

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям по истории

10-11 классы
2 этап – муниципальный
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Задачи школьного и муниципального этапов Олимпиады

Первые два этапа всероссийской олимпиады школьников по истории призваны решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Время выполнения заданий

3 часа – 180 мин

III. Содержание заданий

Разработчики создавали задания на основе соблюдения трех основных требований к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

Олимпиада не может и не должна дублировать обычный контроль успеваемости в школе, задания должны принципиально отличаться от обычных контрольных работ. В то же время речь идет о предметной Олимпиаде, и при составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

2. Сбалансированность содержания.

Историческая наука столь обширна, что лишь немногие участники Олимпиады могут в равной степени знать все ее разделы. Для того чтобы дать школьникам, особенно интересующимся какой-либо проблематикой, возможность проявить свои способности, в заданиях должны быть вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады. При этом в олимпиадные задания 7-8 кл. включен ряд заданий по периодам, которые ученики 7 класса еще не прошли. Поэтому членам жюри при вычислении процента выполнения заданий семиклассниками необходимо учитывать это.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Задания не предполагают 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Победителей и призеров не может быть больше 25 % от всех участников олимпиады.

Победителями и призерами становятся участники, набравшие не менее 50 % от максимального количества баллов. В зависимости от призового фонда:

- победители и призеры могут определяться отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы);

- жюри может определить призерами всех участников, превысивших 50 %-й барьер, выделив 3 места для победителей, набравших большее количество баллов;
- жюри может определить 3 места среди участников, набравших не менее 50 % от максимального количества баллов;
- если нет участников, набравших более 50 %, то жюри может поощрить участника, набравшего большее количество баллов.

При этом, необходимо учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Все туры олимпиады проверяются одновременно, итоги подводятся по совокупности баллов.




Максимальный балл выполнения – 100.


№ п/п	Задания	Ответы и комментарии
I.	Исторические факты	
1.	Вспомните, в ходе каких войн произошли перечисленные ниже сражения. Определите, какая из этих войн была самой долгой (для России)? а) Гросс-Егерсдорфское б) Рымникское в) Кагульское г) Ставучанское	<i>А</i> 2 балла
2.	Какой из перечисленных самолетов времен Великой Отечественной Войны является истребителем? а) Ту-2 б) Пе-3 в) Ил-2 г) Су-2	<i>Б</i> 2 балла
3.	Кто из перечисленных полководцев был в 1949-1956 гг. министром национальной обороны Польши? а) А.И.Еременко б) Г.К.Жуков в) К.К.Рокоссовский г) К.Е.Ворошилов	<i>В</i> 2 балла
4.	Расположите по хронологии союзные договоры России: а) Андрианопольский договор б) Северный союз в) Вечный мир и союз с Польшей г) Антанта д) Тильзитский договор е) Священный союз	а) Андрианопольский договор 1829 б) Северный союз 1699 в) Вечный мир и союз с Польшей 1686 г) Антанта 1904-1907 д) Тильзитский договор 1807 е) Священный союз 1815 <i>в,б,д,е,а,г</i>

		5 баллов (за любую ошибку – 0 баллов)
5.	Объясните, по какому признаку построен ряд, и кто из названных лиц не соответствует этому признаку: Е. Хабаров, И. Посошков, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов	Русские «землепроходцы» XVII в., русские путешественники – 2 балла. И. Посошков – первый русский экономист, публицист и предприниматель – 2 балла. 4 балла
6.	Это действие для Алексея Михайловича Тишайшего было обычным, а Пётр I и сам не делал и других за это наказывал штрафом в 5 рублей, экономя их же деньги. <i>Что запретил Пётр I?</i>	<i>подавать милостыню</i> 2 балла
7.	1916 г. Группа родственников царя и русских монархистов «попытались спасти империю старым дедовским способом». <i>О каком событии идёт речь?</i>	<i>убийство Распутина</i> 2 балла
8.	В связи с каким событием 1939 г. остряки предлагали переименовать Химки в ИОХимки?	<i>подписание пакта Молота-Риббентрона (Иоахим Риббентрон)</i> 2 балла
9.	Соотнесите даты и события:	Ответы после таблицы 5 баллов – за 9 верных соотнесений 4 балла – за 7 и более 3 балла – за 5 и более 0 баллов – остальные варианты
II.	Историческая география	
10.	По описанию города определите его название и место на карте. Выполните задания.	
10.1.	А. Название город получил по реке, около которой был основан. Происхождение названия реки по современной версии выводится от древнеславянского корня, который означает влажное, топкое место. Основание города в 6655 г. связано с князем Ростово-Суздальским, сыном Владимира Мономаха. Назовите город. Назовите князя. Назовите дату основания города (от РХ). Б. Имя этому городу дано его основателем в честь апостола, своего небесного покровителя. Впрочем, изначально это название носила крепость, основанная на Заячьем острове, с которой и началось строительство города. Город был переименован в 1914, в 1924 и в 1991 годах.	А. Москва – основана князем Юрием Долгоруким в 1147 году. 3 балла Б. Санкт-Петербург – имя городу дано основателем, царем Петром Великим в честь его небесного покровителя, апостола Петра. началось строительство города в 1703 году. 18 августа 1914 на волне антигерманских настроений, город был переименован в Петроград. 26 января 1924 город был переименован в Ленинград 12 июня 1991 года переименован вновь, получив название Санкт-Петербург.

