



**Муниципальное бюджетное учреждение образования
«Информационно-методический центр»**

**Аналитический отчет
о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год**

ЗАТО Александровск
2021

Содержание

	Введение	3-5
1	Система образования ЗАТО Александровск	6-7
2	Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	
	<i>2.1. Аттестация педагогических и управленческих кадров</i>	8-9
	<i>2.2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров</i>	10-16
	<i>2.3. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик</i>	16-21
3	Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров	
	<i>Молодые педагоги</i>	22-24
	<i>Сетевое взаимодействие</i>	24-26
4	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	
	<i>4.1. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</i>	27-30
	<i>4.2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</i>	30-32
	<i>4.3. Реализация муниципальной программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»</i>	32-33
5	Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей	
	<i>5.1. Система сопровождения и поддержки одаренных детей.</i>	34-38
	<i>5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	38-40
6	Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	41-43

Введение

В 2020-2021 учебном году муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический центр» выстраивало свою деятельность в условиях создания единой методической службы региона, как интеграции деятельности региональных, муниципальных, институциональных уровней, и руководствовалось в своей деятельности «Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию методической работы в ЗАТО Александровск на 2020-2023 годы», утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 30.12.2020 №1079 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию методической работы в ЗАТО Александровск на 2020-2023 годы».

Цель работы муниципальной методической службы в 2020-2021 учебном году – создание научно-методических условий, обеспечивающих непрерывное повышение профессиональных компетенций работников системы образования в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:

- формирование готовности педагогических работников ЗАТО Александровск к реализации Национального проекта «Образование»;
- организационно-методическое сопровождение процесса внедрения национальной системы профессионального роста педагогов, стимулирование сетевого взаимодействия педагогических работников муниципалитета;
- оптимизация инновационной среды, стимулирующей активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов;
- развитие системы поддержки молодых педагогов, формирование профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы образовательных организаций, школьных команд и отдельных педагогов по вопросам реализации ФГОС.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с:

1. Планом работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск, утвержденного приказом от 24.08.2020 года №582;
2. Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 01.09.2020 №713 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»;

3. Планом работы МБУО «ИМЦ» на 2020-2021 гг., утвержденным приказом директора от 26.08.2020 №72-о.д. «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»;

4. Методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Характеристика кадрового состава МБУО «ИМЦ»

Основной персонал МБУО «ИМЦ» в 2020-2021 учебном году составил 19 штатных единиц. Фактический состав работников ИМЦ 20 человек (из них 4 внешних совместителя, 1 декретный отпуск, 3 IT специалиста).

Состав основного персонала по критерию возраста распределился следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Возраст	Количество методистов, IT специалистов	Доля (в %) методистов, IT специалистов
От 20 до 29 лет	2	10,0
От 30 до 39 лет	4	20,0
От 40 до 49 лет	5	25,0
От 50 до 60 лет	8	40,0
Более 60 лет	1	5,0

Сравнение с данными прошлого года позволяет заметить увеличение на 5% категории от 20 до 29 лет и на 9% категории от 40 до 49 лет; уменьшение на 11% возрастной категории от 30 до 39 лет; по остальным возрастным категориям ротация кадров остается стабильной.

Состав основного персонала по стажу работы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Стаж работы в методической службе	Количество методистов, IT специалистов	Доля (в %) методистов, IT специалистов
До 2х лет	2	10,0
От 2 до 5 лет	2	10,0
От 5 до 10 лет	5	25,0
От 10 до 15 лет	4	20,0
Более 15 лет	7	35,0

Новых специалистов на работу в ИМЦ в 2020/2021 учебном году было принято 2 человека.

Доля молодых специалистов, чей стаж работы в методической службе составляет до 2-х лет, остается стабильной. Возросла численность основного персонала, чей стаж работы в методической службе составил от 5 до 10 лет. По остальным категориям сравнения изменения, по сравнению с предыдущим годом, незначительные.

В течение года 12 старших методистов /методистов прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам:

- обучение по программе «Подготовка членов ГЭК»;
- обучение по программе «Современный методический центр. Как выстроить работу в соответствии с запросами времени»;
- обучение по программе «Общие основы противодействия терроризму»;
- обучение по программе «Развитие качества муниципальной методической службы»;
- обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- обучение по программе «Подготовка руководителей и работников постоянно действующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, созданных на территории субъекта Российской Федерации, а также должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны органов местного самоуправления, не отнесенных к группам по гражданской обороне и организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне»;
- обучение по программе «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»;
- обучение по программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- обучение по программе «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнение норм 152-ФЗ «О защите персональных данных»;
- обучение по программе «Основы гражданско-правовых отношений»;
- обучение по программе «Организатор детского отдыха и оздоровления» с модулем «Разработка программы нового поколения для организаций отдыха детей и их оздоровления».

Быстро изменяющиеся требования к уровню квалификации и профессиональным компетентностям современного методиста определяет необходимость активного и постоянного самообразования каждого специалиста. Методисты активно участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях по актуальным вопросам современного образования.

Проведенный анализ кадрового состава информационно-методического центра позволяет сделать вывод о том, что учреждение укомплектовано кадрами для выполнения своих уставных задач.

1. Система образования ЗАТО Александровск

Основополагающим вектором развития системы образования ЗАТО Александровск является создание единого образовательного пространства на территории муниципального образования. На сегодняшний день сеть образовательных организаций и учреждений образования ЗАТО Александровск состоит из 28 учреждений:

- 26 образовательных организаций:
 - 8 школ (1 школа имеет дошкольное отделение);
 - 11 дошкольных образовательных организаций;
 - 7 учреждений дополнительного образования.
- 2 учреждения образования:
 - Информационно-методический центр;
 - Комбинат школьного питания.

Дошкольным образованием в 2020-2021 учебном году было охвачено – 3221 человек, в общеобразовательных организациях обучалось – 5638 человек, в учреждениях дополнительного образования – 6947 человек.

В 2020-2021 учебном году общая численность педагогических работников в образовательных организациях ЗАТО Александровск составила - 918 чел. Из них:

№	Категория педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Педагоги школ	388	381	392
2	Педагоги ДОО	395	384	386
3	Педагоги УДО	388	381	140
	Общая численность	922	908	918

Анализ педагогического состава образовательных организаций муниципалитета в разрезе стажа профессиональной деятельности представлен в таблице.

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
1	до 3 лет	97	11%
2	от 3 до 5 лет	54	6%
3	от 5 д 10 лет	188	20%
4	от 10 до 15 лет	120	13%
5	от 15 до 20 лет	122	13%
6	свыше 20 лет	337	37%

Педагогический состав по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (918 чел.):

- до 35 лет – 216 чел., что составляет 23,5 % от общего числа педагогов;
- 35-50 лет – 431 чел., что составляет 46,9 % от общего числа педагогов;
- 50-55 лет – 98 чел., что составляет 10,6 % от общего числа педагогов;
- старше 55 лет – 173 чел., что составляет 18,9 % от общего числа педагогов.

