

О Т Ч Е Т

о деятельности «Редакционного центра МБДОУ ДС №1 «Сказка»
и «Спортивной ДЮСШ» ЗАТО Александровское г.Поларного
за 2015-2016 учебный год

1	Полное наименование образовательного учреждения (наим. Юр)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка»
2	Ф.И.О. руководителя ОУ	Иванченко Елена Николаевна
3	Тема инновационной деятельности	Создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации для изменения условий социализации жизни детей в образовательном комплексе
4	Срок действия отчета	2015-2016 учебный год
5	Цель, задачи, актуальность и значимость инновационной деятельности редакционного центра и спортивной ДЮСШ	<p>Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение качества образовательных результатов и профессиональной компетентности работников дошкольных организаций. Создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ, оценка и обогащение социально-образовательной ситуации в ДЮСШ для использования новых технологий, самообучения, эффективной социализации и саморегуляции поведения дошкольников; 2) внедрение эффективных приемов и методов развития коммуникативной компетентности детей для эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в образовательной организации, семье и общественных местах; 3) апробация модели индивидуального прохождения детьми различных социальных ролей («Я» – член семьи, «Я» младенец (детеныш), «Я» дошкольник (ребенок), «Я» – из Поларного...) в ходе применения апробированных методов «Клубный час», «Ситуации успеха» и др.; 4) включение родителей дошкольников как заинтересованных партнеров в процесс обогащения социальной социализации детей, активное участие родителей в различных формах общественной деятельности; 5) включение творческого развития педагогического коллектива едиными усилиями (педагогов, специалистов, педагогов дошкольного образования, учителей начальной школы, родителей) в процесс социальной социализации детей; 6) обеспечение преемственности связей дошкольного и начального образования, активного взаимодействия с учреждениями культуры по внедрению инновационных технологий в формировании социальной компетентности детей. <p>Актуальность и значимость: Современные дети живут и развиваются в совершенно новую</p>

				нагрузка	
ДК №1 22 чел.	8	9	9	6	2
ДК №3 18чел.	4	9	8	-	4
ДК №4- 48 чел.	18	15	15	8	7
ДК №5а. 18 чел.	-	1	5	3	-
ДК №3 17 чел.	6	1	9	6	2
ДК №1 19 чел.	4	15	6	4	2
Итого 124 чел.	26	32	49	27	19
1995г.	16,9%	21,9%	21,6%	17,9%	12,7%

2. Методические обеспечения образовательного процесса по конструированию, социально-личностному развитию воспитанников.

Использование методики (с учетом СОЭ) ДОУ

Обязательная часть СОЭ – «От рождения до школы» (методика образовательных областей).
 Часть СОЭ, формирующая учебные образовательные программы дошкольного образования программы «Знакомый мир» (дет.К.А.Степанов), программа образовательная «Школы стили» (дет. Царова) (дет. М.К.Карушина), музыкального воспитания «Музыка» (дет. В.Карушина, М.Николаева), объединение «Лаборатория Роботика», спортивный клуб «Здоровье».
 Давыд С. В. ФГОС Основание с предметом и социальному развитию.
 Губанова Н. Ф.ФГОС Развитие игровой деятельности.
 Верина Н. Е., Верина А. Н. ФГОС Проектная деятельность дошкольников.
 Беля Е.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников.
 Буре Р. С. ФГОС Социально-эмоциональное воспитание дошкольников.
 Н.П.Гришина «Специальные технологии эффективной организации работы в дошкольной образовательной организации»
 «Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-педагогическому развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДКБ, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир).
 Совакин В.А. Я живу на Совере. - Мурманск, Полярный
 Жуков О.Г., Максимов Э.Д. Национально-региональный компонент Государственного образовательного стандарта. Малые города края

