

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс**

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

I. Исторические факты

1. Выполните тест:

- 1) Кто из перечисленных категорий людей не имел отношения к служению в Церкви?
 - а) дьяк
 - б) дьячок
 - в) диакон
 - г) диаконисса

- 2) Кем приходится Елизавета Петровна Михаилу Федоровичу Романову?
 - а) Дочь
 - б) Внучка
 - в) Правнучка
 - г) Праправнучка

- 3) Вспомните, в ходе каких войн произошли перечисленные ниже сражения. Определите, какая из этих войн была самой долгой (для России)?
 - а) Осада Плевны
 - б) Кагульское
 - в) Ставучанское
 - г) Чесменское

- 4) Какая партия выступала за перерастание империалистической войны в гражданскую?
 - а) Большевики
 - б) Кадеты
 - в) Союз русского народа
 - г) Эсеры

- 5) В какой Конституции была ликвидирована система Советов?
 - а) 1918 года
 - б) 1924 года
 - в) 1936 года
 - г) 1977 года
 - д) 1993 года

- 6) В какой Конституции КПСС была объявлена «руководящей и направляющей силой» общества?
- а) 1918 года
 - б) 1924 года
 - в) 1936 года
 - г) 1977 года
 - д) 1993 года

2. Сколько корон венчали головы орла на гербе Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.?

3. Соотнесите даты с событиями. Обратите внимание, что дат больше, и выберите только нужные.

Даты	События
А. 1611	1) Принятие Новоторгового устава
Б. 1612	2) Второе ополчение. Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
В. 1613	3) Избрание Михаила Романова на царство
Г. 1616	4) Хлебный бунт
Д. 1617	5) Первое ополчение
Е. 1618	6) Медный бунт
Ж. 1621	7) Соляной бунт
З. 1644	8) Соборное Уложение
И. 1648	9) Деулинское перемирие России с Речью Посполитой
К. 1649	10) Столбовский мир России со Швецией
Л. 1650	
М. 1660	
Н. 1662	
О. 1667	

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.	К.	Л.	М.	Н.	О.

4. Вспомните, какие нормативные акты времени Екатерины II изменяли положение крепостного крестьянства. Назовите их (с датами – с точностью до десятилетия) и кратко изложите суть этих изменений.

II. Исторические персоналии.

5. Кто из перечисленных обер-прокуроров Синода жил в XVIII веке?

- а) А.В. Карташев
- б) А.И. Мусин-Пушкин
- в) К.П. Победоносцев
- г) Д.А. Толстой

6. Кто и в связи с какими событиями произнес эту фразу:

«Ничего не жалеть – дворы продавать, жен и детей закладывать».

III. Исторические источники.

7. Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVI в., XVII в., XVIII в.

- а) Житие протопопа Аввакума
- б) «Четьи-Минеи»
- в) «Апостол»
- г) «Недоросль»
- д) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- е) Газета «Ведомости»
- ж) Первый букварь В. Бурцева
- з) «Домострой»
- и) Журнал «Всякая всячина»
- к) «Сказание» Авраамия Палицына

Впишите только буквы в соответствующую колонку таблицы.

XVI в.	XVII в.	XVIII в.

8. Прочитайте документ:

«Самодержавного амператора, нашего великаго государя Петра Федаровича всероссийскаго: и прочая, и прочая, и прочая.

Во имянном моем указе изображено яицкому войску: Как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и оцы ваши, так и вы послужити за свое отечество мне, великому государю амператору Петру Федаравичу. Когда вы устоити

за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будити мною, великим государям, жалованы: казаки и калмыки и татары. И каторые мне; государю императорскому величеству Петру Фе(до)равичу, виньныя были, и я, государь Петр Федаравич, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с верьшын и до усья, и землею, и травами, и денежньым жалованьям, и свнньом, и порахам, и хлебным правиянттам.

Я, велики государь амператор, жалую вас Петр Федаравичь».

Ответьте на вопросы:

1) Кто автор этого документа?

2) Когда он был написан?

3) К представителям какого сословия был прежде всего обращен данный документ?

9. Заполните пропуски в тексте.