По возрастному уровню 46,9 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 35 до 49 лет.

Общая численность АУП в образовательных организациях ЗАТО Александровск

№	Численность АУП	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	ДОО	40	35	34
2	ОО	38	40	40
3	ОДО	19	29	24
	Общая численность	97	104	98

В настоящее время в системе образования ЗАТО Александровск 81% руководителей образовательных организаций относятся к возрастной группе старше 50 лет (21 руководитель из 26).

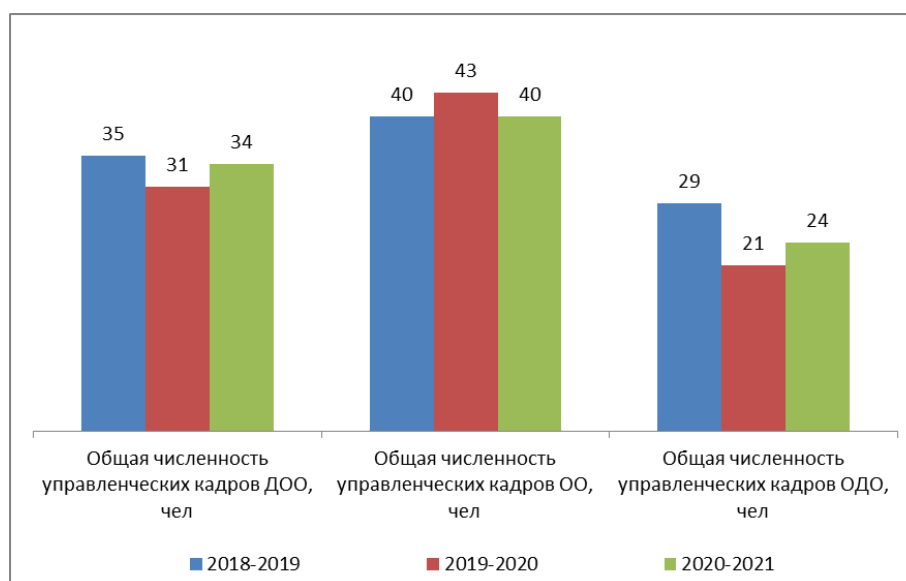
Все это в целом говорит о том, что руководящий и педагогический состав стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса в образовательных организациях. Но в тоже время, анализ руководящего и педагогического состава по стажу свидетельствует о старении кадров.

2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

2.1. Аттестация руководящих и педагогических кадров

В образовательной организации руководитель является ключевым звеном ее эффективного функционирования и высокой результативности. Неслучайно одним из направлений мониторинга является оценка профессиональных компетенций руководителя.

Общая численность АУП в образовательных организациях ЗАТО Александровск



В целях всесторонней объективной оценки профессиональной деятельности руководителей, а также в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности проводится процедура аттестации руководителей.

Результаты аттестации административно-управленческого персонала

№ п/п	Категория	Кол-во человек	% от общего числа руководителей
1.	Без категории	46	47 %
2.	Соответствие занимаемой должности	48	48,9 %
3.	Первая квалификационная категория	4	4,1 %
4.	Высшая квалификационная категория	-	-

В 2020-2021 учебном году аттестацию успешно прошли 100% руководителей от запланированного числа, подлежащих аттестации.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций ведется работа по формированию резерва управленческих кадров (специалистов, отвечающих требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации).

Доля назначенных на должность руководителей от состоящих в кадровом резерве составляет 10%. Назрела необходимость актуализировать работу с кадровым резервом для подготовки квалифицированных кадров.

*Результаты прохождения аттестации педагогическим персоналом
в 2020-2021 учебном году:*

№ п/п	Категория	Кол-во человек	% от общего числа педагогов
1.	Без категории	157	19 %
2.	Соответствие занимаемой должности	213	26 %
3.	Первая квалификационная категория	224	27,2 %
4.	Высшая квалификационная категория	231	28,3 %

В 2020-2021 учебном году отказы в установлении заявленной квалификационной категории отсутствуют. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- 1. Составить план работы по формированию кадрового резерва в срок.*
- 2. Актуализировать нормативные акты по формированию кадрового резерва. Провести заседание конкурсной комиссии и обновить базу данных о кадровом резерве в срок до 15.11.2021.*
- 3. Активизировать работу с педагогами по распространению опыта в межаттестационный период, составить индивидуальные траектории профессионального развития педагогам, не имеющим категории или соответствия занимаемой должности.*

2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В 2020-2021 учебном году методическая работа была направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организации ЗАТО Александровск и создание условий для повышения их профессионального мастерства.

В отчетном учебном году на различных курсах и формах обучения повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение **827 человек**, из них:

№ п/п	Категория педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Педагоги школ	302	546	505
2	Педагоги ДОО	311	221	200
3	Педагоги ДО	38	52	105

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Категория педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Педагоги школ	7	7	7
2	Педагоги ДОО	3	5	3
3	Педагоги ДО	7	1	7

Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по организациям свидетельствует, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В полном объеме реализован план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Электронная база данных ежемесячно обновляется, ежеквартально проводится мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций.

Одним из актуальных направлений повышения квалификации в текущем году являлось - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и соответствующих рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Все педагоги и руководители образовательных организаций ЗАТО Александровск прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 107 педагогов общеобразовательных организаций и 117 педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания».

В период с 16.11.2020 по 19.11.2020 на базе МБУО «ИМЦ» было организовано прохождение процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, проводимой Министерством просвещения РФ с целью формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций (успешно прошли процедуру оценки 10 учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск).

В учебном году 27 учителей общеобразовательных организаций прошли обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ по 11 предметам в ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ».

Три учителя математики МБОУ «СОШ №276» прошли курсы повышения квалификации «Участие в образовательном проекте «Наука в регионы», организованные в рамках сотрудничества с Фондом развития ФИЗТЕХ школ.

Большое внимание в текущем году уделялось повышению квалификации сотрудников муниципального опорного центра дополнительного образования ЗАТО Александровск. 3 специалиста МОЦ прошли обучение по программам:

- «Управление развитием региональной системой дополнительного образования детей» в НИУ ВШЭ, 38 часов, Зламан Е.М., руководитель МОЦ;
- «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей» в ФИРО РАНХиГС, 72 часа, Патракеева Л.И., специалист МОЦ;
- «Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности госучреждения» в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 часов, Исляева М.М., ведущий экономист.

Сотрудники учреждений дополнительного образования обучались по программам: «Развитие образовательных организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы», «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Кроме того, было организовано обучение по проблемам организации дополнительного образования и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей, реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования, в том числе для учреждений подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики, в рамках муниципальных семинаров, совещаний.