		<p>мет: Методические пособия для воспитателей ДОУ, - Мурманск и др.</p> <p>Создание предметно-пространственной среды</p> <p>ЦПРС в ДОУ создана в учебном здании ДОУ. Организация образовательной предметно-пространственной среды по социально-личностному развитию в возрастных группах дошкольной образовательной организации строится исходя из экологичной, инклюзивной, всестороннего развития ребенка.</p> <p>В каждой группе групповое пространство распределено на ЦЗНТФМ, которые доступны детям. Центры периодически обновляются (театральный - развивающий) и дополняются (дидактической, центр, центр экспериментирования).</p> <p>Нравные и развивающие центры в рамках группового пространства: сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Больница», «Супергерои», «Паромашарик», «Город», уголок для танцев «Сторож», Центр всесторонней активности; экспериментирования; познавательной деятельности в группе («Сторож на окне») и на природе; мини-музей («Экспонатариум», в т.ч. семейный); зона творчества и зона для совместной театрализованной игры; уголок родителей и уголок эмоционального состояния.</p> <p>Сформирована развивающая предметно-пространственная среда в учреждении осуществляется эффективной социализации дошкольников.</p> <p>Результативные образовательные ситуации, традиции, характерные для ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые образовательные ситуации: «Разговор по телефону», «Уличный игрок», «Портрет парня», «Я люблю, я отличаюсь», «Кто и? Какой и?», творческие игры на выставках; воспитательные ситуации; семейные воспитательные ситуации; развиваются в различных видах детской деятельности. - Диалог: «Паша, преступник?», «Развиваем детей вместе», «Книга мамаше робота», «Подари роботу подарок», «Открыли интернет», «Надели доброту». - Экспериментальные игры: «Журналист выдался», «Получил своей игрушки», познавая правила поведения детского сада; игра городского фольклора «Маленький городок» и др. - Тематические развлечения и праздники: «Встретим, детский сад», «Воскресшие друзья - взрослые и дети», «Мамы могут все на свете», «Мы исследователи», конкурс «Семья
--	--	--

			<p>защиты».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи «Парадизки», разновозрастные группы («Аракетайды, ты ма'а», «Безопасность на дороге», викторины. - Встречи «Мы разные» разновозрастные группы (продуктивные игры длительности, парные гимнастика, пальчиковые, словесно-дидактические, ролевые игры) - «Спортивные встречи»; эстафеты, карикюлики, утренние гимнастика на свежем воздухе, мини-олимпиада. «Восстав старцы», «Дом здоровья». - Встречи детского творчества: «Бурчель-конкурсники», конкурсы чтецов («Линя ты мыло, моя Россия», «Взросле с солнышком вместе... огромная страна»), инсценировки, драматизации («Пустой балаганчик», «Искра на солнышке»). Встречи детского творчества «Чудеса природы», «Наша Армия сильная» и др. - Встречи старших детей: «Мы вместе – взрослые в деле!» (по Дню матери, Дню творения, Дню семьи). - Встречи старших детей: «Нарисуй свои поколения»; встречи с ветеранами, представителями общественных организаций, учителями и педагогами высшего образования. - Встречи семейных клубов для детей и родителей: «Фронт Юга», «Клуб Подарков родителям», «Бережлив», «Сторож талантов - творческий ребенок», «Чародей», «Встречи волеи волнеть». - Встречи родителей: Консультации, родительские собрания, круглые столы, совместные праздники, семейные альбомы. <p>3. Продукт деятельности - на муниципальном уровне</p> <p>- Анализ в системе содержания социально-образовательной ситуации в ДОО, исходя из выбранной модели социального приобщения детей к социальной роли «Маленькие россияне» (ДС № 1).</p> <p>- Анализ в системе содержания социально-образовательной ситуации в ДОО, исходя из выбранной модели социального приобщения детей к социальной роли «Дружные ребята» (ДС № 1).</p> <p>- на уровне ДОО</p> <p>- Анализ в системе содержания социально-образовательной ситуации в ДОО, исходя из выбранной модели социального приобщения детей к социальной роли «Я – член семьи» (продукт ДС №1).</p>
--	--	--	---