<p>Назовите город и дату его основания. Назовите основателя этого города. Напишите названия города, которые он имел в своей истории.</p> <p>В. Город основан 2 июля 1590 года по приказу царя Фёдора Иоанновича Григорием Засекиным и боярином Фёдором Туровым, как крепость для защиты от набегов кочевников. Есть предположение, что название города произошло от слов «атов» — остров и «сарык» - ястреб. Назовите город.</p> <p>Г. Город назван в честь реки, на берегу которой в 1586 году, по приказу царя Фёдора Иоанновича под руководством князя Григория Засекина стала строиться крепость. Название реки выводят: от сочетания иранского корня «сам» или «шам» или венгерского «семар» (пустыня, степь) и венгерского корня «ар» — то есть степная река (И.Никольский); от арабского «сурра мин раа» — «обрадуется тот, кто увидит»; от имени сына Ноя Сима (Сама), якобы владевшего землями от волжских и самарских берегов на юго-восток, включая и страны Азии. Назовите город. Какое название он имел?</p> <p>Д. Первое название города, Царицын, впервые было упомянуто английским путешественником Христофором Бэрро в 1579 году, но относилось не к городу, а к острову на Волге. Происхождение названия обычно возводят к тюркскому «сары-су» (жёлтая вода), «сары-син» (жёлтый остров) или к названию старого хазарского города Сарацин, уничтоженного разливом реки. Датой основания города принято считать 2 июля 1589 года, когда название Царицынской крепости впервые было упомянуто в царской грамоте.</p> <p>Назовите город. Какое еще название он имел в истории?</p> <p>Е. Этот город был несколькими русскими поселениями на мысе Пур-Наволоок, на излучине болотистого правого берега Северной Двины, которые были основаны новгородцами ещё в XII веке. К тому же времени, по преданию, относится возникновение в этом месте монастыря, названного так по имени Архангела Михаила. Однако впервые монастырь упоминается в</p>	<p>4 балла В. Саратов 1 балл Г. Самара (Куйбышев) 2 балла Д. Волгоград (Сталинград) 2 балла Е. Архангельск 1 балл Ж. Хабаровск 1 балл З. Казань 1 балл И. Астрахань 1 балл</p> <p><u>16 баллов</u></p>
---	---

	<p>летописи только в 1419 году. Около обители располагались поморские селения Низовской волости — Лисостров, Княжостров, Уйма, Лявля и другие. В 1583 году в связи с опасностью нападения со стороны Швеции, Иван IV Грозный принял решение об усилении защиты Поморья. В следующем 1584 году по полученному от царя плану воеводы Петр Афанасьевич Нащокин и Алексей Никифорович Залешанин-Волохов строят вокруг монастыря и прилегающих поселений укрепленный город, названный в честь обители. Назовите город.</p> <p>Ж. Этот город основан в мае 1858 как военный пост и назван в честь землепроходца XVII века. Расположен на правом берегу Амурской протоки и реки Амур. Назовите город.</p> <p>З. По легенде, колдун посоветовал булгарам построить город там, где без всякого огня будет кипеть врытый в землю котёл с водой. В результате подобное место было найдено на берегу озера Кабан. Отсюда и пошло имя города, которое на древнебулгарском, как и на современном татарском, значит «котёл». Другие версии связывают имя города с ландшафтом, татарским словам «каен» (берёза) или «каз» (гусь), князем Хасаном и прочими вариантами. Согласно официальной версии, принятой в настоящее время, город был основан не менее 1000 лет назад. Назовите город.</p> <p>И. Первое упоминание об этом городе находим у итальянского путешественника Франческо Пегалотти, который побывал в Гитархане и составил описание своего путешествия из Таны (г. Азова) в Китай. Город располагался на правом берегу Волги и в разные времена назывался: Аджитархан, Аштрархан, Цитрахань. Назовите город.</p>																																					
10.2.	<p>На карте найдите названные города, заполните таблицу, используя только буквенные обозначения.</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.										<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Е</td><td>А</td><td>З</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td><td>И</td><td>Ж</td></tr></table> <p>5 баллов — за 9 верных соотнесений 4 балла — за 7 и более 3 балла — за 5 и более 0 баллов — остальные варианты</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Б	Е	А	З	Г	В	Д	И	Ж
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9																														
Б	Е	А	З	Г	В	Д	И	Ж																														
III.	Исторические личности																																					

