

Управление образования
г. Пальмира
ИПТО Александровск
Муниципальный район
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Детский сад №1
г. Пальмира» (МБДОУ «ДСО №1») г. Пальмира
Муниципальный район
ул. Мухоморова, д. 6
тел: (8843-6) 7-56-44, 7-26-88
факс: (8843-6) 7-26-88
E-mail: info@mbdo1.palmyra.ru
palmyra@mbdo1.ru
ОГРН: 504-0080404
ИНН: 50-0080404
ИНС: 50-0080404-0000000
ИН: (8843-6) 7- 26-88

МБОУ «ИМЦ»
ЗАТО Александровск

В соответствии с Планом МБОУ «ИМЦ» от 29.09.2016г., направлена Вам отчет о результатах деятельности Государственного центра МБОУ ИС № 1 в спортивной ДЮСШ г.Пальмира за 2016 – 2017 учебный год.

Вашему



Е.В.Павлова

В.В. Федорова И.В.
тел: 8843-6-7000
8-800-200-03-88
8843-01-7-00-00

О Т Ч Е Т

**о деятельности Регионального центра МБДОУ ДС № 1
и спортивной ДЮСШ ЗАТО Александровск г.Владимира
за 2016-2017 учебный год**

1	Подпись начальника образовательного учреждения (подпись ИВ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»
2	Ф.И.О. руководителя ОУ	Рыженина Елена Васильевна
3	Тема инновационной деятельности	Создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации для обеспечения условий успешности жизни детей в образовательном коллективе. Описание: Проект Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 29.09.2016г. №6759 «О деятельности дошкольного учреждения в статусе Регионального центра в спортивной ДЮСШ на 2016-2017 год»; приказ МБДОУ ДС № 1 от 07.10.2016г. № 94 «Об организации работы «Регионального центра» на 2016-2017 учеб.год».
4	Срок действия проекта	2016-2017 учебный год
5	Цели, задачи, доступность и значимость инновационной деятельности регионального центра в спортивной ДЮСШ	<p>Цели: обеспечение сохранения дошкольного образования, повышение качества образовательных услуг и профессиональной компетентности работников дошкольных учреждений, Создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение социально-образовательной ситуации в ДЮСШ для максимального социализации, индивидуализации, эффективной социализации и саморегуляции воспитания дошкольников; 2) внедрение эффективных приемов и методов работы коммуникативной компетентности детей для эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в образовательной организации, семье и общественных местах; 3) апробация новых способов социального проживания детьми различных социальных ролей («Я – член семьи», «Я младший дошкольник», «Младший школьник», «Я – из Подарков»,...) в ходе проведения авторских методов «Клубный час», «Ситуации жизни» и др.; 4) внедрение новых форм взаимодействия с родителями в образовательный процесс ДЮСШ, проекты взаимодействия с родителями (фреймы, «Приветик в онлайн клуб», выставки семейного творчества...); 5) развитие творческого потенциала педагогического коллектива дошкольного учреждения (инновативный, инновационный, педагогический дошкольного образования, учителей начальной школы, родителей) в вопросах психической социализации детей; 6) обеспечение простейшими способами дошкольного и начального образования, активного взаимодействия с учреждениями культуры по внедрению инновационных подходов в формировании социальной компетентности детей. <p>Актуальность и значимость:</p>