В связи с необходимостью проведения методических мероприятий в дистанционном формате из-за введения ограничительных мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ноябре 2020 года МБУО «ИМЦ» было организовано обучение педагогов по теме «Использование вебинарных площадок для организации и проведения методических мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций».

В сентябре 2020 года организовано участие 10 педагогов из кадрового резерва в отборе на обучение в Московской школе управления СКОЛКОВО по программе «Шаг развития школы», успешно прошли отбор 3 чел.

В ноябре 2020 года в Мурманской области проводился отбор претендентов на обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 2 педагога из кадрового резерва прошли отбор.

Таким образом, охват педагогических работников муниципалитета курсовой подготовкой в отчётном году составил 98%.

100% руководителей образовательных организаций имеют курсы повышения квалификации по профилю занимаемой деятельности.

Кроме того, в текущем году для организации непрерывного образования педагогических и управленческих кадров использовались разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, научно-практические конференции, деятельность методических объединений педагогов по предметным областям и направлениям работы, творческие и проектные группы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, вебинары и другие, что позволило организовать распространение передовых педагогических практик муниципальных образовательных учреждений, устранить профессиональные дефициты, обеспечить педагогических и руководящих работников необходимыми информационными и методическими ресурсами.

В 2020-2021 учебном году:

- 91 педагогический и руководящий работник образовательных организаций ЗАТО Александровск прошел обучение в III дистанционной педагогической школе «Права участников образовательного процесса» на площадке рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству;
- 26 педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования приняли участие в региональном семинаре для специалистов, работающих по программам художественной направленности, по теме «Цифровые технологии в художественном образовании: возможности и целесообразность», в том числе три педагога ЗАТО Александровск представили опыт работы по данному направлению;
- руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций приняли активное участие во Всероссийской образовательной гостинице «Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия дошкольных образовательных организаций разных регионов России», организованной МБУО «ИМЦ» совместно с МАДОУ №9 «Березка» и Университетом детства;
- воспитатели дошкольных образовательных организаций приняли участие в региональном онлайн-семинаре «Развитие технического творчества в условиях современного детского сада».

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» специалисты МБУО «ИМЦ» приняли участие в межрегиональном онлайн-семинаре «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект».

На муниципальном уровне организованы и проведены конференции, семинары, методические недели:

- муниципальная НПК «Педагогическая премьера» (участники - 30 молодых и малоопытных педагогов образовательных организаций);
- муниципальная НПК «Воспитание. Сотрудничество. Успех»;

- муниципальный педагогический онлайн-форум «Юные друзья кадет. Пять лет вместе»;
- муниципальный онлайн-семинар «Инновации в действии: STEM-образование в системе дошкольного образования»;
- муниципальный онлайн-семинар «Аукцион педагогических идей» (в рамках проектной деятельности «Город Мастеров»);
- неделя искусства «Время творить», посвященная освоению наследия России, развитию детского туризма, путешествию по удивительным местам родного края;
- муниципальный онлайн-семинар в рамках творческой гостиной «Есть идея!» «Реализация технологий эффективной социализации в детском саду и начальной школе Н.П. Гришаевой»;
- семинар «Проблемы и перспективы повышения качества естественнонаучного образования»;
- муниципальный семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда – важное условие достижения высокого качества и доступности образования»;
- муниципальный семинар «Возможности современной цифровой образовательной среды»;
- круглый стол «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»;
- муниципальная методическая неделя «Современные подходы к формированию у обучающихся технологического мышления и культуры, универсальных учебных действий, навыков XXI века»;
- методическая неделя «Формирование функциональной грамотности, изобретательности, инженерного мышления, как основное условие интеграции учащихся в современном мире» и другие мероприятия.

218 руководящих и педагогических работников, специалистов муниципальной методической службы ЗАТО Александровск представили в 2020-2021 учебном году опыт работы на региональном, федеральном и международном уровне: в рамках международной конференции «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании», 10-й международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ-2020), всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», всероссийской онлайн-

конференция для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра», НПК («Воспитание гражданина и патриота современной России», «Современный урок: политика и практика, традиции и инновации», «Ребенок и книга: форматы, проблемы, решения», «Полярные маршруты Арктики», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде», «Итоги реализации в 2020 году программ повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Взаимодействие образовательных организаций и Северного флота: традиции, опыт, перспективы»), региональных семинаров («Современные цифровые решения для преподавания иностранного языка и методика их использования на уроке в условиях реализации национального проекта «Образование», «Формирование смыслового чтения у младших школьников», «Эффективные практики реализации предметной области ОДНКНР», «Образовательное событие как средство формирования УДД», «Становление и развитие электронного обучения в условиях использования цифровой платформы «Яндекс.Учебник», «Реализация познавательных возможностей школьников как цель достижения образовательных результатов», «Организация процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», «Эффективные практики реализации программ по обучению игре в шахматы в образовательных организациях»), вебинаров («Система подготовки школьников Мурманской области к участию во всероссийском этапе мероприятий Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», «Развитие деятельности детских общественных объединений по пропаганде соблюдения ПДД») и других мероприятий.

Вместе с тем необходимо отметить, что в муниципальном образовании не проводилась диагностика профессиональных затруднений руководителей. Что позволили бы выстраивать индивидуальный план повышения квалификации руководителей на основе профессиональных дефицитов.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- 1. Разработать диагностический инструментарий (опросные/анкетные или тестовые листы) для проведения измерений профессиональных затруднений руководящих работников образовательных организаций.*
- 2. Разработать показатели и индикаторы ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск.*

3. *Активизировать работу с педагогами, не имеющих категорию и соответствие занимаемой должности, шире привлекать педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления профессионального развития.*

2.3. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

Анализ участия педагогов муниципалитета в методических мероприятиях с обобщением опыта работы позволяет уверенно говорить о достаточно высокой активности педагогических работников в данном направлении деятельности и использовании такого ресурса для широкого распространения накопленного опыта педагогической деятельности.

Одной из ведущих площадок по выявлению талантливых педагогов, повышению открытости образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развитию инноваций в образовании, пропаганде и распространению передового педагогического опыта остаются площадки профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2020», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационных технологий в организации образовательной деятельности, утверждения приоритетов образования в обществе, повышения престижа педагогического труда работников образовательных организаций ЗАТО Александровск в период с 09.01.2020 по 05.03.2020 был проведён XI муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2020». В Конкурсе приняли участие 13 педагогов из 13 образовательных организаций муниципалитета в 6 номинациях («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Дебют года», «Лучший педагог-библиотекарь»). В ходе конкурса педагоги показали высокую степень владения современными педагогическими технологиями, эффективными методами и приёмами ведения учебного (воспитательного) занятия, представили целостную систему своей педагогической деятельности, раскрыли свои

профессиональные качества, личностные интересы, общекультурный уровень, способность к импровизации.