11.	<p>Назовите имена по портретам и описанию:</p> <p>1.  Воевода. Автор Новоторгового устава, крупный государственный деятель. Незнатный и небогатый псковский дворянин благодаря покровительству Алексея Михайловича и таланту занял самую высшую ступень чиновной иерархии, «царственного большой печати и государственных великих посольских дел оберегателя». Его отличали трезвый ум, последовательность и твёрдость во взглядах. Был горячим поклонником Запада и сближения с ним.</p> <p>2.  Руководитель восстания, казак Зимовейской станицы, возглавил сначала «поход за зипунами», а затем крестьянскую войну в Поволжье. Свою конечную цель видел в овладении Москвой, где намеревался «побить бояр». Идеалом считал установление казачьего уклада жизни по всей стране. Был схвачен верными правительству казаками, доставлен в Москву и казнён.</p> <p>3.  В миру Никита Минов, родился в 1605 г. в мордовской крестьянской семье. Обнаружил незаурядные способности, быстро овладел грамотой. На двадцатом году жизни стал священником. Под впечатлением смерти собственных детей постригся в монахи. В один из приездов в Москву, будучи игуменом</p>	<p>1. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нашокин 2. Степан Разин 3. Никон 4. Богдан Хмельницкий</p> <p>По 1 баллу.</p> <p><u>4 балла</u></p>
-----	--	---

	<p>монастыря, был представлен царю, на которого произвёл большое впечатление. Царь содействовал его продвижению в церковной иерархии. Став патриархом, осуществил реформирование Церкви, которое привело к расколу.</p> <div></div> <p>4. Гетман Войска Запорожского, полководец и государственный деятель, родом из православной шляхты Речи Посполитой. Организатор восстания против Речи Посполитой, в результате которого земли Войска Запорожского вошли в состав Российского государства.</p>					
12.	<p>Из хроники российской жизни:</p> <p>«- 2 апреля. Запрещение иметь тупей, на лоб опущенный.</p> <p>- 6 мая. Запрещение дамам носить через плечо разные цветные ленты наподобие кавалерских.</p> <p>- 17 мая. Запрещение всем носить широкие большие букли.</p> <p>- 12 августа. "Чтобы никто имел бакенбард"</p> <p>- 4 сентября. Запрещение немецких кафтанов и «сюртуков с разноцветными воротниками и обшлагами»; но чтоб они были одного цвета.</p> <p>- 28 сентября. "Чтоб кучера и фореиторы, ехавши, не кричали".</p> <p>- 28 ноября. Запрещение «синих женских сюртуков с кроеным воротником и белой юбкой".</p> <p>Кто из русских царей дал россиянам такие предписания на моду и поведение?</p>	<p>Павел I</p> <p>1 балл</p>				
13.	<p>Заполните пропуски в таблице.</p> <table><tr><th colspan="2">Председатели Совета Министров СССР</th></tr><tr><td>Фамилия Имя Отчество</td><td>Годы исполнения ими должностных обязанностей.</td></tr></table>	Председатели Совета Министров СССР		Фамилия Имя Отчество	Годы исполнения ими должностных обязанностей.	<p>1. 1946-1953. 2. Маленков. 3. Булганин. 4. Никита Сергеевич. 5. Косыгин. 6. Тихонов. 7. Николай Иванович.</p> <p>По 1 баллу</p>
Председатели Совета Министров СССР						
Фамилия Имя Отчество	Годы исполнения ими должностных обязанностей.					

