

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2012-13 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 классы**

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

I. Выполните тест, отметив правильные варианты (один или несколько) в тексте

1. Что такое «дефолт»?
 - а) банкротство предприятия;
 - б) отказ платить по финансовым обязательствам;
 - в) дефицит государственного бюджета;
 - г) банкротство целой отрасли;
 - д) невозможность выпускать акции;
 - е) резкое снижение импорта.
2. Что из перечисленных ниже явлений является фрикционной безработицей?
 - а) увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности;
 - б) добровольный уход с работы молодых сотрудников, желающих трудоустроиться на высокотехнологичных предприятиях;
 - в) выход пожилых сотрудников на пенсию;
 - г) потеря работы менеджерами в связи с наступлением экономического кризиса;
 - д) увольнение торговцев в связи с завершением сезона массовой продажи фруктов;
 - е) уход с работы сотрудника, поступившего учиться в университет.
3. Стоимость каких товаров и услуг будет включено в ВВП страны?
 - а) работа ребёнка по дому;
 - б) велосипеды, выпущенные заводом;
 - в) подпольное
 - г) производство одежды;
 - д) плата, вносимая за пользование Интернетом;
 - е) молоко, закупаемое фабрикой для производства сыра; билеты на концерт зарубежной рок-группы.
4. Главной причиной «инфляции спроса» является:
 - а) резкое падение спроса;
 - б) неэластичный спрос;
 - в) непропорциональный рост денежной массы;
 - г) рост неплатёжеспособного спроса;
 - д) уменьшение безналичной денежной массы;
 - е) резкое подорожание производственных ресурсов.
5. Ламаизм является направлением:
 - а) христианства;
 - б) ислама;
 - в) буддизма;
 - г) конфуцианства;
 - д) даосизма;
 - е) зороастризма

6. Прозелитизм – это:
- а) одна из национальных религий;
 - б) направление в современной философии религии;
 - в) вера в сверхъестественное;
 - г) одно из христианских таинств;
 - д) стремление религии к привлечению новых сторонников;
 - е) закрытая, тайная сторона религии.
7. Первая написанная конституция появилась:
- а) в Великобритании;
 - б) во Франции;
 - в) в Германии;
 - г) в США;
 - д) в Польше;
 - е) в Японии.
8. Первый парламент в истории человечества появился:
- а) в XI веке в Англии;
 - б) в XIII веке в Англии;
 - в) в XIV веке во Франции;
 - г) в XVII веке во Франции;
 - д) в XVIII веке в США;
 - е) в XIX веке в США.
9. Какие отрасли права входят в состав материального права?
- а) Конституционное;
 - б) гражданское;
 - в) уголовное;
 - г) уголовно-процессуальное;
 - д) административно-процессуальное;
 - е) трудовое.

II. Выполните задания

10. В школе был проведен социологический опрос среди старшеклассников. Респондентам было задано три вопроса:
- 1) Какая ближайшая цель вашей жизни?
 - 2) В чем смысл жизни?
 - 3) Что является для вас главными ценностями в жизни?
- Полученные результаты социологи представили в диаграммах. Проанализируйте их и сделайте не менее 5 выводов.



11. Вставьте в текст пропущенные слова.

способностями, которые можем использовать, а именно: разумом, воображением, чувствами и _____ . Правда, только лишь с помощью разума можем постичь истину». Такая позиция в теории познания получила название _____. Противоположная ей позиция называлась _____. Ее сторонники считали основной силой достижения истинного знания _____. Причем наиболее радикально настроенные мыслители из второй группы – их называют _____ – единственным источником знаний полагали чувства.

12. Исправьте фактические и терминологические ошибки (5 ошибочных позиций подчеркните прямо в тексте, а ниже дайте свои комментарии):

«Мор Томас (1478-1535) – американский философ, писатель, гуманист, крупный политический деятель. Наибольшую известность имела его книга «Утопия». Политической основой фантастической Утопии является частная собственность на средства производства. Тяжелую грязную работу выполняют роботы. Несмотря на обязательность веры в сотворение мира Богом и бессмертие души, что является основой нравственности, на острове существует свобода слова».

13. Прочитайте текст, приведенный ниже, и выполните предложенные задания:

Основоположником этого направления, распространившегося в философии, психологии и ряде других областей, был австрийский врач. Он создал концепцию человеческой психики, согласно которой последняя включала в себя три сферы: Оно, Я, Они.

