

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям по истории

7-8 классы
2 этап – муниципальный
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Задачи школьного и муниципального этапов Олимпиады

Первые два этапа всероссийской олимпиады школьников по истории призваны решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Время выполнения заданий

2 учебных часа – 1 ч 30 мин

III. Содержание заданий

Разработчики создавали задания на основе соблюдения трех основных требований к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

Олимпиада не может и не должна дублировать обычный контроль успеваемости в школе, задания должны принципиально отличаться от обычных контрольных работ. В то же время речь идет о предметной Олимпиаде, и при составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

2. Сбалансированность содержания.

Историческая наука столь обширна, что лишь немногие участники Олимпиады могут в равной степени знать все ее разделы. Для того чтобы дать школьникам, особенно интересующимся какой-либо проблематикой, возможность проявить свои способности, в заданиях должны быть вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады. При этом в олимпиадные задания 7-8 кл. включен ряд заданий по периодам, которые ученики 7 класса еще не прошли. Поэтому членам жюри при вычислении процента выполнения заданий семиклассниками необходимо учитывать это.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Задания не предполагают 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Победителей и призеров не может быть больше 25 % от всех участников олимпиады.

Победителями и призерами становятся участники, набравшие не менее 50 % от максимального количества баллов. В зависимости от призового фонда:

- победители и призеры могут определяться отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы);
- жюри может определить призерами всех участников, превысивших 50 %-й барьер, выделив 3 места для победителей, набравших большее количество баллов;
- жюри может определить 3 места среди участников, набравших не менее 50 % от максимального количества баллов;
- если нет участников, набравших более 50 %, то жюри может поощрить участника, набравшего большее количество баллов.

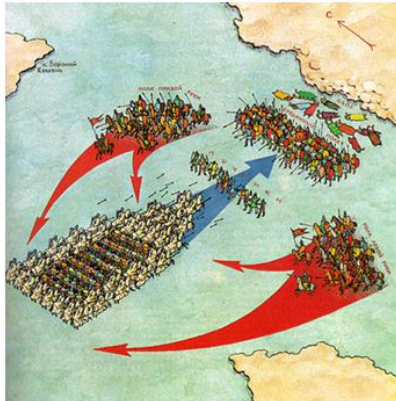
При этом необходимо учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Все туры олимпиады проверяются одновременно, итоги подводятся по совокупности баллов.

Максимальный балл выполнения – 100.

№ п/п	Задания	Ответы и комментарии
1.	Кто из нижеперечисленных князей был сыном Юрия Долгорукого? а) Владимир Мономах б) Всеволод Большое Гнездо в) Дмитрий Донской г) Александр Невский	Б 3 балла
2.	Какое из этих исторических названий не относится к Черному морю: а) Русское море б) Понт Эвксинский в) Хвалынское море г) Колхидское море	В 3 балла
3.	Перед Вами – древнеславянские названия месяцев. Определите, как назывался месяц август: а) Лютый б) Серпень в) Листопад г) Сечень	Б 3 балла
4.	Назовите категорию крестьян, появившуюся раньше других. а) Посессионные крестьяне б) Помещичьи крестьяне в) Временнообязанные крестьяне г) Смерды д) Вольные хлебопашцы	Д 3 балла
5.	На этой реке, почти бескровно, закончилось 240 летнее ордынское владычество. а) Угра б) Вожа в) Дон г) Сить	А 3 балла
6.	Парсуна как жанр появился в переходный	А

	<p>период русской истории, во время преобразования средневекового мировоззрения и формирования новых художественных идеалов.</p> <p>Первые русские парсуны создавались мастерами Оружейной палаты Московского Кремля в 17-м веке. что такое парсуна?</p> <p>а) портрет б) изображение на парусе в) икона г) ковер</p>	3 балла
7.	<p>1) _____(1) же была в Киеве с сыном своим, ребенком Святославом, и кормилец его был Асмуд, а воевода Свенельд - отец Мстиши. Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского; возьмем жену его _____(1) за князя нашего Мала и Святослава возьмем и сделаем ему, что захотим". И послали древляне лучших мужей своих, числом двадцать, в ладье к _____(1) , и пристали в ладье под Боричевым...</p> <p>Дата события:</p> <p>2) Пошел _____(2) с войском на _____(3), город греческий, и затворились жители в городе. И стал _____(2) на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города... И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней:</p> <p>"Перекопай и перейми воду, идет она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока". _____(2) же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: "Если сбудется это, - сам крещусь!". И тотчас же повелел копать наперерез трубам и перенял воду. Люди изнемогли от жажды и сдались. _____(2) вошел в город с дружиною своею и послал к царям _____(4) и _____(5) сказать: "Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей _____(6) то же, что и этому городу".</p> <p>И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: "Не пристало</p>	<p>1) Ольга, 945 2) Владимир 3) Корсунь 4) Василий 5) Константин 6) Царьград (Византий, Константинополь) 7) Анна</p> <p>По 3 балла за позицию. 21 балл</p>