	1.Сталин Иосиф Виссарионович 2...Георгий Максимилианович 3...Николай Александрович 4.Хрущев 5... Алексей Николаевич 6...Николай Александрович 7.Рыжков...-... 1953-1955 1955-1958 1958-1964 1964-1980 1980-1985 1985-1990	<u>7 баллов</u>
IV.	Историческое краеведение		
14.	<p>Расположите фрагменты из истории Кольского края в хронологическом порядке. Ответьте на вопросы к некоторым текстам (Автор книги: Священник Сергей (Поливцев)).</p> <p>А. Однако и после трагических событий разорения монастырь продолжал жить. Уцелевшие монахи и послушники монастыря собрались в _____ (название города - 1). Здесь внутри острога при Благовещенской церкви, они построили себе кельи, а немного позже обосновались на острове в устье реки _____ (название реки - 2), где и была устроена обитель с соборной церковью в честь Благовещения Пресвятой Богородицы.</p> <p>Разгром Печенгского монастыря произошел в царствование _____ (имя царя - 3), который очень опечалился, узнав об этом. Он приказал устроить и обеспечить монастырь в остроге. Царской грамотой были подтверждены все прежние права монастыря. По этой грамоте монастырь продолжал владеть _____ (4), _____ (5) и _____ (6), какие были пожалованы Иоанном Грозным, причем «с монастыря пошрины и дани, и оброку искать не велено... чтобы монастырь строить».</p> <p>Вставьте пропущенные слова в текст.</p> <p>Б. Своей жизнью и любовью к диким бедным людям подвижник заставлял их поверить в искренность того, что он проповедовал. Одновременно указывал он и на выгоды</p>		
		<p>А. Однако и после трагических событий разорения монастыря детище Трифона продолжало жить. Уцелевшие монахи и послушники монастыря собрались в <u>Коле</u> (1). Здесь внутри острога при Благовещенской церкви, они построили себе кельи, а немного позже обосновались на острове в устье реки <u>Колы</u> (2), где и была устроена обитель с соборной церковью в честь Благовещения Пресвятой Богородицы.</p> <p>Разгром Печенгского монастыря произошел в царствование <u>Феодора Иоанновича</u> (3), который очень опечалился, узнав об этом. Он приказал устроить и обеспечить монастырь в остроге. Царской грамотой были подтверждены все прежние права Печенгского монастыря, получившего новое название: сначала – Колоспеченгского, а немного позже – Кольско-Печенгского. По этой грамоте монастырь продолжал владеть теми же <u>землями</u> (4), <u>крестьянами-лопарями</u> (5) и <u>рыбными ловлями</u> (6), какие были пожалованы Иоанном Грозным, причем «с монастыря пошрины и дани, и оброку искать не велено... чтобы монастырь строить». (Священник Сергей (Поливцев) «Трифонов-Печенгский монастырь»)</p>	

<p>торговли с христианами-русскими, начал «творити беседы о куплях».</p> <p>Своим ревностным служением Богу и людям, сумел многих лопарей расположить к русской вере... он отправляется в Новгород просить у архиепископа благословенную грамоту на постройку церкви, а также назначения к этой церкви священника. Получив от Макария грамоту, возвращается, приведя с собой и строителей, которые ради Господа решились идти в далекую сторону. Вместе с ними трудился неутомимый подвижник, таская на плечах бревна для новостроящейся церкви за три версты, ибо силы был недюжинной. Работая днем, ночь проводил он в молитве и не переставал утверждать в вере новообращенных.</p> <p>О каком подвижнике идет речь? Где была построена церковь, о которой говорится в тексте?</p> <p>В. Строительство другой дороги, задуманное настоятелем, завершить не удалось. Новая конная дорога по замыслу отца Ионафана должна была соединить монастырскую пустынь с самым северо-западным пунктом России на границе с Норвегией – с церковью на Паз-реке. Он справедливо полагал, что будущая дорога послужит дальнейшему развитию важного для нашего государства процесса.</p> <p>Каким русским святым была посвящена церковь на Паз-реке? О каком процессе, важном для России на севере, идет речь в тексте?</p> <p>Г. Келарь Василий был пострижен в монашество с именем Вениамин, а осенью был призван на военную службу. Попав на войну в действующую армию, отец Вениамин получает благословение настоятеля монастыря в телеграмме следующего содержания: «Да не смущается душа твоя, иди с радостью исполнить долг Отечеству»... Отстаивая честь Родины, отец Вениамин принял смерть, исполнив свой долг Царю и Отечеству, и лег в общую братскую могилу на поле брани.</p>	<p>6 баллов</p> <p>Б. Трифон. Печенга.</p> <p>2 балла</p> <p>В. Церковь Бориса и Глеба. Колонизация.</p> <p>2 балла</p> <p>Г. Первая мировая война.</p> <p>1 балл</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> <p>2 балла</p> <p><u>13 баллов</u></p>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
1	2	3	4						
Б	А	В	Г						

