

Лист оценивания работы участника Всероссийского конкурса сочинений

Ф.И.О. участника Суркова Сергей Андреевич

Класс (курс), в (на) котором обучается участник 7-9

Полное наименование образовательной организации МБОУ СОШ №1

им. М. А. Гагарина

Тематическое направление Важная историческая война в истории моей семьи.

Тема сочинения Дорогой прадеда

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах		
			№1	№2	№3
1	Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.1. соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	5	5	5
		1.2. знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса	-	-	-
		1.3. оригинальность формулировки темы сочинения	5	5	5
		1.4. адекватность темы сочинения выбранному жанру	5	5	5
		1.5. соответствие темы и содержания	5	5	5
2	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра)	2.1. наличие в сочинении признаков выбранного жанра	5	5	5
		2.2. соответствие содержания сочинения выбранному жанру	5	5	5
3	Композиция сочинения	3.1. цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	5	5	5
		3.2. соответствие композиции выбранному жанру	5	5	5
		3.3. соответствие композиции содержанию	5	5	5
		3.4. оригинальность композиции	4	4	4
4	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	5	5	5
		4.2. соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	5	5	5
		4.3. воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	5	5	5

5	Художественность сочинения	5.1. богатство лексики	5	5	5
		5.2. разнообразие синтаксических конструкций	5	5	5
		5.3. использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и др.) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и др.)	5	5	5
		5.4. использование афоризмов, цитат, пословиц	0	0	0
		5.5. наличие оригинальных образов	3	3	3
		5.6. грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	5	5	5
		Максимальный балл			87

Заявка

на участие во Всероссийском конкурсе сочинений

Наименование субъекта РФ Мурманская область

Наименование муниципального образования ЗАТО Александровск город Полярный

Ф.И.О. участника Конкурса Сучкова София Андреевна

Класс, в котором обучается участник 7 Д

Почтовый адрес участника ул.Советская, д.14, кв.110, г.Полярный, Мурманская обл.
184650

Электронная почта участника sofia.su4kova@yandex.ru

Контактный телефон участника 8 921 161 16 46

**Ф.И.О. учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника
Всероссийского конкурса сочинений** Балакина Елена Викторовна

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение
8 921 735 48 87

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение
zemlyanika20051@yandex.ru

Полное название образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №1 имени М. А. Погодина»

Почтовый адрес образовательной организации

185650 Мурманская обл. Г.Полярный, ул. Котельникова, д.6

Электронная почта образовательной организации polaria2010@mail.ru

Телефон образовательной организации (с кодом населённого пункта) (815-51) 7-16-90

Согласие участника на обработку персональных данных согласна

Подпись участника Конкурса Сучкова

Подпись руководителя образовательной организации Мищинская (Е. В. Мищинская)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №
имени М.А. Погорайна
184650, г. Погорайна
Мурманская обл.,
ул. Котельникова, д. 6
тел.: (815-51) 7-16-90
тел./факс: (815-51) 7-02-04
e-mail: polagnia2010@mail.ru

2015

от _____ 20____ г.
на № _____ от _____ 20____ г.

Конкурсная работа

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Субъект Российской Федерации

Мурманская область
Город (населенный пункт)

Полярный
Полное название образовательной организации

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погорайна”*
Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса

Суккова София Андреевна

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

7-В

Тематическое направление

Великая Отечественная война в истории моей семьи

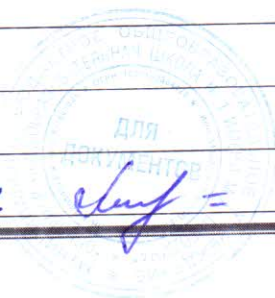
Тема сочинения

Дорогой прадеда

Жанр сочинения

Очерк

Директор МБОУ ООШ №1



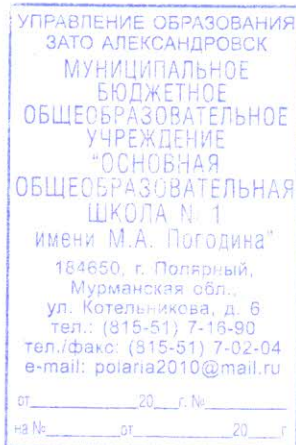
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1
имени М.А. Погодина"
184650, г. Полярный,
Мурманская обл.,
ул. Котельникова, д. 6
тел.: (815-51) 7-16-90
тел./факс: (815-51) 7-02-04
e-mail: polaria2010@mail.ru

от _____ 20__ г. № _____
№2 № _____ от _____ 20__ г.

