

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям по истории

9 класс
2 этап – муниципальный
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Задачи школьного и муниципального этапов Олимпиады

Первые два этапа всероссийской олимпиады школьников по истории призваны решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Время выполнения заданий

3 часа – 180 мин

III. Содержание заданий

Разработчики создавали задания на основе соблюдения трех основных требований к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

Олимпиада не может и не должна дублировать обычный контроль успеваемости в школе, задания должны принципиально отличаться от обычных контрольных работ. В то же время речь идет о предметной Олимпиаде, и при составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

2. Сбалансированность содержания.

Историческая наука столь обширна, что лишь немногие участники Олимпиады могут в равной степени знать все ее разделы. Для того чтобы дать школьникам, особенно интересующимся какой-либо проблематикой, возможность проявить свои способности, в заданиях должны быть вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады. При этом в олимпиадные задания 7-8 кл. включен ряд заданий по периодам, которые ученики 7 класса еще не прошли. Поэтому членам жюри при вычислении процента выполнения заданий семиклассниками необходимо учитывать это.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Задания не предполагают 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Победителей и призеров не может быть больше 25 % от всех участников олимпиады.

Победителями и призерами становятся участники, набравшие не менее 50 % от максимального количества баллов. В зависимости от призового фонда:

- победители и призеры могут определяться отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы);

- жюри может определить призерами всех участников, превысивших 50 %-й барьер, выделив 3 места для победителей, набравших большее количество баллов;
- жюри может определить 3 места среди участников, набравших не менее 50 % от максимального количества баллов;
- если нет участников, набравших более 50 %, то жюри может поощрить участника, набравшего большее количество баллов.

При этом, необходимо учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Все туры олимпиады проверяются одновременно, итоги подводятся по совокупности баллов.

Максимальный балл выполнения – 100.



№ п/п	Задания	Ответы и комментарии
I.	Исторические факты	
1.	Тест	
1)	Кто из перечисленных категорий людей не имел отношения к служению в Церкви? а) дьяк б) дьячок в) диакон г) диаконисса	А 1 балл
2)	Кем приходится Елизавета Петровна Михаилу Федоровичу Романову? а) Дочь б) Внучка в) Правнучка г) Праправнучка	В 1 балл
3)	Вспомните, в ходе каких войн произошли перечисленные ниже сражения. Определите, какая из этих войн была самой долгой (для России)? а) Осада Плевны б) Кагульское в) Славянское г) Чесменское	Г 1 балл
4)	Какая партия выступала за перерастание империалистической войны в гражданскую? а) Большевики б) Кадеты в) Союз русского народа г) Эсеры	А 1 балл
5)	В какой Конституции была ликвидирована система Советов? а) 1918 года б) 1924 года в) 1936 года г) 1977 года	Д 1 балл

	д) 1993 года																													
6)	В какой Конституции КПСС была объявлена «руководящей и направляющей силой» общества? а) 1918 года б) 1924 года в) 1936 года г) 1977 года д) 1993 года	Г 1 балл																												
2.	Сколько корон венчали головы орла на гербе Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.?	3 1 балл																												
3.	Соотнесите даты с событиями. Обратите внимание, что дат больше, и выберите только нужные.	<table><tr><td>А</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>10</td></tr><tr><td>Е</td><td>9</td></tr><tr><td>Ж</td><td></td></tr><tr><td>З</td><td></td></tr><tr><td>И</td><td>7</td></tr><tr><td>К</td><td>8</td></tr><tr><td>Л</td><td>4</td></tr><tr><td>М</td><td></td></tr><tr><td>Н</td><td>6</td></tr><tr><td>О</td><td>1</td></tr></table> <p>5 баллов – за 10 верных соотнесений 4 балла – за 7 и более 3 балла – за 5 и более 0 баллов – остальные варианты</p>	А	5	Б	2	В	3	Г		Д	10	Е	9	Ж		З		И	7	К	8	Л	4	М		Н	6	О	1
А	5																													
Б	2																													
В	3																													
Г																														
Д	10																													
Е	9																													
Ж																														
З																														
И	7																													
К	8																													
Л	4																													
М																														
Н	6																													
О	1																													
4.	Вспомните, какие нормативные акты времени Екатерины II изменяли положение крепостного крестьянства. Назовите их (с датами) и кратко изложите суть этих изменений.	Должна быть названа дата (с точностью до десятилетия) и кратко изложена суть. Указы: 1765 г. - указ, по которому помещик мог сослать своих крестьян без суда и следствия в Сибирь на каторгу с зачетом этих крестьян как рекрутов 1767 г. - указ, по которому крестьяне не имели права подавать жалобы на своих помещиков императрице 1775 г. - указ, разрешивший крестьянскую промышленность Можно засчитать как правильные ответы упоминание о разрешении «Вольного экономического общества» (1765 г.), созыве Уложенной комиссии (1767 г.), которые опосредованно также касались крестьянского вопроса. Каждый нормативный акт с верной характеристикой – до 3 баллов. Максимально – 9 баллов .																												