Кроме того, в 2020-2021 году с целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения лучших образовательных практик организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» (приняло участие 3 команды педагог-наставник – молодой педагог из 3 образовательных организаций);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», (победитель муниципального этапа - Андрощук Е. Ю., учитель истории и обществознания МАОУ «ООШ №280»);

- муниципальный дистанционный конкурс «Лучший инновационный продукт» (6 победителей в 4 номинациях);

- муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (в 4 номинациях приняло участие 27 педагогов: 10 педагогов общеобразовательных организаций, 17 педагогов дошкольных образовательных организаций; из них 4 победителя и 8 призеров конкурса);

- муниципальный дистанционный конкурс «Уголки и пособия уединения, уюта и примирения» (12 команд дошкольных образовательных организаций, из них: 5 победителей)

- муниципальный конкурс «Наши песочные сказочки – водные загадочки» (12 команд дошкольных образовательных организаций, из них: 4 победителя конкурса)

- муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» (16 педагогов, 5 представителей родительской общественности из них: 4 победителя).

Самыми значимыми победами педагогов в профессиональных конкурсах 2020-2021 учебного года стали:

- победа учителя математики МАОУ «Гимназия» Е.М. Хохловой в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году ;
- победа воспитателя МАДОУ №9 «Берёзка» А. Ч. Печенкиной в Международном конкурсе имени Льва Выготского в номинации «Педагог».

В период с марта по июнь 2021 года педагоги образовательных организаций приняли участие в региональных этапах профессиональных конкурсов:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2021», Богданова О.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 279 – участник;

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2021», Губина О.А., воспитатель ДОО №8 «Якорёк» – участник;

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области – 2020», команда учителей МБОУ ООШ №269 – участник;

- региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

- 2 место в номинации «Лидеры физического воспитания» – Шамина А. А., инструктор по физической культуре, Смоленкова С. А., старший воспитатель МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»;

- 3 место в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» – МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», Бегеева Н. С., инструктор по физической культуре.

- региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях; победителями конкурса признаны:

- Номинация «Лучший конспект занятия, направленный на формирование основ финансовой грамотности»:

- 1 место: Вивдюк М. А., учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;

- 2 место: авторский коллектив МАОУ «ООШ № 2»: Анашкина О.В., учитель истории и обществознания, Рожновская Н. В., учитель истории и обществознания;

- 3 место: Усович Е. Ю., учитель технологии и экономики, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ № 266 ЗАТО Александровск»;

- Номинация «Лучшая рабочая программа» (дополнительная общеразвивающая программа) элективного курса/курса внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности:

- 1 место: Вивдюк М. А., учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;

– 2 место: авторский МБОУ ООШ № 269: Каремко Е. А., учитель истории и обществознания; Долгова А. А., учитель истории и обществознания.

- областная тематическая каникулярная школа «Заполярный Наноград: начало», Женеренко Н.В., учитель информатики МАОУ «Гимназия» - 1 место.

- региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», Ивлева Т.Ф., учитель математики МАОУ СОШ № 279 - 1 место.

Лучшие практики образовательных организаций ЗАТО Александровск получили признание в рамках конкурсов:

- Всероссийский открытый смотр - конкурс 2020-2021 «Детский сад года». Победитель - МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» г. Гаджиево (вошел в число лучших 500 детских садов России 2021 года).

- Всероссийский смотр–конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2021». Победитель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №269»;

- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования», победители:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ромашка»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Жемчужинка»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №269»;
- «Дом детского творчества имени Сергея Анатольевича Преминина».

Образовательные организации в текущем году активно участвовали в конкурсных отборах на предоставление грантов:

- Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, участник муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Семицветик»;

- Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools», побелители отбора: МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина, МАОУ «Гимназия».

В таблице ниже представлены данные по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах. Всего приняло участие в конкурсном движении 237 педагогов.

*Участие педагогов ЗАТО Александровск
в педагогических конкурсах разного уровня*

ОО	Региональный уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й	Кол-во призов	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й	Кол-во п-ров	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й -	Кол-во призов
ДОО	14	3	11	64	52	12	30	18	10
ОО	16	5	7	47	39	5	18	11	6
ОДО	36	20	15	11	3	5	1	1	
Всего	66	28	33	122	22	94	49	16	39
	7%	42 %	50%	13 %	18%	77%	5%	33%	79%

Анализ участия педагогов ЗАТО Александровск в педагогических конкурсах разного уровня показывает хороший уровень активности в данном направлении – 7% педагогов муниципалитета участники региональных конкурсов, причем 42% из них являются победителями в номинациях. Более высокий процент участников в федеральных конкурсах подтверждает наличие богатого опыта педагогов-стажистов, которым есть чем поделиться с коллегами и представить на строгий суд жюри конкурса и получить заслуженные призовые позиции.

При проведении анализа в разрезе участия образовательных организаций в региональных конкурсах, следует отметить пассивность двух учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО) которые не принимали участия в региональных конкурсах.

Поэтому важно создать условия для участия педагогических работников в конкурсах различного уровня. Так как, представление работ на конкурс является показателем возможности педагога работать в режиме

развития и получать (что мотивационно очень важно) моральное и материальное стимулирование.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников конкурсных мероприятий различного уровня по распространению опыта педагогической деятельности. Методисты ИМЦ оказывают результативное методическое сопровождение педагогам для участия в региональных, федеральных, международных конкурсах.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- 1. Методистам методической службы проанализировать причины низкой активности учреждений и педагогических работников двух учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО).*
- 2. Оказать помощь методическим службам учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО) в организации методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников и их готовности работать в обновлённом режиме.*
- 3. Вести мониторинг участия педагогов образовательных организаций в педагогических конкурсах.*

3. Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров

Информационно-методический центр в целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышения качества образования в 2020-2021 учебном году определил основные направления и содержание работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющими образовательную деятельность, а также обеспечивал сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступали информационно-методический центр, образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

3.1. Система поддержки молодых специалистов

Важной задачей в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист остро нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система работы с молодыми педагогами и наставничество, как ведущая её форма.

Анализируя показатель количества молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета, видим некоторый их рост на 1% по сравнению с прошлым годом (таблица 2). В целом по муниципалитету в 2020-2021 учебном году доля молодых педагогов составила 11%.

Таблица 2.

Наименование организации	2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольные образовательные организации	40	10%	34	9%
Общеобразовательные организации	40	10%	46	12%
Организации дополнительного образования	14	10%	17	12%
Всего	94	10%	97	11%

При проведении качественного анализа в разрезе распределения количества молодых педагогов по образовательным организациям следует

отметить, что в ДОО такое распределение равномерное. Все ДОО в педагогическом составе имеют относительно равное количество молодых педагогов. В трёх общеобразовательных организациях молодых работников от 1 до 3 (СОШ №1, Гимназии и СОШ №279). Сопровождение молодых педагогов в данных школах осуществляется заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих начальную школу индивидуально. В оставшихся пяти школах (63%) в анализируемом году работают от 7 до 9 молодых педагогов. В них реализуются планы/программы наставнической деятельности. В системе дополнительного образования нет пополнения молодыми кадрами в ЦДО и ДДТ «Дриада». У оставшихся учреждений распределение молодых педагогических работников относительно равномерное.