<p>7 Организация обучения педагогических кадров по тематике профессиональной деятельности ресурсного центра (программы, планы, курсы, семинары, кружки, клубы и т.д.)</p>	<p>Основание: Приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 14.11.2015г. № 406 «О проведении дошкольной образовательной организации статуса «Ресурсный центр» в составе ДОО» на 2015-2016 учебный год; приказ МБДОУ ДС № 1 от 25.11.2015г. № 102 «Об организации работы «Ресурсного центра» на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение квалификации педагогов (программа № 1); 2) изучение технологии Н.П.Грушевой «Эффективные социальные работы в ДОО»: <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Современные технологии эффективной социализации ребенка в образовательном коллективе» 26.01.2016г.; - семинар «Эффективные методы взаимодействия семьи в ДОО»; - видео-практикум «Социально-педагогический проект «Дружные ребята»; 3) Кружный клуб «Технологии и методы эффективной социализации детей в ДОО», 26.02.2016г. (программа № 2). 4) анализ кадровых и финансовых ресурсов, организации производственно-педагогической среды для комплексно-коммуникативного, социально-личностного развития воспитанников «Ресурсного центра» в составе ДОО; 5) анализ «Обучение интересом, образовательных потребностей и проблем социализации детей в условиях ДОО и практики семейного воспитания»: апробация модели комплексного взаимодействия детей дошкольного дошкольного возраста («Я – член коллектива», «Я – член семьи», «Я мальчик (девочка)», «Я – из Подарочка», «Я – воспитанник», «Родители» и др.), реализация проектов: применение авторских методик и технологий Н.П.Грушевой, Г.М.Брада, Петровой В.В. и Ступакан Т.Д., Варжана Н. В., Варжана А.Н., Губановой Н. Ф., а также регионального коллектива: Свиридова В.А., Жерновой О.Г., Мисюковой Э.Д. и др. <p>Направления: методические пособия «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П.Грушевой.</p> <p>Направления и подготовка работы с детьми, педагогами, родителями в системе индивидуального информационно-коммуникативного взаимодействия (в сети) на сайте-ресурсе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт «Учебно-методический кабинет» (http://ud-voirika.ru/); - сайт для воспитателей детских садов «Дошкольник.ру» http://doшкольник.ru/; - сайт для воспитателей детского сада «Планета детства» http://planetadetiwa.net/; - электронная версия журнала «Дошкольное воспитание» http://www.dovost.ru/; - электронная версия журнала «Обучение» http://obuchebnaya.ru/; - международный образовательный портал Mail.ru http://osobymail.ru/; - сайт Международная Интегративная Ассоциация Педагогов России http://www.mia2.ru/ob-organizacii/; - сайт «Всероссийский учебно-методический центр образовательной деятельности» http://vsostr.ru/; - сайт «Семья воспитателей, Родителей и детей «Парнас» http://parnas2.ru/
---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - сайт дистанционных мероприятий конкурсов «Образование. RU» (http://www.obrazovanie.ru) - Международный образовательный портал World of Teachers and Master teachers (http://worldofteachers.com) - Официальный сайт Международных и российских конкурсов «Гордость России» (http://prideofrussia.ru)
8	Статья вовлеченности ОУ муниципалитета в инновационную деятельность ресурсного центра в старшем ДОО;	<ul style="list-style-type: none"> - руководителем ОУ (Ваши в ДОО) - 2 - педагогов (педагогов и специалистов) - 154
9	Продукт инновационной деятельности «Ресурсного центра» старшего ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорные статьи работы по теме «Реализация социально-педагогического проекта «Дружные ребята» (октябрь, 2014 г.) 2. Анализ опыта работы и функционал ресурсов, организации предметно-пространственной среды для инновационно-конструктивного, социально-личностного развития воспитанников «Ресурсного центра» и старших ДОО»; «Инициативы центров, образовательных учреждений и проблемы социализации детей в условиях ДОО в практике семейного воспитания» 3. Сборник методических материалов по коммуникативному, социально-личностному развитию воспитанников (Ж № 1, проект «Дружные ребята»; № 2, проект «Моя семья»; Ж № 3, проект «Моя семья (Россия)»); 4. Разработанные статьи-презентации <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации программы М.Ю. Карушиной «Счастливые ребята здоровы», в редакционном сборнике «Трудные воспитатели малышей дошкольного Воспитателя Пинарашвили Н.А. - «Счастливые презентации в страну включаются и дружат», ООД по обучению грамоте; литературно-музыкальная композиция к Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» Воспитателя Гармашева С.Р. и другие.
10	Статья, распространяемая online по теме инновационной деятельности ресурсного центра в старшем ДОО	<p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ж № 1, Муниципальный этап регионального конкурса воспитателей центров образовательных организаций «Социально-педагогический проект «Дружные ребята» (инициативы воспитателей старшей группы «Клубный час»), 02-15.09.2014г., МБОУ «МЦ» МКОУ Александра, победитель конкурса, диплом I степени; - Региональный конкурс инновационных систем, Подольская «Описание инновационного проекта» (Социально-педагогический проект «Дружные ребята», система воспитательных мероприятий «Клубный час»), 26.11.2014г. ГАУ ДПО МО «НРО», г.Муромцов, 2 место, диплом; - Ж № 3, Система работы «Маленькие россияне». Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За грамотный язык учителя» (предметно-пространственная направленность); - Ж №4, Работа «Гордость на колесах», Всероссийский конкурс;