22 октября 1721 г. После тожественного прочтения в Троицком соборе _____(1 – название города) мирного договора со _____(2 - государство) архиепископ _____(3 - имя) произнес речь, в которой, отмечая государственные заслуги царя Петра, заявил, что ему «имя Отца Отечества и Императора Всероссийского по достоинству «имети подабае...». Канцлер Г.И. Головкин от _____(4 – название государственного органа) и новгородский архиепископ Феодосий от _____(5 - название государственного органа) просили Петра принять титулы «Императора Всероссийского» и «Отца Отечества» и «Великого» за то, что «он изволил привести Всероссийское государство и народ в такую славу через единое свое руководство». С этого времени был установлен его царский титул «Божьей милостью, мы Петр Первый, император и самодержец Всероссийский». В связи с принятием Петром I императорского титула Русское государство стало именоваться _____(6 – название государства)».

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

IV. История и культура.

10. Какой художник является автором росписей Владимирского собора в Киеве и картины «Иван-царевич на Сером Волке»?

11. В переводе с французского его название звучит как «место уединения, келья, приют отшельника, затворничество». Этот музей возник в 1764 году как частное собрание Екатерины II, после того как ей были переданы из Берлина 317 ценных картин (принято считать, что их было лишь 225) общей стоимостью в 183 тысячи

талеров из частной коллекции живописи Йоханна Эрнста Гоцковского в счёт его долга князю Владимиру Сергеевичу Долгорукову.

В правление Александра I и Николая I закупаются уже не только коллекции, но и отдельные произведения художников, чьи работы отсутствовали в музее. В Риме на распродаже коллекции Джустиниани через Виван-Денона были приобретены «Лютнист» Караваджо и картина Боттичелли «Поклонение волхвов» (ныне в Вашингтоне). В 1819 году была куплена «Мадонна в пейзаже», приписываемая кисти Джорджоне. Жозефина Богарне подарила Александру I камею Гонзага. Ещё одной вехой для музея стало приобретение собрания испанской живописи Кузвельта (1814).

Николай I внес существенный вклад в пополнение картинной галереи (хотя при советской власти важнейшие из купленных им полотен были проданы в США). В 1845 г по завещанию Татищева к собранию приобщились диптих Робера Кампена «Троица. Богоматерь у камина», ранний диптих ван Эйка «Распятие. Страшный Суд» и другие работы старых мастеров.

О каком музее идет речь в тексте?

12. Определите основание, по которому объединены иллюстрации. Назовите, что изображено на иллюстрации. Расположите их буквенные обозначения в хронологическом порядке.

Основание для объединения:

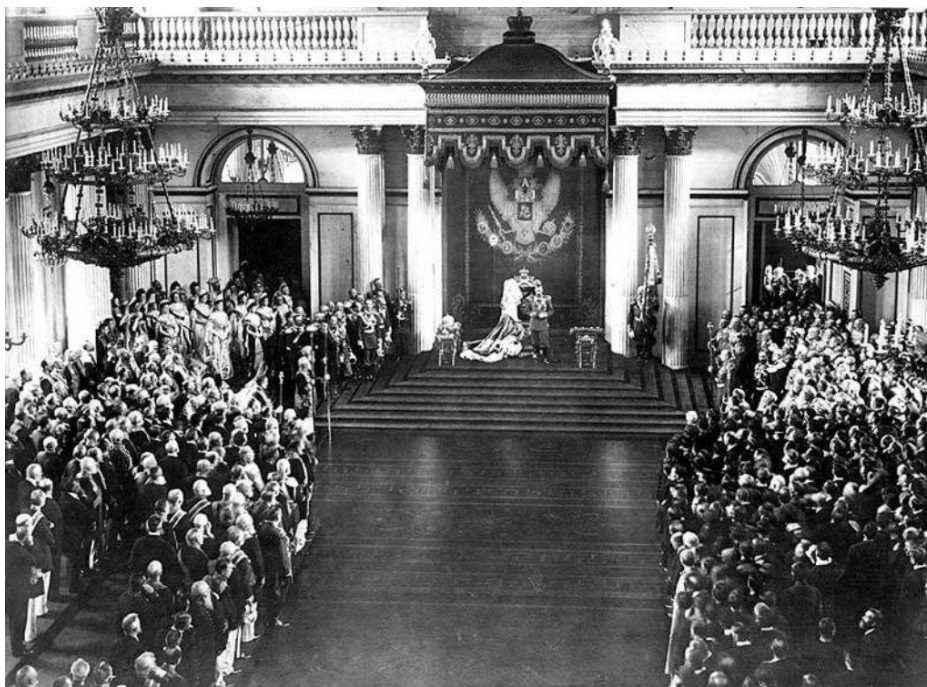
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.	2.	3.	4.