	О какой войне идет речь в тексте?	
V.	История и культура	
15.	Какой художник является автором серии работ о войне 1812 года и картины «Апофеоз войны»?	<i>В.В. Верещагин</i> 1 балл
16.	<p>Прочтите стихи:</p> <p>Моя жена — насадка, Мой сын — увы — <i>эсер</i>, Моя сестра — <i>кадетка</i>, Мой дворник — <i>старовер</i>. Кухарка — <i>монархистка</i>, . Аристократ — свояк, Мамаша — <i>анархистка</i>, А я — так просто так... Сестра кричит: «Устроим!» ... Сынок шипит: «Накроем!» А я кричу: «Молчать!» Проклятья посылаю Родному очагу И втайне замышляю — В Америку сбегу!..</p> <p>Какое время характеризуют стихи? Кто их автор?</p>	<p>Первая русская революция после Манифеста от 17 октября 1905 г. Саша Черный</p> <p>2 балла</p>
VI.	Историческое сочинение	
17.	<p>Историку свойственно размышлять над тем, какие изменения в различных сферах общественной жизни происходят с течением времени. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений. Напишите сочинение, посвященное их анализу (ориентировочный объем – 2-3 страницы).</p> <p>Примерный план сочинения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите положение дел в довоенный период, покажите основные цели дипломатии нашей страны, объясните существовавшие противоречия и свяжите их с началом войны 2. Проанализируйте итоги войны, покажите, каким образом изменилась в ее результате конфигурация международных отношений. 3. Опишите развитие международных отношений в послевоенный период. Покажите, каким образом итоги войны 	<p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (до 5 баллов) 2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 10 баллов) 3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 4 баллов) 4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 6 баллов) <p>25 баллов</p>

	<p>сказались на целях отечественной дипломатии и методах их достижения.</p> <p>Темы сочинения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международное положение и внешняя политика России до и после Северной войны (1681 – 1700 и 1721 – 1741). 2) Международное положение и внешняя политика России до и после Семилетней войны (1725-1757 и 1762-1767). 3) Международное положение и внешняя политика России до и после русско-турецкой войны 1767-1774 гг. (1757-1767 и 1774-1787). 4) Международное положение и внешняя политика России до и после войны 1812 года и Заграничных походов русской армии (1807-1811 и 1815 – 1825). 5) Международное положение и внешняя политика России до и после Крымской войны (1840-1853 и 1856 – 1871). 6) Международное положение и внешняя политика нашей страны до и после Первой мировой войны (1905-1914 и 1918 – 1924). 7) Международное положение и внешняя политика России до и после Великой Отечественной войны (1938-1941 и 1945 – 1953). 	
ИТОГО		100 баллов

Задание 9.

А. В январе 1945 г.	1) советские войска заняли Силезию
Б. В начале февраля	2) двое советских солдат (Егоров и Кантария) водрузили красное знамя над Рейхстагом
В. 10 марта	3) генерал Чуйков принял капитуляцию немецкого гарнизона
Г. 16 апреля	4) освобождение Праги частями И.С. Конева
Д. 25 апреля	5) произошла встреча советских и американских войск на Эльбе
Е. 30 апреля	6) под прикрытием армий Рокоссовского на севере и Конева на юге Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский и И.С. Конев начинают штурм Берлинского укрепрайона (штурм Зееловских высот).

Ж. 2 мая	7) советские войска форсировали Одер
З. 9 мая	8) советские войска, прорвав немецкую оборону, переходят в последнее наступление (Висло-Одерская операция).
И. 9-11 мая	9) в Берлине в присутствии советских, английских, американских и французских представителей фельдмаршал Кейтель подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.
8	1	7	6	5	2	3	9	4

Задание 10.