		<p>«Патриот», компания «Инновационные формы по развитию патристического воспитания, Центр развития различных образований «НашаГитана», 21.03.2016г., деловая III часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С целью расширения в области сферы работы с молодежью различных регионов, повышения уровня инновационных систематических профессиональных навыков методических разработок в области знаний: - сайт «Патриотизм» http://patriotizd.ru/; - сайт «Мир творческих стартеров» http://www.mir-tvorch.ru/. <p>Надлежа публиковать, печатными изданиями</p> <p>Сайт «Патриотизм» http://patriotizd.ru/konkursy_yaroslavskiyobitnitsi_kraj_pssd/;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Любимый край, земля моя родная», спонсорство «О жизни города расскажи» (II место, деловая). <p>Сайт «Мир творческих стартеров» http://www.mir-tvorch.ru/ru/ru/21.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Крепкая педагог, спонсорство «Путешествие в страну волшебных слов» (поддержка результатов сайт не было). <p>Сайт ДОУ http://detiobitnitsa.ucoz.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация в электронной форме «Новосовхоз путешествия»; «Как мы подарили мамочке» (8 Марта), «Дом Паблика»; спонсорство «Про детский сад»; - «Сферами работ» образовательный мультимедийный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Патриотический мир» (ИМЦ, Методическая комиссия-24).
11	<p>Проблема в трудностях в процессе инновационной деятельности ресурсного центра в старшего ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное методическое материала по технологии Н.П.Гришиной на начало работы по теме «Разработка центра». • Недостаток времени времени (сокращение времени по внедрению ФГОС ДО, новой программы содержания образования, области конкурсов, семинаров ...).
12	<p>Какой опыт, в какой форме может представить Ваш РЦ и старшего ДОО для образовательной системы муниципальности?</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система работы по проекту инновационно-педагогической направленности «Маленькие россияне», ДС № 3. • Внедрение технологии Н.П.Гришиной «Современные технологии эффективной социализации ребенка» в образовательных учреждениях г.Поларный.
13	<p>Ваше предложение по сотрудничеству с ИМЦ на 2016-2017 учебн.</p>	<p>1. Организация поездки на семинар «Эффективные технологии социализации детей в ДОУ» с образовательного опыта работы, 2 июня 2016г., г. Москва, Новосовхозная площадь РАН.</p> <p>2. 2-4 деловая семинар на территории ЗАТО Александровск от автора методики «Эффективные технологии социализации детей в ДОУ» Гришиной Н.П. для руководителей и педагогов ДОО.</p>

Руководитель _____

С. Шамин

Е.В.Наумова

и.в.

Иль. Рязанский И.В.,
 педагог ГБОУ,
 8.09.2016г.12:00
 Писка В.В.,
 директор.