

ПРИКАЗ

от « 17 » июня 2015 г.

№ 492

**О проведении экспертизы
образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 24.09.2014 № 802 «Об утверждении плана мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ЗАТО Александровск на 2014/2015 учебный год», а также в целях обеспечения организованного перехода дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, сохранения единого образовательного пространства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экспертизу образовательных программ дошкольного образования, разработанных дошкольными образовательными организациями в срок до 20 сентября 2015 г.

2. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение 1).

3. Утвердить Положение об экспертизе образовательных программ дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск (Приложение 2).

4. Утвердить критерии оценки представленных на экспертизу образовательных программ дошкольных образовательных организаций (Приложение 3).

5. Руководителями дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск:

5.1. Представить на экспертизу разработанные образовательные программы дошкольного образования в МБУО «ИМЦ» до 21 августа 2015 г.

6. Экспертной комиссии:

6.1. Провести экспертизу образовательных программ дошкольных образовательных организаций в установленный срок.

6.2. Сформировать итоговый рейтинг представленных на экспертизу образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

7. Директору МБУО «ИМЦ» (Е.М. Зламан):

7.1. Разместить итоговый рейтинг образовательных программ дошкольных образовательных организаций и лучшие образцы образовательных программ на официальном сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск и муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр».

8. Контроль по исполнению приказа возложить на ведущего аналитика по вопросам дошкольного образования Управления образования (Цимлянская И.В.).

И.о.начальника
Управления образования



С.В.Кострова

Рассылка: 1- в дело, 2-18 - дошкольные образовательные организации ЗАТО Александровск, 19- МБУО «ИМЦ», 20 – И.В.Цимлянская

Состав экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии – Цимлянская И.В., ведущий аналитик по вопросам дошкольного образования Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

Члены экспертной комиссии:

1. Чёрная Е.М. – методист МБУО «ИМЦ»;
2. Новикова М.В. – методист МБУО «ИМЦ»;
3. Соколова Т.П. – заведующая МБДОУ №46 «Северяночка»;
4. Смирнова Е.Б. – зам.зав. по ВМР МБДОУ №7 «Пингвинёнок»;
5. Благушко М.В. – старший воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок»;
6. Дудникова В.В. – старший воспитатель МБДОУ №4 «Жемчужинка».

Положение об экспертизе образовательных программ дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и процедуру экспертизы образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций ЗАТО Александровск.

Экспертизе подлежат образовательные программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которые разработаны педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск.

Экспертиза проводится с целью обеспечения организованного перехода дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, сохранения единого образовательного пространства.

2. Требования к ОП ДО образовательных организаций, подлежащей экспертизе.

Образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части образовательной программы дошкольного образования рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Порядок проведения экспертизы ООП НОО ОУ

Первичная экспертиза образовательной программы дошкольного образования осуществляется в дошкольной образовательной организации. На экспертизу муниципального уровня дошкольные образовательные организации предоставляют утвержденную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Экспертиза осуществляется путем анализа и оценки экспертной комиссией образовательной программы дошкольного образования по утвержденным критериям (Приложение 3).

Экспертная комиссия на основании заполненных экспертных карт формирует итоговый рейтинг представленных на экспертизу ОП ДО образовательных организаций ЗАТО Александровск.

Итоговый рейтинг образовательных программ дошкольных образовательных организаций и лучшие образцы образовательных программ размещаются на официальном сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск и муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр»

Критерии оценки представленных на экспертизу образовательных программ дошкольных образовательных организаций

Критерии		Количество баллов
Структурная целостность	<ul style="list-style-type: none">– В ОП ДО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.– Прослеживается последовательность и непротиворечивость содержания разделов.	15
Результативность	<ul style="list-style-type: none">– Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.– Указаны особенности проведения психолого-педагогического мониторинга.	20
Адаптированность и доступность	<ul style="list-style-type: none">– Учтены:<ul style="list-style-type: none">• специфика национальных и социокультурных условий образовательной деятельности;• потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей, педагогов;• сложившиеся традиции дошкольной образовательной организации.– Учтены возрастные возможности и индивидуальные различия (индивидуальные траектории развития) детей, а также особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), специфика их образовательных потребностей и интересов через набор определённых видов деятельности.	20
Инновационность	<ul style="list-style-type: none">– Раскрыто:<ul style="list-style-type: none">• применение эффективных образовательных технологий;• использование вариативных организационных форм реализации содержания образовательной программы;• разнообразие способов и направлений поддержки детской инициативы.– Представлена реализация парциальных программ и авторских разработок в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.– Указаны особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	20

Обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> – Представлено: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение материалами и оборудованием, средствами обучения и воспитания для создания развивающей предметно-пространственной среды; • обеспечение учебно-методическими материалами и учебными пособиями; • обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • обеспечение психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы. 	20
Наличие краткой презентации	<ul style="list-style-type: none"> – Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. – В краткой презентации Программы указаны: <ul style="list-style-type: none"> • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; • используемые Примерные программы; • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. 	5
ИТОГО:		100