

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям
по обществознанию

7-8 классы
2 этап – муниципальный
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Задачи школьного и муниципального этапов Олимпиады

Первые два этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призваны решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению общественных наук и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Время выполнения заданий

1 ч 20 мин

III. Содержание заданий

Разработчики создавали задания на основе соблюдения трех основных требований к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

Олимпиада не может и не должна дублировать обычный контроль успеваемости в школе, задания должны принципиально отличаться от обычных контрольных работ. В то же время речь идет о предметной Олимпиаде, и при составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

2. Сбалансированность содержания.

Общественные науки столь обширны, что лишь немногие участники Олимпиады могут в равной степени знать все ее разделы. Для того, чтобы дать школьникам, особенно интересующимся какой-либо проблематикой, возможность проявить свои способности, в заданиях должны быть вопросы по всем обществоведческим модулям, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Задания не предполагают 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Победителей и призеров не может быть больше 25 % от всех участников олимпиады.

Победителями и призерами становятся участники, набравшие не менее 50 % от максимального количества баллов. В зависимости от призового фонда:

- победители и призеры могут определяться отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы);

- жюри может определить призерами всех участников, превысивших 50 %-й барьер, выделив 3 места для победителей, набравших большее количество баллов;
- жюри может определить 3 места среди участников, набравших не менее 50 % от максимального количества баллов;
- если нет участников, набравших более 50 %, то жюри может поощрить участника, набравшего большее количество баллов.

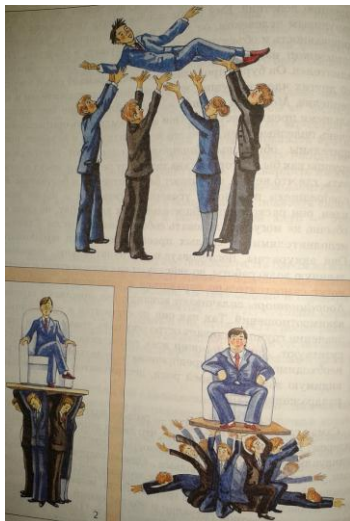
При этом, необходимо учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Максимальный балл выполнения – 100

№ п/п	Задания	Ответы и комментарии
1.	Найдите среди следующих императивов Золотое правило нравственности: а) поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к б) тебе; в) зуб за зуб, око за око; г) никому не вреди, всем по возможности помогай; д) возлюби ближнего своего; е) всегда соответствуй своему призванию! ж) будь честен!	А 1 балл
2.	Нормы этикета как разновидность социальных норм выражают: а) представления о добре и зле; б) постановления органов государственной власти; в) представления о гармонии и прекрасном; г) правила учтивости, манеры, принятые в обществе; д) опыт взаимодействия со сверхъестественными силами; е) отношение людей к политическим событиям.	Г 1 балл
3.	Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется: а) свободой слова; б) свободой совести; в) свободой веры; г) свободой передвижения; д) свободой собраний.	Б 1 балл
4.	Мировоззрение в жизни человека — это: а) ориентир для его деятельности; б) укрепление его жизненного опыта; в) связь с религией и наукой.	А 1 балл
5.	Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства	Б

	<p>осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плюрализм; б) насилие; в) эффективность; г) власть. 	<p>1 балл</p>
6.	<p>При переходе к индустриальному обществу</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личность стала подчиняться общине; б) увеличилась доля городского населения; в) возросла роль обычаев и традиций; г) упрочилось значение коллектива в жизни общества. 	<p>Б</p> <p>2 балла</p>
7.	<p>Укажите верное суждение</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Понятие «человек» и «гражданин» являются синонимами. б) Понятия «человек» и «гражданин» не взаимосвязаны. в) Понятие «гражданин» имеет более широкий смысл, чем понятие «человек». г) Понятие «человек» имеет более широкий смысл, чем понятие «гражданин». 	<p>Г</p> <p>2 балла</p>
8.	<p>Конституционными обязанностями граждан в области экологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вступление в организацию по защите природы; б) бережное отношения к природным богатствам; в) охрана природы; г) денежные пожертвования на охрану редких видов растений и животных. 	<p>Б</p> <p>2 балла</p>
9.	<p>Какие потребности отличают человека от животного?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в пище, воде; б) в безопасности и защите; в) в общении и дружбе; г) продолжении рода. 	<p>В</p> <p>1 балл</p>
10.	<p>Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) демократическое; б) социалистическое; в) общенародное; г) пролетарское; д) федеративное; е) союзное; ж) правовое; з) с монархической формой правления; и) с республиканской формой правления. 	<p>АДЖИ</p> <p>3 балла (0 баллов – за любую ошибку)</p>