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных учреждениях, осуществляется через ряд муниципальных школ и мероприятий:

- работу Школы молодого педагога для молодых воспитателей ДОО «Становление» (100% охват воспитателей ДОО);
- работу Школы молодого учителя начальных классов «Становление» (100% охват учителей начальных классов ДОО);
- научно-педагогическую конференцию «Педагогическая премьера», в которой приняли участие 30 педагогов, что составило 31% от общего количества молодых педагогических работников;
- конкурсные события (конкурс «Педагогическое мастерство педагогических работников ЗАТО Александровск» номинация «Дебют года») и «Лучший педагог-наставник»);
- работа педагогических профессиональных сообществ.

Таким образом, для молодых педагогов формируется пространство, где предоставляется возможность обсудить конкретные проблемы их педагогической деятельности, обменяться мнениями и практическим опытом, наметить пути движения вперёд. А оказание методической поддержки и помощи 100% начинающим педагогам, обеспечивает активное включение молодых педагогов в работу постоянно действующих методических и психолого-педагогических семинаров, мероприятий, способствующих их профессионально-личностному росту.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Внести изменения в муниципальный мониторинг системы методической работы, разделив работу с молодыми педагогами и

наставническую деятельность на два самостоятельных раздела, добавив следующие показатели:

- доля молодых педагогов, участвовавших в мероприятиях регионального и федерального уровней;*
- количество индивидуальных планов/программ наставничества на институциональном уровне;*
- доля учреждений, в которых осуществляется наставническая деятельность в системе «учитель-учитель», «руководитель-педагог»;*

2. Предусмотреть тиражирование опыта наставничества с описанием лучших практик.

3.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Приказом Управления образования администрации АТО Александровск от 01.09.2020 №713 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» была утверждена организационно-структурная модель реализации методической работы и определен перечень педагогических сообществ, работающих в течение учебного года. Данная сеть профессиональных сообществ имеет следующую структуру:

- Школа методиста «Содружество»;
- 11 муниципальных методических объединений учителей-предметников;
- 8 творческих групп тематической направленности;
- 6 территориальных методических объединений, работающих на базе ДОО;
- 2 муниципальных проектные группы специалистов образовательных организаций.

Деятельность всех педагогических сообществ была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в профессиональной деятельности, на защиту прав и интересов обучающихся; согласно

требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов, соответствовала нормам СанПин.

Заседания методических объединений проводились систематически, в соответствии с утверждёнными планами работы (3-4 раза в год), посещаемость составила в среднем 84%. Низкая посещаемость отмечается у педагогов МАОУ СОШ №279, МАОУ ООШ №280 - ММО физика; МАОУ СОШ №279, 276, - ММО предметной области «Искусство; МАОУ ООШ №2, ООШ №280 – ММО информатики. Тогда как, творческие и проблемные группы создавались исключительно на добровольной основе, когда необходимо освоить новый опыт, новую методику, разработать идею, решить проблему, что способствует повышению качества образования и создаёт условия для пробуждения инициативы и творчества педагогов, дающих возможность самореализоваться в профессиональной деятельности, осмыслить собственный опыт. Заседания творческих групп проходили систематически, согласно планам работы, с высокой посещаемостью (в среднем 95%).

Особое внимание в работе сообществ уделялось изучению нормативно-правовых документов; вопросам, связанным с реализацией инновационной и проектной деятельности образовательных организаций в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»; с реализацией ФГОС и ФГОС СОО. Основной тематикой вопросов стали: формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, эффективное внедрение интерактивных и информационных методов обучения, анализ результатов ГИА, ВПР по предметам за 2020-2021 учебный год. А так же выявление типичных затруднений и планирование работы по ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик учителей предметников.

Важными аспектами стали выработка организационных, методических шагов по подготовке к итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов; использование современных образовательных стратегий, ориентированных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся; инновационные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя. Ценными темами для педагогов были обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, вопросы по аттестации педагогических кадров.

Не утратили своей актуальности проблемы экологического воспитания обучающихся, создание эффективных условий для полноценного развития

детей с ОВЗ, совершенствование системы взаимодействия с высокомотивированными и требующими педагогической поддержки детьми.

Результатом работы является создание педагогического продукта творческой деятельности педагогов по направлениям их деятельности, которые размещены: на персональных сайтах 9, на Интернет ресурсе – 12, СД – дисках/флеш-картах (более 100), созданы и размещены видеоролики (12), другие видеоматериалы (26).

Для обобщения и представления опыта педагогов использовались различные формы открытых мероприятий (160) такие как: открытые уроки – 45; внеклассные мероприятия – 29; мастер-классы – 22; деловые игры – 25; практикумы - 17; защита проекта - 2; творческий отчёт – 5; консультации -14; психологическая гостиная – 1.

Планы профессиональных сообществ педагогов выполнены на 97%.

В состав региональных педагогических сообществ включены 19 педагогов муниципалитета, что обеспечивает возможность не только представительства муниципалитета в региональных сообществах, но и возможность тиражирования педагогического опыта, знакомства с лучшими практиками других муниципалитетов Мурманского региона.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Муниципальной службе разработать актуализировать муниципальное положение о профессиональном сообществе педагогических работников.

2. Подготовить методический проект о школьном методическом объединении с размещением на сайте МБУО «ИМЦ».

3. Включить в мониторинг системы методической работы показатели об организации методической работы в образовательной организации, содержащие информацию о количестве педагогических сообществ на уровне образовательной организации, количестве педагогических работников, входящих в них, количество педагогических сообществ на уровне муниципалитета.

4. Использовать ресурс сайта ИМЦ для формирования и накопления методических продуктов, лучших практик педагогической деятельности и тиражирования опыта педагогов.

4. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

4.1. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности

Новые образовательные задачи требуют от педагогов постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Все образовательные организации и учреждения образования включены в инновационную деятельность, идут по пути развития. 100% образовательных организаций и учреждений образования являются структурными единицами (муниципальными ресурсными центрами, муниципальными координационными центрами или опорными площадками) единого образовательного пространства системы образования ЗАТО Александровск, коллективы всех учреждений включены в сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности.

Организационно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов осуществляет МБУО «ИМЦ». С этой целью проводятся индивидуальные и групповые консультации, организована работа по распространению эффективных практик муниципальных образовательных организаций через участие в муниципальных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов.

В течение 2020-2021 учебного года 9 учреждений образования, достигших позитивных результатов в инновационной деятельности, работали в режиме муниципальных координационных центров, два учреждения - в режиме ресурсных центров, остальные организации – в режиме муниципальных опорных площадок.