II.	Исторические персоналии							
5.	Кто из перечисленных обер-прокуроров Синода жил в XVIII веке? а) А.В. Карташев б) А.И. Мусин-Пушкин в) К.П. Победоносцев г) Д.А. Толстой	Б 1 балл						
6.	Кто и в связи с какими событиями произнес эту фразу: «Ничего не жалеть – дворы продавать, жен и детей закладывать».	Кузьма Минин и Второе ополчение 2 балла						
III.	Исторические источники							
7.	Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVI в., XVII в., XVIII в. 1. Житие протопопа Аввакума 2. «Четьи-Минеи» 3. «Апостол» 4. «Недоросль» 5. «Путешествие из Петербурга в Москву» 6. Газета «Ведомости» 7. Первый букварь В. Бурцева 8. «Домострой» 9. Журнал «Всякая всячина» 10. «Сказание» Авраамия Палицына Впишите порядковые номера событий в соответствующую колонку таблицы	<table border="1" data-bbox="914 837 1530 920"> <thead> <tr> <th>XVI в.</th><th>XVII в.</th><th>XVIII в.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 8</td><td>1 2 7 10</td><td>4 5 6 9</td></tr> </tbody> </table> <p>5 баллов – за 10 верных соотнесений 4 балла – за 7 и более 3 балла – за 5 и более 0 баллов – остальные варианты</p>	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	3 8	1 2 7 10	4 5 6 9
XVI в.	XVII в.	XVIII в.						
3 8	1 2 7 10	4 5 6 9						
8.	Прочитайте документ: «Самодержавного амператора, нашего великаго государя Петра Федаровича всероссийскаго: и прочая, и прочая, и прочая. Во имянном моем указе изображено яицкому войску: Как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и оцы ваши, так и вы послужити за свое отечество мне, великому государю амператору Петру Федаравичу. Когда вы устоити за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будити мною, великим государям, жалованы: казаки и калмыки и татары. И каторые мне; государю императорскому величеству Петру Фе(до)равичу, виньныя были, и я, государь Петр	1. Емельян Пугачев 2. 1773 г. 3. В первую очередь, документ обращен к казакам. 6 баллов						