Меня зовут Сося Суккова. Мне двенадцать лет, и я первый раз в своей жизни принимаю участие в областном марафоне „Марш - бросок Победы“. Мы должны пройти пятьдесят километров пешком от посёлка Междуречье до Долины Славы. Колонна движется быстро, остановок обещано только три, а это значит, что нужно рассчитывать свои силы, следить за дыханием и не отставать. В нашей делегации я самая младшая по возрасту, остальные ребята учатся в восьмом классе, многие из них уже участвовали в марафоне год назад. Я очень боюсь подвести свою команду и стараюсь идти со всеми в ногу. Но есть ещё одна причина, по которой мне нельзя отставать. Я иду маршрутом, которым семьдесят лет назад прошёл мой прадед. Я не должна его подвести.

Иван Михайлович Банников - так зовут моего прадедушку - служил в сто тридцать пятом полку четырнадцатой стрелковой дивизии. В начале Великой Отечественной войны немецкое Верховное командование приступило к реализации плана „Серебристая лиса“. По этому плану дивизии горных егерей должны были овладеть главной базой Северного Флота - Полярным, заблокировать незамерзающий порт Мурманск и перерезать Кировскую железную дорогу, соединяющую Мурманск с центром страны. Дальше предполагалось захватить Архангельск и взять контроль над Белым морем. Для реализации задуманного фашистам в первую очередь нужно было захватить полуострова Рыбачий и Средний. Но именно здесь, в районе хребта Муста - Тунтури и по побережью, немцам так и не удалось прорвать линию обороны. Именно здесь в течение трёх лет советские воины сдерживали наступление врага и так и не пропустили его в центр Кольского полуострова.

Для того, чтобы противник не смог прорвать нашу оборону, была создана особая сапёрная рота в составе 254 бригады морской пехоты Северного флота, которая должна была построить более ста дотов и дзотов и создать большое число других укреплений. Руководил этой ротой



старший лейтенант Банников Иван Михайлович. Строить оборонительные сооружения на открытом пространстве Рыбачьего и Среднего было очень сложно. Дорог там практически не было, а вот налёты немецкой авиации следовали один за другим. Строительные материалы — огромные железобетонные блоки и брёвна — подвозили на кораблях в момент прилива, подходя к берегу максимально близко, а потом волокли на руках по пояс в воде,

риская в любую минуту быть расстрелянными налетевшими истребителями.

В январе одна тысяча девятьсот сорок второго года сапёрная рота Ивана Михайловича получила особое задание: нужно было построить опорный пункт на безымянной сопке перед склонами высоты сто двадцать два, занятой противником. Но нащупать контролировали не только эту высоту. Там самая безымянная сопка, на которой нужно было построить доты и дзоты, тоже была занята противником. Поэтому строительство велось в условиях особой секретности. Бойцы использовали для строительства неблагоприятные погодные условия: туман, штормовой ветер. Железобетонные блоки весом в тридцать два килограмма и мотки колючей проволоки люди тащили на себе и поднимались с ними (зимой!) по крутым склонам сопки. Таких блоков для строительства одного укрепления требовалось от трёхсот до пятисот. Затем уложенные блоки надо было как-то замаскировать. Единственным материалом, пригодным для этой цели, был камень. Бойцы собирали гранитные куски и обкладывали ими дзоты прямо под огнём противника. Задача была выполнена: таких огневых точек в районе высоты сто двадцать два было построено восемь. За выполнение этого боевого задания мой прадед был награждён орденом Красной Звезды.

... Мы входим в долину Славы. Ужасно болят мышцы ног. Над нами яркое голубое небо с бегущими по нему облаками. Небо отражается в тёмных водах текущей слева реки Западная Лица. Я уже знаю, что в сорок первом году

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1
имени М.А. Погодина"
184650, г. Полярный,
Мурманская обл.,
ул. Котальникова, д. 6
тел.: (815-51) 7-16-90
тел./факс: (815-51) 7-02-04
e-mail: polaria2010@mail.ru

от _____ 20__ г. № _____
на № _____ от _____ 20__ г.

вода этой реки были красными от крови.
В долине очень тихо. Такая звенящая тишина
бывает, наверное, только на полях сражений,
когда уже всё позади... Вдали виднеются очерта-
ния высоты Железной Шели. Завтра мы
по колено в снегу будем подниматься на эту
высоту, старательно глядя себе под ноги, чтобы
не наступить на куски колючей проволоки,
валяющейся здесь повсюду. А я, проваливаясь,

как и все, буду думать о том, что нужно обязательно
съездить с папой к высоте сто двадцать два, подняться
по склону безымянной сопки, найти те оборонительные
укрепления, которые строила сапёрная рота моего прадедушки
Ивана Михайловича Банникова. Потому что я - его правнучка -
сегодня свободно хожу по той земле, которую он вместе с
другими воинами для меня отстаивал.