

**Отчет**  
**о деятельности муниципального ресурсного центра**  
**за 2017/2018 учебный год**

	Полное наименование образовательной организации (далее ОО)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Якорек»
2	Ф.И.О. руководителя ОО	Г.А. Митюшина
3	Тема инновационной деятельности	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения
4	Срок действия статуса	3 года
5	Цель, задачи, актуальность и значимость инновационной деятельности центра	<p>Цель: обновление содержания дошкольного образования по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетенции педагогических работников муниципалитета в вопросах развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста;</li> <li>– оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам ДОО муниципалитета по внедрению в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности по соответствующему направлению;</li> <li>– диссеминация опыта, имеющегося у Ресурсного центра и опорных ДОО;</li> <li>– организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по соответствующему направлению деятельности;</li> <li>- обеспечение доступности информации о деятельности ресурсного центра и опорных ДОО.</li> </ul> <p>Актуальность:</p> <p>Вопрос полноценного развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день. Так как дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки., обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Проявляя интерес ко всему новому и необычному, они обладают большой инициативой, но вместе с тем успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя личную независимость суждений и действий.</p> <p>Однако, в связи с модернизацией системы образования возникает необходимость совершенствовать технологический подход к организации образовательной деятельности с детьми по развитию интеллектуально-творческих способностей. Поэтому возникла необходимость повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах внедрения в практику работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного</p>



		<p>возраста путем формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.</p> <p>Практическая значимость заключается в создании уникальной модели по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, отвечающей требованиям ФГОС ДО</p>	
6	<p>Основные социально-значимые результаты деятельности центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне ОО;</li> <li>• на уровне муниципальной образовательной системы.</li> </ul> <p>Укажи те: какие инновации уже внедрены в образовательную деятельность.</p>	<p>Основные социально-значимые результаты деятельности центра:</p>	
		на уровне ОО	на уровне муниципальной образовательной системы
		1.Накоплен опыт управленческой, методической, педагогической деятельности:	
		создана пространственная предметно-развивающая образовательная среда учреждения как результат управленческих решений;	создано виртуальное методическое объединение педагогов, на котором представлен пакет методических материалов работы ресурсного центра;
		разработан инновационный проект «Академия развития»;	
		2.Совершенствование методического ресурса:	
		систематизированы методические материалы по диссеминации опыта РЦ;	систематизирован банк электронных информационно-методических материалов по работе РЦ
сформирован банк статей инновационной деятельности по данному направлению;	систематизирована медиотека наглядно-демонстрационных материалов для организации образовательной деятельности;		
<p>В образовательную деятельность внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;</li> <li>- технология проектного обучения;</li> <li>- технология деятельностного метода «Ситуация»;</li> </ul> <p>Внедрены современные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающий центр «Фиолетовая сказка»;</li> <li>- конструкторское бюро «Мистер Самоделкин»</li> <li>- центр науки «Удивительное рядом»</li> </ul> <p>Накоплены практические материалы проведения мероприятий с воспитанниками: территориальный фестиваль «Неделя науки»; муниципальная дистанционная интеллектуально – творческая олимпиада «Я- Россиянин!», «Игралочка» и др.</p>			
7	<p>Организация обучения педагогических кадров по теме инновационной деятельности центра (программы, семинары, круглые столы и т.д.)</p>	<p>-участие в муниципальном семинаре «Организация познавательно-исследовательской деятельности в детской лаборатории «Маленькие исследователи»;</p> <p>- проведение муниципальной видеоконференции «Как готовиться к олимпиаде «Твои возможности: пробуем силы - проявляем способности</p> <p>-участие в муниципальном семинаре «Реализация концепции</p>	



		<p>математического развития в ДОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено заседание школы развития для педагогов «Ступени к успеху» по темам «Реализация концепции математического развития в дошкольном образовательном учреждении», «Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста»</li> <li>- проведен педсовет «Реализация концепции математического образования в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>- проведено ТМО педагогов «Методика математического образования в период дошкольного детства»</li> </ul>
8	<p>Степень вовлеченности ОО муниципалитета в инновационную деятельность центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителей ОО,</li> <li>- педагогов и др.</li> </ul>	<p>Степень вовлеченности в инновационную деятельность руководителей 62% - заведующие ДОО;</p>
9	<p>Продукт инновационной деятельности центра</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD диск с разработанными практическими материалами по созданию единого развивающего пространства, ориентированного на интеллектуально-творческий потенциал ребенка</li> <li>2. Издан муниципальный электронный журнал «От творческого педагога - к творческому ребенку»</li> <li>3. Разработан электронный журнал опыта работы ресурсного центра «МаксимУм+»</li> </ol>
10	<p>Степень распространения опыта по теме инновационной деятельности центра</p>	<p>Опыт работы был представлен для популяризации на:</p> <p style="text-align: center;"><b>1.Муниципальном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка –ярмарка педагогических идей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Региональном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар «Создание единого образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста» (профессиональная навигация «Ресурсный центр – месторождения творчества и инициативы»; детский форум в Технограде «Фестиваль технических изобретений: робототехника и конструирование»);</li> <li>- региональный этап открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет (опыт работы «От творческого педагога к творческому ребенку»)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс Л.С. Выготского -2018 (проект научно- исследовательской направленности «Удивительное - рядом»);</li> <li>- конкурс субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет (опыт работы «От творческого педагога к творческому ребенку»)</li> </ul>
11	<p>Проблемы и трудности в процессе инновационной деятельности</p>	<p>В процессе деятельности возникали трудности взаимодействия со школами и организациями дополнительного образования, так как инициатива взаимодействия исходила только от до-</p>

	центра	школьных образовательных учреждений
12	Какой опыт, и в какой форме может представить Ваш МКЦ, МРЦ, МОП для муниципальной системы образования?	<p>1. Модель развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, отвечающей требованиям ФГОС ДО;</p> <p>2. Систему воспитания и обучения по развитию интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста;</p> <p>3. Опыт работы с педагогическим персоналом по повышению профессиональной компетенции в вопросах развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста;</p> <p>4. Опыт управленческой деятельности создания пространственной предметно-развивающей образовательной среды учреждения по данному направлению.</p>
13	Ваши предложения по сотрудничеству с МУО «ИМЦ» на 2018-2019 учебный год.	Помощь в обобщении, распространении опыта работы на межмуниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Заведующий



Г.А. Митюшина