

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям
по обществознанию

9 классы
2 этап – муниципальный
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Задачи школьного и муниципального этапов Олимпиады

Первые два этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призваны решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению общественных наук и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Время выполнения заданий

1 ч 30 мин

III. Содержание заданий

Разработчики создавали задания на основе соблюдения трех основных требований к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

Олимпиада не может и не должна дублировать обычный контроль успеваемости в школе, задания должны принципиально отличаться от обычных контрольных работ. В то же время речь идет о предметной Олимпиаде, и при составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

2. Сбалансированность содержания.

Общественные науки столь обширны, что лишь немногие участники Олимпиады могут в равной степени знать все ее разделы. Для того, чтобы дать школьникам, особенно интересующимся какой-либо проблематикой, возможность проявить свои способности, в заданиях должны быть вопросы по всем обществоведческим модулям, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Задания не предполагают 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Победителей и призеров не может быть больше 25 % от всех участников олимпиады.

Победителями и призерами становятся участники, набравшие не менее 50 % от максимального количества баллов. В зависимости от призового фонда:

- победители и призеры могут определяться отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы);

- жюри может определить призерами всех участников, превысивших 50 %-й барьер, выделив 3 места для победителей, набравших большее количество баллов;
- жюри может определить 3 места среди участников, набравших не менее 50 % от максимального количества баллов;
- если нет участников, набравших более 50 %, то жюри может поощрить участника, набравшего большее количество баллов.

При этом, необходимо учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Максимальный балл выполнения – 100.

№ п/п	Задания	Ответы и комментарии
1.	<p>Что традиционно включается в понятие «социальная функция государства»?</p> <p>а) содержание армии;</p> <p>б) установление минимальной заработной платы;</p> <p>в) установление единой валюты;</p> <p>г) борьба с правонарушениями;</p> <p>д) выплата пенсий, пособий, стипендий;</p> <p>е) представительство в международных организациях</p>	<p>Д</p> <p>1 балл</p>
2.	<p>Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:</p> <p>а) в случае доказанной государственной измены;</p> <p>б) в случае проживания за границей более</p> <p>в) 20 лет;</p> <p>г) в случае принятия гражданства другой страны;</p> <p>д) при отбывании пожизненного</p> <p>е) заключения;</p> <p>ж) в случае службы в вооружённых силах других стран;</p> <p>з) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.</p>	<p>Е</p> <p>1 балл</p>
3.	<p>Кто, согласно действующему законодательству РФ, может быть «физическим лицом»?</p> <p>а) граждане России;</p> <p>б) коммерческие организации;</p> <p>в) муниципальные организации;</p> <p>г) семья;</p> <p>д) граждане других государств;</p> <p>е) лица без гражданства.</p>	<p>АДЕ</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>
4.	<p>Кто, согласно Конституции России, не имеет активных избирательных прав?</p> <p>а) лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;</p> <p>б) лица, признанные судом недееспособными;</p> <p>в) лица, находящиеся в день выборов за границей России;</p> <p>г) лица, находящиеся в день выборов на службе</p>	<p>АБД</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>

	<p>в армии;</p> <p>д) лица, которым на момент выборов не исполнилось 18 лет; лица, чья работа связана с допуском к государственной тайне.</p>	
5.	<p>Какими признаками характеризуется политическая партия:</p> <p>а) наличие программы;</p> <p>б) организационная структура;</p> <p>в) отсутствие фиксированного членства;</p> <p>г) формирование корпоративных норм поведения;</p> <p>д) отсутствие рядовых членов</p>	<p>АБ</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>
6.	<p>Кто имеет право назначить референдум в РФ?</p> <p>а) Государственная Дума;</p> <p>б) Совет Федерации;</p> <p>в) Президент РФ;</p> <p>г) Конституционный Суд;</p> <p>д) Правительство РФ</p>	<p>В</p> <p>1 балл</p>
7.	<p>Для президентской республики характерны следующие особенности:</p> <p>а) Главой государства является лидер партии большинства в парламенте</p> <p>б) Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства</p> <p>в) Выборы президента на основе всенародных выборов</p> <p>г) Верховная власть принадлежит парламенту</p> <p>д) Президент избирается специальной коллегией, избираемой парламентом</p>	<p>БВ</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>
8.	<p>Важнейшими факторами функционирования рыночной экономики являются спрос и предложение. Из перечисленного ниже</p> <p>а) выберите факторы, способные привести к сдвигу кривой предложения апельсинового сока влево:</p> <p>б) подешевел апельсиновый сок;</p> <p>в) подорожал апельсиновый сок;</p> <p>г) неблагоприятные условия погубили урожай апельсинов;</p> <p>д) были высажены новые апельсиновые плантации;</p> <p>е) выгодные международные контракты позволили завезти в страну много апельсинового сока, пользующегося спросом;</p> <p>ж) усиливающаяся мода на здоровый образ жизни позволила продавцам предположить, что апельсиновый сок будет пользоваться спросом;</p> <p>з) были открыты новые технологии, позволяющие более рационально производить апельсиновый сок, что открыло возможности его поставок на рынок;</p>	<p>ВЗ</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>