		<p>«Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе вообще и личностной успешности ребенка в школе в частности. Именно с этим мы продолжили работу Исследовательского центра и охарактеризовали ДОО на территории: «Создание инновационной образовательной среды в области внеурочной работы педагогическим технологическим социализации для обеспечения условий гуманизации жизни детей в образовательном учреждении».</p> <p>Результаты поставленных задач, реализованы педагогическим технологическим социализации дошкольников способствовали эффективно в развитии саморегуляции поведения детей, роста личностной воспитательный эффект и, как следствие, повысило уровень готовности ребенка в школе.</p>
6	<p>Основные социально-педагогические результаты деятельности Исследовательского центра и охарактеризовали ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ на уровне муниципальной образовательной системы; ■ на уровне ОУ. <p>Указано ниже основные результаты образовательный процесс.</p>	<p>1. Использование методики по социально-личностное развитие воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - ИПТрушева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации». - «И, ты, мы». Учебно-методическое пособие по социально-педагогическому развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрефа, Дак, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир). - Смирнов В.А. Я живу на свете. - Мурманск, Полярный Жукот О.Г., Миничева Т.Д. Национально-региональный компонент Государственного образовательного стандарта. Методический сборник для воспитателей ДОО. - Мурманск в др. - Методико-педагогическая программа «Вместе с тобой, друг!» (автор В.А.Смирнов), программа «Воспитание «Взрослый человек здоровый» (авт. И.Ю.Коршунова). - на уровне ДОО: - апробация внеурочных методик и технологий В.П.Трушовой, Г.М.Ворона, Петровой В.В. и Стреловой Т.Д., Баркова Н. Е., Верина А.Н., Губиной Н. Ф., и учителя регионального компонента: Смирнов В.А., Жуковой О.Г., Миничевой Т.Д. и др. <p>2. Создание предметно-пространственной среды</p> <p>ИПТРС и ДОО ведется с учетом ФГОС ДО. Организация образовательной предметно-пространственной среды на социально-личностное развитие в возрастных группах дошкольной образовательной организации строится исходя из принципов, определяющих качественное развитие ребенка. В каждой группе функционирует пространство разрабатано на ИЕНТРМ, которые доступны детям. Центры персонального общения («индивидуальный» + ребенок) и дошкольнику («интерактивный центр, центр взаимодействия»).</p> <p>Мурманск и различные центры в рамках группового пространства для сюжетно-ролевой игр, уголки для сюжетных игр; Центр личностной активности, экспериментирования, самостоятельной деятельности в группе и на природе; мини-музей (дошкольничкование, в т.ч. сюжетные) стены Увлечения и зона для совместных творческих игр; уголки родителей и уголки индивидуального воспитания.</p> <p>Сформированы различные предметно-пространственной среды в учреждениях субъектов эффективной социализации дошкольников.</p> <p>3. Развитие условий образовательной ситуации, тренингов, мероприятий для ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведены образовательные ситуации, мероприятия событий жизни,

	<p>«Игры на словах», «Разговор по телефону», «Узнай слово», «Путешествие героя», «Я писала, и ты писала», «Что я? Какой я?», творческие игры на развитие индивидуальных способностей, творческие игры на имитацию профессиональных ситуаций, творческие игры образовательного характера в различных видах детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог: «Танцевый вечер», «Играем в дочки», «Развиваем детей вместе», «Книга мамини робинки», «Поздравь ребенка творчески», «Играем в театр пальчиков», «Два добрых дела». - <u>Взаиморазумительные игры</u>: «Считайки мамини», «Вопросы, которые задаешь», «Курочки задаешь», «Почему твой кружок», «В гости к маме - а мамы к тебе», «Мамы, не грусти!» и др. - <u>Творческие развлечения и праздники</u>: «Караоке, детский «сбл», «Нарисуй свою семью - взрослые и дети», «Мамы могут все на свете», «Мы всеобъемлющие мамы» «Книга мамини». - <u>Встречи «Парадизки»</u>; разновозрастные группы («Караоке», «сбл», «Возвращение на дорожку», истории). - <u>Встречи разновозрастных пар</u> «Игра мамини на прощание». - <u>Встречи «Мы разные»</u>; разновозрастные группы (продолжение видов деятельности, парные гимнастики, пальчиковые, словесно-диалогические, ролевые игры). - <u>Спортивные встречи</u>; эстафеты, соревнования, уроки гимнастики на свежем воздухе, мини-олимпиады, «Веселые старты», «Два творца». - <u>Формы детского творчества</u>: «Кружок изюминки», конкурсы чтецов («Письма от счастья, моя Россия», «Чтобы добрые были»), инсценировки, драматизации («Путешествие Василисы»). Выставки детского творчества «Улыбка primavera», «Наша Арина сильна!» и др. - <u>Дни открытых дверей</u>; «Перезагрузка семьи позитивно»: встречи с ветеранами, представителями общественных организаций, артистами и представителями местного сообщества. - <u>Работа с детьми</u>; клубы для детей и родителей, «Содружество», «Фрося Вова», «Клуб любителей родителей», «Береги», «Спорт с мамой - мамини робинки», «Парадизки из Рязанского», «Спорт в школу!». - <u>Работа с родителями</u>: консультативная, родительские собрания, кружки семьи, совместные праздники, семейные альбомы, фестивали «Традиции в семейном кругу!», выставки семейных работ «Вместе с мамой, вместе с собой».
<p>7 Организация обучения педагогических кадров по тематике профессиональной деятельности Государственного центра образования, семинары, круглые столы и т.д.)</p>	<p style="text-align: center;">Проводится</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки из опыта работы по Дню Победы и Великой Отечественной войне, СД-инка «Галерея для души о войне. Кружок и чертёж» По плану кружка, МКУО «НМД»; - семинар «Аннотация методического приложения социальной роли: «И мальчишки (девочки)» (ДС №1), «Я - россиянин!» (ДС №3), «Противодействию друзей» (ДС №5), «Клубный час с мамой «Я помогаю мамини делаю, открытый клубный час с детьми «Яна, Дня Троицы, Четыре, Пять, Брось мы всею встречали!» (ДС №6), мастер-класс «Проблемная педагогическая ситуация» (ДС №5), мастер-класс «Нарядные часы «Береги» (ДС №4), «Ситуация успеха «Я гражданин!» в рамках проекта «Нам объединились мамы «Календарь» (ДС №4), выставки «Мальчишки и девочки» для разных лет!» и др. <p>присутствуют: 42 чел.;</p>