Планы мероприятий МКЦ реализованы на 98%. В течении учебного года в рамках обобщения лучших практик образовательных организаций и распространения эффективных практик педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск проведены методические мероприятия по теме инновационной деятельности в форме семинаров, круглых столов, конференций, вебинаров, форумов, методических недель, практикумов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обучающихся

проведены турниры, квесты, мастер-классы, конкурсы и олимпиады по направлениям инновационной деятельности МКЦ.

70% образовательных организаций муниципалитета принимали участие в инновационной деятельности на федеральном уровне и уровне региона.

С 01.09.2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ЗАТО Александровск началась реализация мероприятий по созданию «Точек роста».

В 2020 году открыты три Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» как структурные подразделения следующих общеобразовательных организаций: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №279. Образовательными центрами обеспечен 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. 70% обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Всего на базе «Точек роста» реализуется 13 программ дополнительного образования.

Проведена подготовка для открытия с 1 сентября 2021 года еще двух центров «Точка роста». В МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина и МАОУ «ООШ №280» открываются центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В целях реализации Федерального проекта «Современная школа»:

- две общеобразовательные организации ЗАТО Александровск являются региональными опорными площадками «Отработка программно-методического обеспечения реализации предметной области «Технология»;

- 7 общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск являются региональными пилотными площадками по реализации проекта «Шахматы в школу».

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ три общеобразовательных организации МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина являются региональными опорными площадками, реализующими курс «Основы

финансовой грамотности». 2305 обучающихся приняли участие в Неделе финансовой грамотности.

В рамках инновационной деятельности МАОУ «Гимназия» является региональной инновационной площадкой «Старт в науку» - создание технологической лаборатории, МБОУ «СОШ №276» - региональная площадка «Лаборатория робототехники, программирования и 3-D моделирования», результатом работы которых является организация:

- муниципального конкурса презентаций, цифровых рисунков и мультфильмов «В мире науки и техники»;
- муниципального турнира по робототехнике имени Павла Стеблина;
- конкурса «Корабли и самолеты» в рамках технологического месячника;
- открытого муниципального мероприятия «Все о машинах».

В целях обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», в рамках реализации плана муниципального координационного центра «Отработка программно-методического обеспечения реализации предметной области «Технология» проведена муниципальная методическая неделя технологического образования «Современные подходы к формированию у обучающихся технологического мышления и культуры, универсальных учебных действий, навыков XXI века».

В проведении недели приняли участие 17 педагогов из 7 образовательных организаций муниципалитета. Было проведено 11 мероприятий.

Дошкольные образовательные организации в текущем году активно участвовали в конкурсах на присвоение статуса инновационных площадок:

- Конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России. По итогам конкурса федеральными инновационными площадками стали:

- МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;

- МБДОУ № 6 «Светлячок» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;

- МБДОУ ДС № 13 «Ромашка» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Гармония физического и психического здоровья»;

- МАДОУ № 9 «Березка» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;

- МБДОУ № 2 «Северяночка» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

- Конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». По итогам конкурса получили статус федеральной инновационной площадки по направлению «Научно-методические основы дошкольного образования (внедрение новейших научных разработок в сфере воспитания и образования)»: МБДОУ №7 «Пингвинёнок», МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка», МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка».

4.2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Приоритетным направлением работы являлось создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Все общеобразовательные организации являются участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направляют усилия на создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитию сервисов и контента для образовательной деятельности.

На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения имеют гарантированный доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии. В 4-х школах увеличена скорость Интернет (МАОУ

СОШ №1 имени М.А. Погодина до 45М/бит, МАОУ «Гимназия», МБОУ ООШ №269 - 20 М/бит, МАОУ СОШ №279 – 10 М/бит). Во всех общеобразовательных организациях компьютеры подключены в школьную локальную сети с выходом в сеть Интернет и используют современное антивирусное программное обеспечение.

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций создан Муниципальный координационный центр на базе МБОУ ООШ №269.

По Плану мероприятий МКЦ проведены онлайн марафоны по ИКТ и по предметам естественно-научной направленности с использованием видео-прокторинга и автоматизированной обработкой результатов с участием команд общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск

В 3 общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск (МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина, МБОУ ООШ №269, МБОУ «СОШ №276») в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.09.2020 №1132 с целью развития персонализированного обучения в 2020-2021 учебном году МБОУ ООШ №269 и МАОУ «ООШ №2» используют Школьную цифровую платформу.

МБОУ «ООШ №269», МАОУ «ООШ №2» подключились к образовательной платформе Сбербанка. Проект разработан в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Обучающиеся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». Основная цель которого - помочь школьникам разобраться с вопросами личного пространства в цифровом мире и познакомить их с профессиями в области кибербезопасности. Всего в течении учебного года общее количество участников в мероприятиях проекта составило 5653 человека.

В целях внедрения электронного обучения, IT-обучения школьников 8 общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск являются участниками апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса.

В рамках программы Школьной лиги РОСНАНО организовано участие обучающихся в неделе высоких технологий и технопредпринимательства.

В рамках VI Муниципального фестиваля науки и техники проведен муниципальный интеллектуальный дистанционный конкурс, посвященный Году науки и технологий.

2305 учащихся приняли участие в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Во Всероссийском онлайн уроке по теме «Финансовая безопасность» приняли участие 745 обучающихся, 93 - прошли онлайн регистрацию для участия в Международной олимпиаде по финансовой безопасности.

Организовано участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию.

С целью повышение профессионального мастерства педагогов в области цифровых, в том числе дистанционных образовательных технологий проведены:

- муниципальный семинар «Использование современных технологий обучения в преподавании предметов естественно-математического цикла»;
- муниципальный семинар «Возможности современной цифровой образовательной среды»;
- муниципальный практический онлайн - семинар «Современная цифровая образовательная среда - важное условие достижения высокого качества и доступности образования».

В 2020/2021 учебном году общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, перешли на дистанционный формат организации образовательной деятельности в шестой день учебной недели (по субботам).

4.3. Реализация муниципальной программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»

В течении года в дошкольных образовательных учреждениях были реализованы мероприятия в рамках муниципального проекта «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений».

В 2020-2021 учебном году особое внимание было направлено на создание доброжелательной, интересной, благоприятной и психологически безопасной образовательной среды, способной обеспечить: сохранение уникальности и самоценности детства; самореализацию личности каждого

ребенка; максимально эффективное и комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В практику работы детских садов внедрены следующие технологии: технология развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии», технологии «Дети-наставники» и «Детский мастер-класс», бережливые технологии, групповые традиции «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч». Создан виртуальный «Детский проектный офис» с выдачей детского патента на изобретение.

Опыт работы по реализации данных технологий представлен дошкольными образовательными организациями в муниципальной электронной газете «Добромир» (*размещены на сайте ИМЦ*).