	и) продажа апельсинового сока стала менее выгодна, чем продажа свежих апельсинов и апельсинового желе.	
9.	<p>«Да» или «нет»?</p> <p>а) В каждом государстве есть конституция.</p> <p>б) Одной из функций государства в условиях рыночной экономической системы является организация производства общественных благ.</p> <p>в) Каждый человек является гражданином.</p> <p>г) Д. Бэлл – немецкий социолог.</p> <p>д) Вопросы регулирования семейных отношений относятся к гражданскому праву.</p> <p>е) НДС, акцизы, таможенные пошлины относятся к косвенным налогам.</p> <p>ж) Суверенитет потребителя в наибольшей степени характеризует рыночную экономическую систему.</p> <p>з) Свобода совести, свобода слова, свобода передвижения являются неотъемлемыми свободами человека</p>	<p>А. Нет</p> <p>Б. Да</p> <p>В. Нет</p> <p>Г. Нет</p> <p>Д. Нет</p> <p>Е. Да</p> <p>Ж. Да</p> <p>З. Да</p> <p>По 2 балла за каждый верный ответ.</p> <p>16 баллов</p>
10.	<p>В эпоху утверждения антропоцентризма итальянским мыслителем был написан труд, где утверждалось, что моральные принципы не могут быть регуляторами политической деятельности.</p> <p>Вам следует:</p> <p>а) выбрать имя этого мыслителя из предложенного списка;</p> <p>б) выбрать названия произведения из предложенного списка:</p> <p>1) Т. Мор</p> <p>2) Ф. Аквинский</p> <p>3) М. Вебер</p> <p>4) Н. Макиавелли</p> <p>а) «Государство»</p> <p>б) «Политика»</p> <p>в) «Государь»</p> <p>г) «К вечному миру»</p>	<p>4 и В</p> <p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов)</p>
11.	<p>Автором категорического императива – всеобщего нравственного закона, согласно которому каждый должен поступать «согласно только такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» является _____.</p>	<p>И. Кант</p> <p>3 балла</p>
12.	<p>1) Какой мыслитель критерием своей периодизации истории рассматривает восприятие человеком собственной свободы?</p> <p>2) Какой мыслитель свою модель идеального государства назвал «Городом Солнца»?</p>	<p>1) Г.В.Ф.Гегель</p> <p>2) Т. Кампанелла</p> <p>3) К. Поппер</p> <p>4) Н. Макиавелли</p>

	<p>3) Назовите автора произведения «Открытое общество и его враги»</p> <p>4) Какой мыслитель в своих рекомендациях власти всячески изгоняет мораль из политики?</p> <p>Т. Кампанелла Г.В.Ф.Гегель Н. Макиавелли К. Поппер</p>	4 балла
13.	<p>Знаменитый французский мыслитель утверждал, что «в правильно устроенном государстве нет единой власти»</p> <p>Что он имел в виду? Кому принадлежит это высказывание?</p>	Ш. Монтескье (3 балла) говорил о разделении властей (3 балла)
14.	<p>Приехав в Америку, российский социолог Питирим Сорокин, как и все приехавшие на постоянное жительство из других стран, в Америке вошел в социальную группу, называемую _____.</p>	Иммигранты (понятие «маргинал» тоже можно принять как правильный ответ, но оценить 2 баллами) 4 балла
15.	<p>Ниже приведены термины, которые (кроме одного) можно объединить общим понятием.</p> <p>европеоид, антропоид, монголоид, негроид, австралоид</p> <p>Вам следует: а) назвать это понятие; б) указать «лишний» термин:</p>	<p>а) раса (3 балла)</p> <p>б) антропоид (2 балла)</p>
16.	<p>Напишите правильно обществоведческие понятия, выберите любые три и дайте им определение:</p> <p>1) Прав_способность 2) Сув_р_н_тет 3) Д_в_денды 4) Контркультура 5) Л_б_р_лизм 6) Юридическое лицо</p>	<p>1) Правоспособность – способность иметь гражданские права и нести обязанности.</p> <p>2) Суверенитет – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.</p> <p>3) Дивиденды – часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями пропорционально взносам в акционерный капитал общества.</p> <p>4) Контркультура – тип субкультуры, отвергающей ценности и нормы господствующей в данном обществе культуры и</p>