	<p>Федаравич, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с верьшин и до уся, и землею, и травами, и денижньым жалованьям, и свнньцом, и порахам, и хлебным правиянтътам.</p> <p>Я, велики государь амператор, жалую вас Петр Федаравичь».</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1) Кто автор этого документа?</p> <p>2) Когда он был написан?</p> <p>3) К представителям какого сословия был прежде всего обращен данный документ?</p>	
9.	<p>Заполните пропуски в тексте.</p> <p>22 октября 1721 г. После тожественного прочтения в Троицком соборе _____ (1 – название города) мирного договора со _____ (2 - государство) архиепископ _____ (3 - имя) произнес речь, в которой, отмечая государственные заслуги царя Петра, заявил, что ему «имя Отца Отечества и Императора Всероссийского по достоинству «имети подабае...».</p> <p>Канцлер Г.И. Головкин от _____ (4 – название государственного органа) и новгородский архиепископ Феодосий от _____ (5 - название государственного органа) просили Петра принять титулы «Императора Всероссийского» и «Отца Отечества» и «Великого» за то, что «он изволил привести Всероссийское государство и народ в такую славу через единое свое руководство». С этого времени был установлен его царский титул «Божьей милостью, мы Петр Первый, император и самодержец Всероссийский». В связи с принятием Петром I императорского титула Русское государство стало именоваться _____ (6 – название государства)».</p>	<p>22 октября 1721 г. После тожественного прочтения в Троицком соборе <u>Санкт-Петербурга</u> (1) мирного договора со <u>Швецией</u> (2) архиепископ <u>Феофан Прокопович</u> (3) произнес речь, в которой, отмечая государственные заслуги царя Петра, заявил, что ему «имя Отца Отечества и Императора Всероссийского по достоинству «имети подабае...».</p> <p>Канцлер Г.И. Головкин от <u>Сената</u> (4) и новгородский архиепископ Феодосий от <u>Синода</u> (5) просили Петра принять титулы «Императора Всероссийского» и «Отца Отечества» и «Великого» за то, что «он изволил привести Всероссийское государство и народ в такую славу через единое свое руководство». С этого времени был установлен его царский титул «Божьей милостью, мы Петр Первый, император и самодержец Всероссийский». В связи с принятием Петром I императорского титула Русское государство стало именоваться <u>Российской империей</u> (6)».</p> <p>6 баллов</p>
IV.	История и культура	
10.	<p>Какой художник является автором росписей Владимирского собора в Киеве и картины «Иван-царевич на Сером Волке»?</p>	<p>В.М. Васнецов</p> <p>2 балла</p>

11.	<p>В переводе с французского его название звучит как «место уединения, келья, приют отшельника, затворничество». Этот музей возник в 1764 году как частное собрание Екатерины II, после того как ей были переданы из Берлина 317 ценных картин (принято считать, что их было лишь 225) общей стоимостью в 183 тысячи талеров из частной коллекции живописи Йоханна Эрнста Гоцковского в счёт его долга князю Владимиру Сергеевичу Долгорукову. В правление Александра I и Николая I закупаются уже не только коллекции, но и отдельные произведения художников, чьи работы отсутствовали в музее. В Риме на распродаже коллекции Джустиниани через Виван-Денона были приобретены «Лютнист» Караваджо и картина Боттичелли «Поклонение волхвов» (ныне в Вашингтоне). В 1819 году была куплена «Мадонна в пейзаже», приписываемая кисти Джорджоне. Жозефина Богарне подарила Александру I камею Гонзага. Ещё одной вехой для музея стало приобретение собрания испанской живописи Кузвельта (1814). Николай I внес существенный вклад в пополнение картинной галереи (хотя при советской власти важнейшие из купленных им полотен были проданы в США). В 1845 г по завещанию Татищева к собранию приобщились диптих Робера Кампена «Троица. Богоматерь у камина», ранний диптих ван Эйка «Распятие. Страшный Суд» и другие работы старых мастеров.</p> <p>О каком музее идет речь в тексте?</p>	<p>Эрмитаж</p> <p>2 балла</p>																
12.	<p>Определите основание, по которому объединены иллюстрации. Расположите их буквенные обозначения в хронологическом порядке. Назовите, что изображено на иллюстрации.</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.					<p>Основание – высшие органы государственной власти в условиях российской монархии («представительные» – не ошибка, а версия, поэтому можно засчитывать как верный ответ).</p> <p>1 балл</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> <p>3 балла (1 балл - не менее 2-х соотнесений)</p> <p>А. И.Е. Репин. Торжественное заседание Государственного совета. 1903 г.</p> <p>1 балл</p> <p>Б. Заседание Боярской думы в XVII в.</p>	1.	2.	3.	4.	Б	Г	А	В
1.	2.	3.	4.															
1.	2.	3.	4.															
Б	Г	А	В															