11.	Из ниже перечисленных социальных явлений укажите те, которые относятся к духовной культуре: а) автомобиль; б) сказка; в) закон; г) дворец; д) авторучка; е) музыка.	БВЕ 3 балла (1 балл – за одну ошибку)											
12.	Труд как целесообразная деятельность человека начался: а) с занятий охотой; б) изготовления орудий труда; в) земледелия; г) овладения огнем.	Б 1 балл											
13.	Установите соответствия между приведенными понятиями и определениями. 1. страна 2. государство 3. общество А. социальная группа людей Б. территория, которая имеет определенные границы В. политическая организация той или иной страны	1 Б 2 В 3 А 6 баллов (0 баллов – за любую ошибку)											
14.	Напишите напротив утверждений, которые верны – «да», а напротив тех, которые неверны – «нет». 1) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат 2) Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители его неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители его не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения 3) В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности 4) Прогресс развития человечества противоречив: в нём можно обнаружить как движение вперед, так и движение назад 5) Традиции – это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности людей, закрепленные в государственных законах	1) Да 2) Да 3) Нет 4) Да 5) Нет По 2 балла. 10 баллов.											
15.	Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2 8</td><td>1 6</td><td>3 4</td><td>7 9</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2 8	1 6	3 4	7 9
А	Б	В	Г										
2 8	1 6	3 4	7 9										

	<p>А. экономическая Б. политическая В. социальная Г. духовная</p> <p>1. визит Президента России в Белоруссию</p> <p>2. строительство завода</p> <p>3. начало занятий в школе</p> <p>4. посещение больницы</p> <p>5. выплата пенсии</p> <p>6. выборы в Госдуму</p> <p>7. открытие астрономами новой звезды</p> <p>8. выдача зарплаты на предприятии</p> <p>9. выход на экраны нового кинофильма</p>	<table><tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr></table> <p>5 баллов – за 9 правильных соотнесений.</p> <p>4 балла – за 7 и более.</p> <p>3 балла – за 5 и более.</p> <p>0 баллов – за все остальные варианты.</p>			5	
		5				
16.	<p>Восполните логический ряд:</p> <p>А) экономическая, политическая,, духовная</p> <p>Б) буддизм,, ислам</p> <p>В) законодательная, исполнительная,</p>	<p>А. Социальная</p> <p>Б. Христианство</p> <p>В. Судебная</p> <p>По 4 балла</p> <p>12 баллов</p>				
17.	<p>Укажите лишнее в данных рядах понятие:</p> <p>А. огородничество, промышленность, земледелие, скотоводство</p> <p>Б. истощение почвы, извержение вулкана, сокращение площади лесов, загрязнение воды</p> <p>В. членораздельная речь, телефон, наличие разума, умение трудиться</p> <p>Г. государство, президент, статус, политические партии</p>	<p>А. промышленность</p> <p>Б. извержение вулкана</p> <p>В. телефон</p> <p>Г. статус</p> <p>По 2 балла</p> <p>8 баллов</p>				
18.	<p>Используя иллюстрации и обществоведческие понятия, опишите возможный процесс превращения лидера в тирана.</p> 	<p>Критерии:</p> <p>1) Понимание проблемы.</p> <p>2) Владение понятиями.</p> <p>3) Понятная аргументация.</p> <p>4) Умение сделать выводы.</p> <p>До 5 баллов – за каждую позицию</p> <p>1) Всего 20 баллов</p>				
19.	<p>Возможно ли решить экологические проблемы только с помощью законов?</p>	<p>Критерии:</p> <p>1) Понимание проблемы.</p> <p>2) Владение понятиями.</p> <p>3) Понятная аргументация.</p> <p>4) Умение сделать выводы.</p>				

		До 5 баллов – за каждую позицию Всего 20 баллов
ИТОГО		100 баллов