		<p>отстаивающей свою альтернативную культуру.</p> <p>5) Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, провозглашающее необходимость построения гражданского общества, уважение и защиту прав и свобод личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли, механизм свободного рынка, вместе с тем постоянное вмешательство государства необходимо для поддержания нормальных условий конкуренции.</p> <p>6) Юридическое лицо - организация, обладающая обособленным имуществом, способная от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, самостоятельно нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>По одному баллу – за безошибочное написание понятий (4 балла). До 2 баллов – за каждое верное определение (максимально – 6 баллов). Если участник выбрал больше, чем 3 понятия для определения, выбираются лучшие определения.</p> <p>10 баллов</p>
17.	Обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость произведенных внутри страны товаров и услуг в рыночных ценах, называется _____	<p>Валовой внутренний продукт</p> <p>3 балла</p>
18.	Политическая _____ - это система концептуально оформленных представлений, взглядов и воззрений на политическую жизнь, особый способ объяснения мира политики, в основе которого лежат ориентации на те или иные	<p>Идеология</p> <p>3 балла</p>

	политические явления, процессы, институты.									
19.	<p>Соотнесите социальные институты, явления со сферами общественной жизни.</p> <p>А. политическая Б. экономическая В. социальная Г. духовная</p> <p>1. фабрика, 2. политическая партия, 3. музей 4. туристическая фирма 5. армия 6. президент 7. цирк 8. нефтепровод 9. школа 10. милиция 11. парикмахерская 12. больница 13. парк</p>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2 5 6 10</td><td>1 8</td><td>4 5 9 11 12</td><td>3 7 13</td></tr></table> <p>5 баллов – за 13 верных соотнесений; 4 балла – за 10 и более; 3 балла – за 7 и более (остальные варианты – 0 баллов)</p>	А	Б	В	Г	2 5 6 10	1 8	4 5 9 11 12	3 7 13
А	Б	В	Г							
2 5 6 10	1 8	4 5 9 11 12	3 7 13							
20.	<p>Озаглавьте графы таблицы. Заполните первую графу.</p> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td><p>1. регулирует отношения между органами власти и гражданами</p><p>2. устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение</p><p>3. регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения</p><p>4. устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека</p><p>5. определяет порядок разрешения уголовных дел</p><p>6. регулирует гражданско-правовые отношения, усложнённые иностранным элементом</p><p>7. регулирует межгосударственные (властные) отношения</p></td></tr></table>				<p>1. регулирует отношения между органами власти и гражданами</p> <p>2. устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение</p> <p>3. регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения</p> <p>4. устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека</p> <p>5. определяет порядок разрешения уголовных дел</p> <p>6. регулирует гражданско-правовые отношения, усложнённые иностранным элементом</p> <p>7. регулирует межгосударственные (властные) отношения</p>	<p>Отрасль права</p> <p>Предмет регулирования</p> <p>1. Административное право</p> <p>2. Уголовное право</p> <p>3. Гражданское право</p> <p>4. Конституционное право</p> <p>5. Уголовно-процессуальное право</p> <p>6. Международное частное право</p> <p>7. Международное публичное право</p> <p>По 1 баллу – за позицию. 9 баллов.</p>				
	<p>1. регулирует отношения между органами власти и гражданами</p> <p>2. устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение</p> <p>3. регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения</p> <p>4. устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека</p> <p>5. определяет порядок разрешения уголовных дел</p> <p>6. регулирует гражданско-правовые отношения, усложнённые иностранным элементом</p> <p>7. регулирует межгосударственные (властные) отношения</p>									
21.	<p>Напишите эссе по выбранному Вами высказыванию.</p> <p>1. «Истинное знание состоит не в знакомстве с фактами, которые делают человека лишь педантом, а в использовании фактов, которые делают его</p>	<p>20 баллов</p>								

<p>философом».</p> <p>Генри Томас Бокль</p> <p>2. «Добродетель и порок, моральное добро и зло - во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества».</p> <p>Вольтер</p> <p>3. «Нравы - это люди, законы - разум страны. Нравы нередко более жестоки, чем законы. Нравы, часто неразумные, берут верх над законами».</p> <p>Оноре де Бальзак</p> <p>4. «Когда труд – удовольствие, жизнь – хороша! Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!»</p> <p>Максим Горький</p> <p>Эссе будет оцениваться по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание смысла высказывания. 2) Теоретическое обоснование своей точки зрения на проблему, поднятую автором. 3) Логика рассуждения. 4) Наличие примеров из общественной жизни (история, литература или собственный опыт), подтверждающих теоретические аргументы. 5) Умение сделать выводы по представленным комментариям. 	
ИТОГО	100 баллов

Критерии оценки эссе

Критерии	Детализация	Количество баллов
1 Понимание темы и соответствие ей содержания работы	Адекватность понимания темы Грамотная постановка основной проблемы Полнота раскрытия темы Выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	если тема не понята и работа написана по другой проблеме, ставится «0» баллов 4 балла
2 Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	в случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне, ставится «0» баллов 4 балла
3 Логичность представленного размышления	Четкая структурированность текста, связность изложения и т.д.	4 балла

4 Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование Использование примеров из истории Знание мировой культуры (музыка, живопись ...) Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления Единство и корректность стиля Грамотность письменной речи	4 балла
5 Выводы	Наличие четких выводов, подводящих итог рассуждению	4 балла