		<p>1 балл</p> <p>В. Выступление императора Николая II перед депутатами Государственной думы в 1906 г.</p> <p>1 балл</p> <p>Г. Здание Сената и Синода в Петербурге. Архитектор К.И. Росси. 1834 г.</p> <p>1 балл</p> <p>8 баллов</p>
13.	<p>Перед Первой Мировой войной либералы из русской интеллигенции называли Николая II «царь-царь», подразумевая двух других «царей», имевших с ним некоторое сходство. Назовите двух других «царей». Объясните шутку либералов.</p>	<p>Царь -колокол. Царь-пушка. (Царь колокол- не звонит, царь пушка не стреляет, царь-царь –не правит)</p> <p>3 балла</p>
V.	Социальная история	
14.	<p>Перед вами таблица Табели о рангах по состоянию на 1917 г. Если вы будете внимательны и поймете логику, то без труда восполните пропуски (обозначенные цифрами) и «восстановите» таблицу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Генерал-от-кавалерии</u> 2) <u>Адмирал</u> 3) <u>Тайный советник</u> 4) <u>Генерал-майор</u> 5) <u>Полковник</u> 6) <u>Подполковник</u> 7) <u>Капитан II ранга</u> 8) <u>Штабс-ротмистр</u> 9) <u>Лейтенант</u> 10) <u>Ваше благородие</u> <p>10 баллов</p>
VI.	Историческая география	
15	<p>Какое из этих исторических названий не относится к Черному морю:</p> <p>а) Русское море</p> <p>б) Понт Эвксинский</p> <p>в) Хвалынское море</p> <p>г) Колхидское море</p>	<p>в</p> <p>1 балл</p>
16	<p>Определите процесс, который нашел отражение на представленной карте и марке, назовите события, произошедшие у городов, обозначенных цифрами, и их даты. В каком году выпущена марка, напрямую связанная с событиями?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Воссоединение Украины с Россией.</p> <p>2 балла</p> <p>Москва. 1653 г. Земский собор принял решение о вхождении территории Войска Запорожского в состав России.</p> <p>2 балла</p> <p>1654 г. Переяславская Рада приняла решение об объединении территории Украины, находящейся под властью запорожских гетманов (Гетманщина), с Россией, закрепленное присягой на верность царю.</p> <p>2 балла</p> <p>Марка выпущена в 1979 г.</p> <p>2 балла</p>

		8 баллов
VII.	Историческое сочинение	
17.	<p>Историку свойственно размышлять над тем, какие изменения в различных сферах общественной жизни происходят с течением времени. Предложенные вам ниже темы связаны с анализом таких изменений. Выберите тему, напишите сочинение, посвященное их анализу (ориентировочный объем – 1-2 страницы).</p> <p>Примерный план сочинения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите положение дел в довоенный период, покажите основные цели дипломатии нашей страны, объясните существовавшие противоречия и свяжите их с началом войны 2. Проанализируйте итоги войны, покажите, каким образом изменилась в ее результате конфигурация международных отношений. 3. Опишите развитие международных отношений в послевоенный период. Покажите, каким образом итоги войны сказались на целях отечественной дипломатии и методах их достижения. <p>Темы сочинения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международное положение и внешняя политика России до и после Северной войны (1681 – 1700 и 1721 – 1741). 2) Международное положение и внешняя политика России до и после Семилетней войны (1725-1757 и 1762-1767). 3) Международное положение и внешняя политика России до и после русско-турецкой войны 1767-1774 гг. (1757-1767 и 1774-1787). 4) Международное положение и внешняя политика России до и после войны 1812 года и Заграничных походов русской армии (1807-1811 и 1815 – 1825). 5) Международное положение и внешняя политика России до и после Крымской войны (1840-1853 и 1856 – 1871). 6) Международное положение и внешняя политика нашей страны до и после Первой мировой войны (1905-1914 и 1918 – 1924). 	<p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (до 5 баллов) 2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 10 баллов) 3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 4 баллов) 4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 6 баллов) <p><u>25 баллов</u></p>

	7) Международное положение и внешняя политика России до и после Великой Отечественной войны (1938-1941 и 1945 – 1953).	
ИТОГО		100 баллов

Задание 3.

