

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**ПРИКАЗ**

от «17» октября 2016

№ 840

**Об утверждении состава экспертных групп для проведения  
экспертизы профессиональной деятельности, при аттестации руководителей  
образовательных организаций и кандидатов на должность руководителя  
образовательной организации ЗАТО Александровск**

В соответствии с Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций ЗАТО Александровск, утвержденным приказом Управления образования от 09.12. 2015 № 949 «Об утверждении порядка аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации ЗАТО Александровск»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав экспертных групп при аттестационной комиссии Управления образования администрации ЗАТО Александровск для проведения экспертизы профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Приложение № 1).

2. Утвердить Лист оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (Приложение № 2).

3. Утвердить рекомендации для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Приложение № 3).

4. Директору муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр» (Зламан Е.М.):

4.1. Обеспечить координацию деятельности экспертных групп по проведению аттестационных процедур:

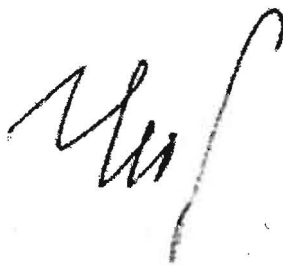
- тестового испытания в целях выявления соответствия требованиям, установленным квалификационными характеристиками должностей работников образования, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н при аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций с целью подтверждения соответствия

занимаемой должности и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации ЗАТО Александровск»;

- экспертизы профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник  
Управления образования**



**Г.Ю.Чебелева**

Приложение № 1  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «17» октября 2016 № 840

Состав экспертных групп для проведения экспертизы профессиональной деятельности  
руководителей муниципальных образовательных организаций  
ЗАТО Александровск

Ф.И.О. руководителя экспертной группы; должность, место работы	Ф.И.О. членов экспертных групп; должность, место работы
Руководители дошкольных образовательных учреждений	
Г.А. Митюшина, заведующая МБДОУ ДС № 8 г. Снежногорск	1. Е.В. Иващенко, заведующая МБДОУ ДС № 1 г. Полярный, 2. Е.Л. Дерюга, заведующая МБДОУ ДС № 1 г. Гаджиево
Руководители общеобразовательных учреждений	
Т.И. Цыпнятова, директор МБОУ «Гимназия»	1. З.А. Румянцева, директор МБОУ СОШ № 266, 2. И.В. Матвишина, директор МБОУ ООШ № 279
Руководители учреждений дополнительного образования детей	
И.Ф. Сорочан, директор МАОУ ДО «ЦДОД»	1. И.Г. Телегина, директор МБОУ ДО ДДТ «Дриада», 2. В.И. Барда, директор МБОУ ДО ДЮСШ г.Снежногорск
Квалификационные испытания	
Е.М. Зламан, директор МБУО «ИМЦ»	1. И.А. Савчиц, методист МБУО «ИМЦ» 2. А.М. Лямин, инженер-программист МБУО «ИМЦ»

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «17» октября 2016 № 840

**Лист оценки уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, учреждений образования**  
(выставляется максимально возможный балл)

Ф.И.О.эксперта \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

<i>Основания для работы эксперта</i>		<i>балл</i>
1. Содержание самоанализа отражает цель, процесс и результат управленческой деятельности.		
<i>Требования</i>	<i>Показатели</i>	
2. Продуктивность деятельности образовательной организации	Наличие программы развития, образовательной программы организации. Организация учебно-воспитательного процесса. Организация дополнительного образования детей. Состояние кадрового обеспечения и методической работы в организации.	
3. Повышение квалификации аттестуемого работника и соответствие требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования	Своевременное прохождение повышения квалификации. Наличие профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом».	
4. Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса	Выполнение требований СанПиНов, соблюдение правил пожарной безопасности, организация антитеррористических мероприятий. Организация питания обучающихся (воспитанников). Отсутствие несчастных случаев с участниками образовательного процесса. Организация коррекционно-развивающего обучения. Отсутствие в организации нарушений техники безопасности /требований по охране труда.	

5. Участие организации в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие результатов экспериментальной (инновационной) деятельности на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	
6. Обобщение и распространение опыта работы организации и управленческого опыта аттестуемого	Организация систематической работы по обобщению и распространению опыта работы: - образовательной организации; - педагогического коллектива; - управленческого опыта руководителя.	
7. Результативность участия педагогов и руководителя в профессиональных конкурсах.	Муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень	
8. Результаты мониторинга качества образования обучающихся (воспитанников)	Высокие результаты учебных достижений обучаемых (воспитанников) при их позитивной динамике. Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	
9. Финансово-экономическая деятельность	Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников. Сохранение и совершенствование материально-технической базы организации. Благоустроенность территории организации. Привлечение внебюджетных средств.	
10. Анализ обращений граждан	Наличие жалоб со стороны родителей. Обоснованность административных решений.	

Вывод: на основании экспертизы уровня профессиональной деятельности, рекомендую (не рекомендую) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

аттестовать на соответствие занимаемой должности

Эксперт группы \_\_\_\_\_

*подпись эксперта*

*расшифровка подписи*

**Рекомендации для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников определяется по следующей шкале:

**5 баллов - полностью соответствует критериям** (полные и глубокие знания теории, умелое применение теории в практике, оригинальные инновационные подходы в профессиональной деятельности, высокий уровень результатов деятельности);

**4 балла - в основном соответствует критериям** (высокий уровень знаний, умений или результатов деятельности; динамика стабильно высокая);

**3 балла - соответствует критериям** (достаточно полное владение теорией с отдельными неточностями и недостатками, достаточно высокие результаты; динамика присутствует по отдельным количественным показателям);

**2 балла - частично соответствует критериям** (наличие знаний, умений или результатов деятельности, достаточных для соответствия занимаемой должности; количественные показатели стабильно ровные);

**1 балл - слабо соответствует критериям** (минимальное наличие знаний и умений; динамика по отдельным количественным показателям отрицательная);

**0 баллов - полное несоответствие критериям** (отсутствие необходимых знаний, умений установленных тарифно-квалификационными характеристиками по должностям педагогических работников образовательных организаций (учреждений образования), отсутствие результатов или низкие результаты деятельности; динамика отрицательная по всем количественным показателям).

Средний балл по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов, выставленных каждым экспертом, деленных на количество экспертов.

**Рекомендуемая сумма баллов для определения соответствия на занимаемую должность: от 30 и выше**