Разработан и внедрен в деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Кодекс дружелюбного общения». Созданы электронные сборники рекомендаций «Доброжелательное общение» и «Любовь к Отчизне прививаем с детства!». Дошкольными образовательными организациями подготовлены видеофильмы под общим названием «Доброжелательные сады ЗАТО Александровск».

В 2020-2021 учебном году 7 дошкольных образовательных организаций включились в инновационную деятельность в рамках федеральной пилотной площадки Благотворительного фонда «Образ жизни» «Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек» (Социально-просветительская программа о доброте, милосердии, простых способах помощи ближнему, которые могут быть непосредственно реализованы на практике) – МБДОУ №2 «Северяночка», МБДОУ ДС №1; МАДОУ №9 «Берёзка»; МБДОУ №7 «Пингвинёнок»; МБДОУ №6 «Светлячок»; МБДОУ №8 «Якорёк»; МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Руководителям образовательных организаций активизировать работу по участию в конкурсных мероприятиях на получение грантов, премий, позволяющих привлечь дополнительные финансовые потоки в учреждения для модернизации и обновления материально-технической базы учреждений.

5. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей

5.1. Система сопровождения и поддержки одаренных детей

Важной составляющей работы МБУО «ИМЦ» является организационно-методическое сопровождение реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории муниципального образования, координация деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по выявлению и поддержке одаренных детей, создание условий для развития интеллектуальной и исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников. В 2020-2021 учебном году 24 участника стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5 обучающихся приняли участие в заключительном этапе ВсОШ.

Кроме того, в текущем году 28 выпускников ЗАТО Александровск награждены золотой медалью Мурманской области «За особые успехи в учении». 23 выпускника ЗАТО Александровск получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Ещё 335 учащихся переводных классов ЗАТО Александровск награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

50 человек в 2020-2021 учебном году получили стипендию Главы ЗАТО Александровск. Из них:

- «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» - 15 чел.
 - «За успехи в области искусств» - 22 чел.
 - «За успехи в спортивной деятельности» - 3 чел.
 - «За результативную общественно-полезную деятельность» - 5 чел.
- Стипендия «Успех»:
- «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» - 2 чел.
 - «За успехи в области искусств» - 1 чел.
 - «За успехи в спортивной деятельности» - 1 чел.
 - «За результативную общественно-полезную деятельность» - 1 чел.

4 обучающихся получили стипендию Губернатора и 1 обучающийся получил именную стипендию «Олимп» «За успехи в спортивной деятельности».

Обеспечено участие школьников в международных предметных игровых конкурсах «Олимпиада школьников СПбГУ», «Британский бульдог», «ЧиП», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Политоринг», «Наше наследие», «Турнир имени М.В. Ломоносова» и другие, позволяющие участникам проявить свои знания в различных науках.

Ежегодно с целью выявления и сопровождения одаренных детей проводятся: муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток» (52 обучающихся), муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. Юниор» (60 обучающихся), муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем» (56 обучающихся).

За прошедший учебный год в рамках сопровождения одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности организовано:

- обучение в школе «А-Элита»;
- обучение в проекте «Менделеевские среды», проводимом ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»;
- организация обучения учащихся в «Школе юного эколога», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- обучение в Профильной смене информационно-технологической направленности «Шахматное мастерство». Региональный образовательный центр поддержки одаренных детей в г. Апатиты;
- обучение в заочной Физтехшколе МФТИ;
- обучение в образовательном центре «Сириус». Профильная смена: естественнонаучная образовательная программ;
- учебно-тренировочные сборы «Инженерные каникулы «Занимательная наука».

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 92 участника;

- пригласительный этап ВсОШ на платформе образовательного центра «СИРИУС»: информатика – 16 уч., физика – 21 уч., биология – 20 уч., химия – 5 уч., математика – 191 уч.
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - организация участия обучающихся в отборочных турах образовательного центра «Сириус», программа «Физика. Старт в Науку»;
- муниципальный интеллектуальный конкурс, посвященный Году науки и технологий, в рамках VI Муниципального фестиваля науки и техники;
- муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Мир чтения»;
- XXIV Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»;
- онлайн-олимпиада «Я люблю математику»;
- участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключения электроники»;
- школьная лига РОСНАНО Областная тематическая каникулярная школа «Заполярный НАНОГРАД: начало»;
- всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»;
- всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»;
- XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»;
- региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- всероссийский интеллектуальный турнир «Юный Эрудит»;
- международный дистант - форум научной молодежи «Шаг в будущее»;
- всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва;
- всероссийская дистанционная олимпиада для 1-11 классов «Мир олимпиад»;
- всероссийская олимпиада «Мыслитель»;
- конкурс медиатворчества среди школьников Мурманской области «Медиа-Арктика!»;
- ISPL конкурс статистических постеров 2020-2021гг. среди школьников и студентов, организованного в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения;

- всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»;
- дистанционный конкурс «Экологическая сказка»;
- международная олимпиада по физике «Светоч знаний»;
- международный конкурс «Моя отчизна»;
- дистанционный конкурс «Экологическая сказка»;
- всероссийская олимпиада «Лига интеллекта».

*Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня
в 2020-2021 учебном году*

Дата	Конкурс	Победители и призеры
24.09.2020	Международный конкурс исследовательских и изобретательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века»	Станислав Вероника награждена Дипломом II степени (руководитель Хиневич Е.С., педагог дополнительного образования) Телегин Глеб награжден Дипломом I степени (руководитель Михедько О.Г., педагог дополнительного образования)
12.10.2020	РЭ Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОиН МО)	Борисова Александра, 6 класса МАОУ СОШ №1
13.10.2020	Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее» в номинации «Молодые медиаменеджеры»	Ярослава Бурнышева, ДДТ «Дриада», диплом ГРАН-ПРИ конкурса
03.11.2020	Областной краеведческий туристско-слет обучающихся	Команда МАОУДО «ЦДО» под руководством педагогов-организаторов Ямаш А.В. и Денисова Л.В. - абсолютный победитель
23.03.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фортулатова Елизавета Борисовна, МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина – победитель в возрастной группе 8-9 класс, руководитель – Уланова С. В., учитель русского языка и литературы
Март-апрель 2021 года	Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Телегин Глеб, МБУДО «ДДТ «Дриада», диплом I степени в секции «Альтернативные источники энергии», специальный диплом Российской академии наук и нагрудный знак «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее» (руководитель Михедько О.Г., педагог дополнительного образования); Лукичев Даниил, МАОУ «СОШ №279», диплом II степени в секции «Математика и компьютерные науки» (руководитель Чижевская Е.О., учитель информатики); Гулько Эрнест, МБУДО «ДДТ «Дриада», дипломом III степени в секции «Психология саморегуляции,