	<p>- методические материалы «Искусство-архив» методического кабинета «Традиции в семейном кругу», материалы «Обычаи и традиции мая месяца», проект «Маленькие россияне», психология «Счастливые дети»;</p> <p>Интерактивные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крутой сайт «Арсенал идей (подарки, детские конкурсы и развлечения)», 07.11.2016г.; - фотобанк «Традиции в семейном кругу» ДООУ № 1, 3, 4, 5, 13, 4 в Санкт-Петербурге; - сайты методик «Выучи с мамой!», «Выучи с папой!» и др.; - детско-родительские клубы: «Спорт с ребенком – здоровый ребенок!», «Здоровый малыш – Азбука семейного счастья», «Клуб любителей рисования!» и др.; - клуб по интересам «Вексель лаборатории», «Почемучки»; - журнал Социально-педагогического центра 21.10.2016г.; - крутой сайт «Арсенал идей» по развитию творческой активности дошкольников у дошкольников с использованием психологии Н.П.Григорьевой «Эффективные социальные работы в ДООУ», 17.11.2016г.; - просмотр вебинаров «Современные технологии эффективного социального ребенка в образовательном коллективе, в жизни учебного года». <p>DOI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социально-педагогических технологий «Счастливый час», проект «Дружные ребята, проблемные ситуации, игры и др. <p>Использование при выполнении работы с детьми, педагогами родителями в системе информатизации коллектива дошкольного учреждения (с опорой на видео-ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт «Учебно-методический кабинет» http://mi4-korjka.ru/; - сайт для воспитателей детских садов «Дошкольник.ру» http://doшкольник.ru/; - сайт для воспитателей детского сада «Планета детства» http://planetadeti.ru/; - электронная версия журнала «Дошкольное воспитание» http://www.dovost.ru/; - электронная версия журнала «Образ» http://www.obraz.ru/; - международный образовательный портал Mind.ru http://www.mind.ru/; - сайт Международная Национальная Ассоциация Педагогов России http://portal42.ru/ob-informacii/; - сайт «Национальный учебно-методический центр образовательной робототехники» http://nrcr.ru/; - сайт «Спас воспитателей, Родителей и детей» «Парнас» http://parnas2.ru/; - сайт дистанционно-творческих конкурсов «Одаренность.РФ» http://www.odarenost.ru/; - Международный образовательный портал World of Teacher.com Мир учителей http://www.worldofteacher.com/; - официальный сайт Министерства в сфере культуры и искусств России http://www.mincultr.ru
<p>8. Список литературы ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководящий ОУ (докум. 4 ДООУ) - 8 - педагогов (воспитателей и специалистов) - 182