	<p>христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя".</p> <p>Услышав _____ это, _____ сказал _____ (2) посланным к нему от царей: "Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи". И рады были цари, услышав это, и упросили сестру свою, именем _____ (7), и послали к _____ (2), говоря: "Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе".</p>																			
8.	<p>В 1072 г. в Киеве торговец обвинил одного из приезжих крестьян в краже принадлежавшей ему вещи. На суде крестьянин показал, что купил эту вещь в соседней волости... и тут же был приговорен к наказанию. Почему ему никто не поверил?</p>	<p>В XI в. в условиях натурального хозяйства и начала становления денежной системы даже высшие слои общества только начинали втягиваться в товарно-денежные отношения, не говоря уже о крестьянах.</p> <p>5 баллов</p>																		
9.	<p>Определите сражение по рисунку-схеме, назовите дату и военачальника-победителя:</p> 	<p>1242 г. Ледовое побоище (битва на Чудском озере и др.) Александр Невский</p> <p>По 3 балла – за позицию. 9 баллов</p>																		
10.	<p>В истории России правители у власти были в течение разных сроков. Лидерами по продолжительности правления были (количество лет у власти):</p> <p>А. Иван IV Грозный – 50 Б. Иван III – 43 В. Ярослав Мудрый – 37 Г. Василий II – 36 Д. Всеволод III – 36 Е. Владимир I – 35</p>	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td></tr><tr><td>З</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>И</td><td>А</td></tr></table> <p>9 баллов – за верно заполненную таблицу.</p> <p>5 баллов - за хронологический ряд с ошибками (до 4), остальные варианты – 0 баллов (пожелание для жюри, но не императив).</p>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	З	Ж	Е	В	Д	Г	Б	И	А
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.												
З	Ж	Е	В	Д	Г	Б	И	А												

	<p>Ж. Игорь – 33 З. Олег – 33 И. Василий III – 28</p> <p>Расположите эти имена в хронологическом порядке:</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.												
11.	<p>Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о деятельности Ивана III. Так получилось, что Ивану III он приписал некоторые качества и поступки двух других глав русского государства — Ивана IV и Бориса Годунова.</p> <p>В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Впишите номера предложений в соответствующие колонки.</p> <table><tr><td>Иван III</td><td>Иван IV</td><td>Борис Годунов</td></tr></table> <p>1. Он унаследовал от отца, Василия Темного, ослепленного в молодости соперниками, большое Московское княжество, территория которого составляла 400 тысяч квадратных километров.</p> <p>2. На семнадцатом году жизни он объявил митрополиту Макарию, что хочет жениться, и также он выступил с речью о том, что хочет принять титул царя.</p> <p>3. Избрание его царем произошло на Земском соборе, так он стал первым избранным царем в истории российского государства.</p> <p>4. Двор царский уподоблялся византийскому, поскольку он был зятем одного из Палеологов и хотел восстановить у нас Грецию с соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя римскими орлами и принимал иноземных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову.</p> <p>5. В период его правления разразился страшный голод из-за неблагоприятных погодных условий в течение двух лет подряд.</p> <p>6. В Московском Кремле в период его</p>	Иван III	Иван IV	Борис Годунов	<table><tr><td>Иван III</td><td>Иван IV</td><td>Борис Годунов</td></tr><tr><td>1 4 6 8</td><td>2 7 10</td><td>3 5 9</td></tr></table> <p>10 баллов – за верно заполненную таблицу. За каждое верное соотнесение – по 1 баллу – без штрафных очков.</p>	Иван III	Иван IV	Борис Годунов	1 4 6 8	2 7 10	3 5 9									
Иван III	Иван IV	Борис Годунов																		
Иван III	Иван IV	Борис Годунов																		
1 4 6 8	2 7 10	3 5 9																		