		психофизиология» (руководитель Гулько Е.В., педагог дополнительного образования); Михайлов Григорий, МАОУ «Гимназия», нагрудный знак «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее» (руководитель Хохлова Е.М., учитель математики); Команда МБУДО «ДДТ «Дриада»: Телегин Глеб (руководитель Михедейко О.Г., педагог дополнительного образования), Гулько Эрнест (руководитель Гулько Е.В., педагог дополнительного образования), Карелина Софья (руководители: Хиневич Е.С., Карелина К.Г., педагоги дополнительного образования) награждена Большим научным кубком «Шаг в будущее».
Апрель 2020 года	Всероссийский конкурс «Золотая игла»	Детский коллектив МБОУДО «ДДТ «Дриада» (педагог Науменко Светлана Ивановна) в конкурсе детского творчества: 2 место - Гамбург Валерия и Макеева Милана, 3 место - Прокофьева Елена, Лауреат - Ермакова Дарья.
Май 2021 года	Всероссийский молодёжный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»	победитель Хиневич Маргарита, МБУДО «ДДТ «Дриада», руководитель Хиневич Е.С., педагог дополнительного образования
30.06.2021	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Победитель в номинации «Развитие добровольческих практик» – команда ООШ №2 Победитель в номинации «Развитие культурного и исторического наследия» – команда ЦДО

Приобщаясь к научно-исследовательской деятельности, юные и молодые исследователи под руководством педагогов и других специалистов, совершенствуют свои знания в определённой области знаний, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы.

5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в муниципалитете ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и

конкурсов, оно также предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2020-2021 году профильным обучением было охвачено:

- 207 чел. – учащиеся учреждений дополнительного образования;
- 415 чел. – школьники, обучающиеся в профильных классах;
- 696 чел. – предпрофессиональное обучение.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ведется также в направлениях:

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- знакомство на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих профессиям, развитие способности соотносить свои особенности с требованиями профессии;
- проведение информационных компаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования;
- развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, труда и занятости. Работодателями.

В рамках обеспечения профориентационной работы с обучающимися организовано взаимодействие с:

- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» инновационного центра «Сколково» при Российской Академии образования;
- Акционерное общество «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод»;
- Филиал «судоремонтный завод «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка»;
- Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России»;
- Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;
- Отделение ГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск;
- МКУ «Муниципальный архив ЗАТО Александровск».

Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по профориентации:

- участие в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- участие в цикле профориентационных встреч в рамках федерального проекта «Классные встречи» ОГДЮОД «Российское движение школьников»;
- участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- участие в региональном сетевом проекте «Юный полярник»;
- деятельность детского мини-технопарка «Квантолаб»;
- участие в проектах фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» «Школьная лига РОСНАНО».

В общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных и факультативных курсах и в воспитательной работе;
- организовано участие обучающихся в мероприятиях по профориентации (количество участников в профориентационных онлайн мероприятиях ПРОЕКТОРИЯ – 2893 ч., количество участников Всероссийской акции «Неделя без турникетов» – 567).

6. Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Одним из ключевых направлений организационно-методического сопровождения образовательных организаций является организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось созданию условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для беспрепятственного доступа к учреждениям образования:

- завершена работа по паспортизации объектов и услуг во всех образовательных организациях муниципалитета; 100% образовательных организаций и учреждений образования имеют утвержденные Паспорта доступности;

- 100% объектов нанесено на карту доступности «Жить вместе»;

- 26% объектов являются доступными или частично доступными;

- на всех объектах организовано сопровождение инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата при предоставлении им услуг;

- все объекты имеют оборудование и носители информации с учетом индивидуальных особенностей развития и потребности инвалидов (мнемосхемы).

За 2020-2021 учебный год в психолого-педагогической службе муниципалитета работали 9 специалистов в 7 общеобразовательных школах. Дошкольные образовательные организации обеспечены 14 специалистами. В МАОУ ООШ №2 за учебный год педагог-психолог не появился, в МАОУ СОШ №266 принят на работу 1 молодой специалист. В системе коррекционной помощи в течение учебного года работало 33 учителя-логопеда (24 в ДОО, 9 школьных специалистов). Заметным становится сообщество учителей-дефектологов представленное 9 специалистами (1 молодой педагог). Общая картина специалистов представлена в таблице.

Специалист	Кол-во в ДОО	Кол-во в ОО	Всего
Педагог-психолог	14	9	23
Учитель-логопед	24	9	33
Учитель-дефектолог	6	3	9

Обеспечить возможность молодым и малоопытным специалистам успешно пройти профессиональную адаптацию, наладить продуктивный диалог между опытными педагогами их молодыми коллегами позволило включение молодых педагогов в работу профессионального сообщества. Педагоги со стажем успешно развивались в профессиональном и личностном плане, демонстрировали свой опыт на разноуровневых педагогических площадках, развивая умение проектировать и конструировать образовательный процесс в соответствии с принципами формирования рефлексивной позиции в осуществлении собственной профессиональной деятельности.

На базе муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр» в 2020-2021 учебном году функционировала ТПМПК ЗАТО Александровск. Свою работу ТПМПК ЗАТО Александровск строила во взаимодействии с отделом опеки и попечительства Управления образования, образовательными организациями ЗАТО Александровск, с КНДиЗП при администрации ЗАТО Александровск, с Полярнинским КСЦОН, с учреждениями ЦМСЧ №120, Бюро МСЭ №9 – ЦМСЧ №120, центральной ПМПК Мурманской области и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Руководителями во всех образовательных организаций создаются условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Статистические сведения о детях с особыми образовательными потребностями (ООП) в образовательных организациях

Образовательные организации	Дети с особыми образовательными потребностями		
	Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	Дети-инвалиды (справка МСЭ)	Дети с двойным статусом (заключение ПМПК+справка МСЭ)
ДОО	282	14	5
ОО	176	52	32
Общее количество детей с ООП	458	66	37

*Кадровое обеспечение образовательных организаций муниципалитета
специалистами коррекционно-развивающего профиля*

Кол-во специалистов ПП сопровождения (по состоянию на 2020г.)	ДОО – 11 учреждений	ОО – 8 школ	Всего
		педагог-психолог – 13 учитель-логопед – 22 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 1 ассистент - 1	педагог-психолог – 6 учитель-логопед – 7 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 2

В 2020 году выполнено рекомендаций ЦПМПК МО по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в Мурманской области – 100%:

- в 3 дошкольных образовательных организациях 4 детям дошкольного возраста руководителями учреждений организовано получение образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО.

- в 5 общеобразовательных организациях для 7 обучающихся директорами школ обеспечена организация обучения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО, реализуются специальные образовательные условия обучения.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- 1. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное исполнение Планов мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых услуг.*
- 2. Руководителям образовательных организаций взять под контроль прохождение курсовой подготовки педагогами и специалистами, работающими с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.*
- 3. Специалистам муниципальной методической службы, заместителям директоров, курирующим организацию профориентационной работы:*
- 4. Уделить особое внимание профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.*