13. Перед Первой Мировой войной либералы из русской интеллигенции называли Николая II «царь-царь», подразумевая двух других «царей», имевших с ним некоторое сходство. *Назовите двух других «царей». Объясните шутку либералов.*

V. Социальная история.

14. Перед вами таблица Табели о рангах по состоянию на 1917 г. Если вы будете внимательны и поймете логику, то без труда восполните пропуски (обозначенные цифрами) и «восстановите» таблицу.

№ п/п	Армейская пехота, артиллерия и инженерные войска	Армейская кавалерия	Военно-морской флот	Гражданские чины	Титулование
1.	Генерал-фельдмаршал	-	Генерал-адмирал	Канцлер – действительный тайный советник	Ваше высокопревосходительство
2.	Генерал-от-инфантерии, генерал-от-артиллерии, инженер-генерал	1	2	Действительный тайный советник	
3.	Генерал-лейтенант	Генерал-лейтенант	Вице-адмирал	3	Ваше превосходительство
4.	Генерал-майор	4	Контр-адмирал	Действительный статский советник	
5.	-	-	-	Статский советник	Ваше высочайшее
6.	Полковник	5	Капитан I ранга	Коллежский советник	Ваше высочайшее благородие
7.	6	Подполковник	7	Надворный советник	
8.	Капитан	Ротмистр	Старший лейтенант	Коллежский асессор	
9.	Штабс-капитан	8	9	Титулярный советник	
10.	Поручик	Поручик	Мичман	Коллежский секретарь	
11.	-	-	-	-	-
12.	Подпоручик	Корнет	-	Губернский секретарь	10
13.	Прапорщик запаса	-	-	-	

14.	-	-	-	Коллежский регистратор	
-----	---	---	---	---------------------------	--

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

VI. Историческая география.

15. Какое из этих исторических названий не относится к Черному морю:

- а) Русское море
- б) Понт Эвксинский
- в) Хвалынское море
- г) Колхидское море

16. Определите процесс, который нашел отражение на представленной карте и марке, назовите события, произошедшие у городов, обозначенных цифрами, и их даты. В каком году выпущена марка, напрямую связанная с событиями?



VII. Историческое сочинение.

17. Историк у свойственно размышлять над тем, какие изменения в различных сферах общественной жизни происходят с течением времени. Предложенные Вам ниже темы связаны с анализом таких изменений. Выберите одну из тем и напишите сочинение, посвященное их анализу (ориентировочный объем – 1-2 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в довоенный период, покажите основные цели дипломатии нашей страны, объясните существовавшие противоречия и свяжите их с началом войны
2. Проанализируйте итоги войны, покажите, каким образом изменилась в ее результате конфигурация международных отношений.
3. Опишите развитие международных отношений в послевоенный период.
4. Покажите, каким образом итоги войны сказались на целях отечественной дипломатии и методах их достижения.

Темы сочинения:

- 1) Международное положение и внешняя политика России до и после Северной войны (1681 – 1700 и 1721 – 1741).
- 2) Международное положение и внешняя политика России до и после Семилетней войны (1725-1757 и 1762-1767).

- 3) Международное положение и внешняя политика России до и после русско-турецкой войны 1767-1774 гг. (1757-1767 и 1774-1787).
- 4) Международное положение и внешняя политика России до и после войны 1812 года и Заграничных походов русской армии (1807-1811 и 1815 – 1825).
- 5) Международное положение и внешняя политика России до и после Крымской войны (1840-1853 и 1856 – 1871).
- 6) Международное положение и внешняя политика нашей страны до и после Первой мировой войны (1905-1914 и 1918 – 1924).
- 7) Международное положение и внешняя политика России до и после Великой Отечественной войны (1938-1941 и 1945 – 1953).