	<p>правления знаменитые итальянские архитекторы построили великолепные церкви и Грановитую палату.</p> <p>7. Во время одного из своих приступов он случайно убил своего сына, попав посохом с железным наконечником ему в висок.</p> <p>8. Он пробыл на великокняжеском престоле 43 года. Своему наследнику он оставил огромную державу, ее площадь за время его правления выросла в пять раз и превышала 2 миллиона квадратных километров.</p> <p>9. Периоду его правления посвящены известная поэма А.С. Пушкина и одноименная опера М.П. Мусоргского.</p> <p>10. Он появился на свет, когда его отцу было уже за пятьдесят, поэтому был ребенком очень желанным, и его рождения ожидала вся страна.</p>													
12.	<p>Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVI в., XVII в., XVIII в.</p> <p>1. Житие протопопа Аввакума</p> <p>2. «Четьи-Минеи»</p> <p>3. «Апостол»</p> <p>4. «Недоросль»</p> <p>5. «Путешествие из Петербурга в Москву»</p> <p>6. Газета «Ведомости»</p> <p>7. Первый букварь В. Бурцева</p> <p>8. «Домострой»</p> <p>9. Журнал «Всякая всячина»</p> <p>10. «Сказание» Авраамия Палицына</p> <p>В бланке ответов начертите такую таблицу и впишите порядковые номера событий в соответствующую колонку таблицы</p> <table border="1"> <tr> <td>XVI в.</td><td>XVII в.</td><td>XVIII в.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	XVI в.	XVII в.	XVIII в.				<table border="1"> <tr> <td>XVI в.</td><td>XVII в.</td><td>XVIII в.</td></tr> <tr> <td>3 8</td><td>1 2 7 10</td><td>4 5 6 9</td></tr> </table> <p>10 баллов – за верно заполненную таблицу. За каждое верное соотнесение – по 1 баллу – без штрафных очков.</p>	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	3 8	1 2 7 10	4 5 6 9
XVI в.	XVII в.	XVIII в.												
XVI в.	XVII в.	XVIII в.												
3 8	1 2 7 10	4 5 6 9												
13.	<p>Напишите историческое мини-сочинение на основе высказывания:</p>	<p>В своем труде «Поучение детям» (3 балла) <u>Владимир Мономах</u> (3 балла) говорит о своем отце</p>												

<p>«Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран».</p> <p>Обязательно определите в своей работе, из какого произведения древнерусской литературы взят приведенный отрывок (фрагмент, расположенный ниже, может помочь вам в этом, если вы обратите внимание на выделенные слова)? Кто его автор? Кто был его отцом, о котором автор упоминает в тексте? Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Руси в период, о котором идет речь.</p> <p>«Поистине, <u>дети</u> моя, разумеите, како ти есть человеколюбець богъ милостивъ и премилостивъ. Мы человеци, грешни суще и смертни, то оже ны зло створить, то хоцемъ и пожрети и кровь его прольяти вскоре; а господь нашъ, владея и животомъ и смертию, согрешенья наша выше главы нашея терпить, и паки и до живота нашего. Яко отецъ, чадо свое любя, бя, и паки привлечь е к собе, тако же и господь нашъ показал ны есть на врагы победу, 3-ми дела добрыми избыти его и победити его: покаяньемъ, слезами и милостынею. Да то вы, <u>дети</u> мои, не тяжька заповедь божья, оже теми дела 3-ми избыти грехов своих и царствия не лишитися».</p>	<p><u>Всеволоде Ярославиче</u> (3 балла).</p> <p>Великий князь всем соседям Киевской Руси дал понять, насколько он тверд и решителен в своих действиях. В 1116 году княжеская дружина отправилась походом против половецкого хана Тугоркана, войска которого неоднократно нарушали покой на южных границах княжества, и разгромила его, надолго обезопасив Русь от набегов. Император Византии, опасаясь очередного нашествия русского войска, дал согласие на женитьбу своего сына Иоанна на внучке Владимира Мономаха Добронеге, что отныне сделало отношения двух великих государств предсказуемыми. Киевская Русь завоевала безусловный международный авторитет, участвуя во внутривизантийских делах – русская дружина помогала императору подавлять восстание в Херсонесе. Деятельность Владимира Мономаха во внешней политике была направлена на <u>повышение статуса своей страны</u> (3 балла) в глазах соседей, при нем Русь стала самым <u>большим европейским государством, культурным и государственным центром русского народа</u> (3 балла).</p> <p><u>Годы правления Владимира Мономаха стали последним периодом усиления Киевской Руси перед феодальной раздробленностью.</u> (3 балла)</p> <p>До 18 баллов.</p> <p>Участник не обязан «попадать» в перечисленные позиции, возможны другие верные формулировки.</p>
ИТОГО	100 баллов