	<p>муниципальности и инновационную деятельность Российского центра и опорного ДОО детишек</p>	
9	<p>Продукт инновационной деятельности Российского центра и опорного ДОО</p>	<p>Продукт деятельности</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоконкурс «Приветик в свойском кругу!», «Как общаются мои родители»; - стихи, презентации «Маленькие россияне», «Дети и игры детей в различных условиях разных стран», «Общты и частны Россия и мира» и др.; - выставки детских «В поиску здоровых людей», «По-старому здорово», «Береги и - стану здоровым» и др.; - подбор практического игрового материала в игровой проблемной ситуации «Игры на столе»; - стихи-презентации и игры-задания по социализации детей с детьми чужими в истории, культуре, обществе: «Друг познается в беде», «Игры народов мира», «Традиции чужих», «Игры на Севере живых», «Славянская цивилизация» и др.
10	<p>Способ распространения опыта во всех инновационной деятельности Российского центра и опорного ДОО</p>	<p>Участие в конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс образовательного и инновационного прикладного творчества «Сердце и перо», Первенство интеллектуальный центр «Новое поколение», Центр дистанционной технологии, кураторы, диплома. - Всероссийский конкурс «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО» НИПРиСН. Общественная инновационная группа «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФИ», г. Москва сертификат. - Областной конкурс детского рисунка «Совокупная школа-расширение, семейный образовательный центр «Алария», г. Мурманск, грамоты. - Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России», «Лига российского образования-2016», проект «Как общаются мои «Бабуля, диплома 2 степени. - IV областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта», областная детско-юношеская библиотека, 20 детей 1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел., 3 место - 1 чел., диплома. - Система работы «Инициатива россияне». Конкурс «Я гражданин когда учился». Победитель и номинант «Ученик инновационно разработана год». - Всероссийский конкурс «Я гражданин когда учился. Опыта» Патристическое воспитание детей дошкольного возраста, 1 место. <p>Участие в конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Познание - путь к себе», совместный проект с коллегами исследователями - Валюбойной мар чистушкин, г. Алагины, Гречина Н.В. <p>Система взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ ДС №4 «Бережковская» и ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат №6», договор от 18.11.2016г. Весной проводим «Маленькие друзья» с детьми из психологического центра во

		<p>формирование детско-родительских отношений, 10 детей и 3 родителей. Благодарность.</p> <p>- Тематическая интерактивная «Школа родительского успеха», МБДОУ ДС №8 совместно с ГИМД, организованной «Дети победы» в ГИМД г.Поларный, около 20 детей, май 2017г.</p> <p>С целью расширения и обмена опытом работы и коллегам родителям родителей, повысить уровень самообразования (индивидуально публикуется авторские методические разработки) и качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт «Родительство» http://rodinstvo.ru/ - сайт «Мир творческих открытий» http://www.tvoerivniy.ru/ - сайт «Дети добра» (ТЦ ЗАТО Александровск), ноябрь 2016г.; - информация «Традиции и обычаи круга» на сайте МБОУ «ИМЦ», апрель 2017г.; - система работы «Свой край родной любви и славы». Публикации ТЦ «Славяне ЗАТО Александровск (Клубный час «В поисках героических людей», «На страже Восток»). <p>Наличие публикаций, методичек и статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник статей «Развитие воспитания в системе дошкольного образования Мурманской области» (Основное дошкольное образование) материалы проекта как условия реализации воспитательной системы «Маленькие россияне», ГАУ/ДПО МО «ИРО». - СД-диск «Только для тебя есть война. Красный и черный. На войне друзья», МБОУ «ИМЦ», методические разработки из опыта работы по Дню Победы в Великой Отечественной войне.
11	<p>Проблемы и трудности в процессе индивидуальной деятельности Родительского центра и опорного ДДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно методического материала по технологиям Н.П.Гришаной по теме «Родительский центр». • Недостаток рабочего времени по проекту вебинаров (овладение рабочими приемами и приемами проведения вебинаров).
12	<p>Какой опыт, и в какой форме может представить Ваш РЦ и опорного ДДО для образовательной системы муниципалитета?</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрены технологии Н.П.Гришаной «Современные технологии эффективной коммуникативной работы» в образовательном учреждении г.Поларный.
13	<p>Какие предложения по сотрудничеству с ИМЦ на 2017-2018 гг. есть?</p>	<p>Организовать и проводить семинары по Обществу опыта по теме использования технологий Н.П.Гришаной.</p>

Руководитель
М.В.



Е.В.Бабичева