Даты	События
А. 1611	1) Принятие Новоторгового устава
Б. 1612	2) Второе ополчение. Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
В. 1613	3) Избрание Михаила Романова на царство
Г. 1616	4) Хлебный бунт
Д. 1617	5) Первое ополчение
Е. 1618	6) Медный бунт
Ж. 1621	7) Соляной бунт
З. 1644	8) Соборное Уложение
И. 1648	9) Деулинское перемирие России с Речью Посполитой
К. 1649	10) Столбовский мир России со Швецией
Л. 1650	
М. 1660	
Н. 1662	
О. 1667	

Задание 12.

А. И.Е. Репин. Торжественное заседание Государственного совета. 1903 г.



Б. Заседание Боярской думы в XVII в.



В. Выступление императора Николая II перед депутатами Государственной думы в 1906 г.



Г. Здание Сената и Синода в Петербурге. Архитектор К.И. Росси. 1834 г.



Задание 14.

№ п/п	Армейская пехота, артиллерия и инженерные войска	Армейская кавалерия	Военно-морской флот	Гражданские чины	Титулование
1.	Генерал-фельдмаршал	-	Генерал-адмирал	Канцлер – действительный тайный советник	Ваше высокопревосходительство
2.	Генерал-от-инфантерии, генерал-от-артиллерии, инженер-генерал	1	2	Действительный тайный советник	
3.	Генерал-лейтенант	Генерал-лейтенант	Вице-адмирал	3	Ваше превосходительство
4.	Генерал-майор	4	Контр-адмирал	Действительный статский советник	
5.	-	-	-	Статский советник	Ваше высочайшее
6.	Полковник	5	Капитан I ранга	Коллежский советник	Ваше высокоблагородие
7.	6	Подполковник	7	Надворный советник	
8.	Капитан	Ротмистр	Старший лейтенант	Коллежский ассессор	
9.	Штабс-капитан	8	9	Титулярный советник	
10.	Поручик	Поручик	Мичман	Коллежский секретарь	
11.	-	-	-	-	-
12.	Подпоручик	Корнет	-	Губернский секретарь	10
13.	Прапорщик запаса	-	-	-	
14.	-	-	-	Коллежский регистратор	

№ п/п	Армейская пехота, артиллерия и инженерные войска	Армейская кавалерия	Военно-морской флот	Гражданские чины	Титулование
1.	Генерал-фельдмаршал	-	Генерал-адмирал	Канцлер – действительный тайный советник	Ваше высокопревосходительство

2.	Генерал-от-инфантерии, генерал-от-артиллерии, инженер-генерал	1. <u>Генера</u> <u>л-от-</u> <u>кавалер</u> <u>ии</u>	2. <u>Адмир</u> <u>ал</u>	Действительный тайный советник	
3.	Генерал-лейтенант	Генерал-лейтенант	Вице-адмирал	3. <u>Тайны</u> <u>й</u> <u>советн</u> <u>ик</u>	Ваше превосходительство
4.	Генерал-майор	4. <u>Генера</u> <u>л-</u> <u>майор</u>	Контр-адмирал	Действительный статский советник	
5.	-	-	-	Статский советник	Ваше высочайшее
6.	Полковник	5. <u>Полков</u> <u>ник</u>	Капитан I ранга	Коллежский советник	Ваше высокоблагородие
7.	6. <u>Подполко</u> <u>вник</u>	Подполковник	7. <u>Капита</u> <u>н</u> <u>II</u> <u>ранга</u>	Надворный советник	
8.	Капитан	Ротмистр	Старший лейтенант	Коллежский ассессор	
9.	Штабс-капитан	8. <u>Штабс-</u> <u>ротмис</u> <u>тр</u>	9. <u>Лейтен</u> <u>ант</u>	Титулярный советник	
10.	Поручик	Поручик	Мичман	Коллежский секретарь	
11.	-	-	-	-	-
12.	Подпоручик	Корнет	-	Губернский секретарь	10. Ваше благородие
13.	Прапорщик запаса	-	-	-	
14.	-	-	-	Коллежский регистратор	