет более широкий смысл, чем понятие «человек».
 - г) Понятие «человек» имеет более широкий смысл, чем понятие «гражданин».
8. Конституционными обязанностями граждан в области экологии являются:
- а) вступление в организацию по защите природы;
 - б) бережные отношения к природным богатствам;
 - в) охрана природы;
 - г) денежные пожертвования на охрану редких видов растений и животных.
9. Какие потребности отличают человека от животного?
- а) в пище, воде;
 - б) в безопасности и защите;
 - в) в общении и дружбе;
 - г) в продолжении рода.
10. Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ (несколько вариантов ответа)
- а) демократическое;
 - б) социалистическое;
 - в) общенародное;
 - г) пролетарское;
 - д) федеративное;
 - е) союзное;
 - ж) правовое;
 - з) с монархической формой правления;
 - и) с республиканской формой правления.
11. Из ниже перечисленных социальных явлений укажите те, которые относятся к духовной культуре:
- а) автомобиль;
 - б) сказка;
 - в) закон;
 - г) дворец;
 - д) авторучка;
 - е) музыка.
12. Труд как целесообразная деятельность человека начался:
- а) с занятий охотой;
 - б) изготовления орудий труда;
 - в) земледелия;
 - г) овладения огнем.

II. Выполните задания.

13. Установите соответствия между приведенными понятиями и определениями.
- 1. страна
 - 2. государство
 - 3. общество
- А. социальная группа людей
 - Б. территория, которая имеет определенные границы
 - В. политическая организация той или иной страны

1.	2.	3.

14. Напишите напротив утверждений, которые верны – «да», а напротив тех, которые неверны – «нет».

	Да или нет?
1. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат	
2. Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители его неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители его не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения	
3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности	
4. Прогресс развития человечества противоречив: в нём можно обнаружить как движение вперед, так и движение назад	
5. Традиции – это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности людей, закрепленные в государственных законах	

15. Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся:

А. экономическая Б. политическая В. социальная Г. духовная

1. визит Президента России в Белоруссию
2. строительство завода
3. начало занятий в школе
4. посещение больницы
5. выплата пенсии
6. выборы в Госдуму
7. открытие астрономами новой звезды
8. выдача зарплаты на предприятии
9. выход на экраны нового кинофильма

А.	Б.	В.	Г.

16. Восполните логический ряд:

А) экономическая, политическая, _____, духовная

В) законодательная, исполнительная, _____

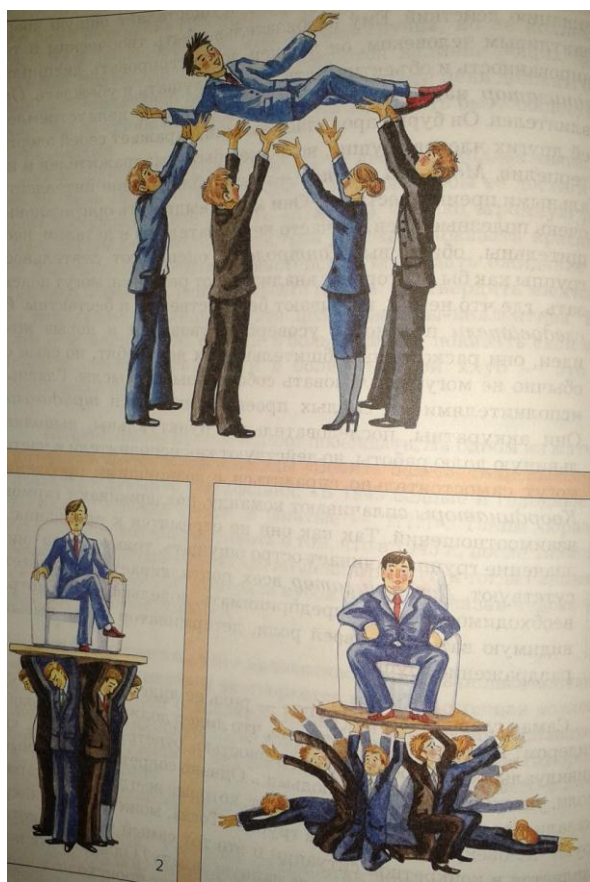
А. огородничество, промышленность, земледелие, скотоводство

Б. истощение почвы, извержение вулкана, сокращение площади лесов, загрязнение воды

В. членораздельная речь, телефон, наличие разума, умение трудиться

Г. государство, президент, статус, политические партии

18. Используя иллюстрации и обществоведческие понятия, опишите возможный процесс превращения лидера в тирана.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.