Один из его последователей занимался анализом коллективных форм явления, разработка которого считается основной заслугой данного направления. К этому же направлению относят другого философа и психолога, написавшего труд «Бегство от страха», различавшего два способа существования человека: по принципу «быть» и по принципу «иметь» .

Назовите:

а) данное направление;

б) имена основоположника направления и двух его последователей, о которых идет речь;

в) явление, исследование которого считается основной заслугой этого направления

14. Прочитайте два фрагмента текстов и ответьте на вопросы.

- 1) *«Не беспорядочная раздача земель, не узаконение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности... - вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».* П.А. Столыпин (1862-1911)
- 2) *«Коль позабудет мир «мое» и «твое».
Во всем полезном, честном и приятном,
Я верю, раем станет бытие».* Т. Кампанелла (1568-1639)

Являются ли мысли исторических деятелей тождественными или их позиции противоположны? Аргументируйте.

15. Ниже перечислен ряд социальных групп, выделенных по определенному признаку. Среди них одна «лишняя».

буржуазия, феодалы, рабы, аристократия, пролетариат

Вам следует:

а) определить признак, по которому выделены группы;

б) назвать «лишнюю» группу;

в) объединить данные группы общим понятием;

г) назвать имя мыслителя, в концепции которого деление на группы такого рода было основой социальной структуры.

16. Ниже приведен ряд терминов, которые (кроме одного) можно объединить общим понятием.

республика, область, город федерального значения, автономная область, автономный город

Вам следует:

1) назвать данное понятие;

2) определить «лишний» термин.

17. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (с латинским или греческим корнем).

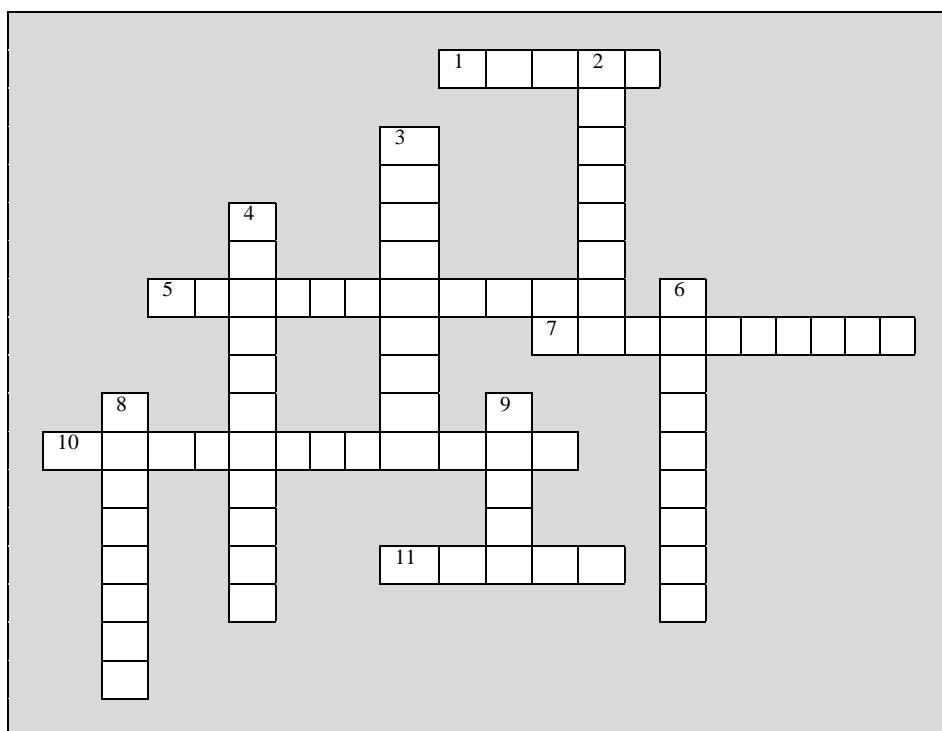
1) *Уголовное преступление* –

2) *Часть, отдельное* -

3) *Власть, влияние* -

4) *Господство канцелярии* -

18. Решите кроссворд.



Задание 19.

Кроссворд.

По горизонтали:

1. Большая, относительно однородная группа людей, объединенных общим отношением к производству и распределению общественного продукта

5. Люди, у которых стремление к достижению цели превышает инстинкт личного и видового самосохранения (по теории Л.Н. Гумилева)

7. Образ, манера мышления, склад ума личности или слоя общества, а так же присущая им духовность

10. Фактор, играющий решающую роль на определенном историческом отрезке

11. Замкнутая группа людей в обществе с низкой социальной мобильностью (или ее отсутствием), связанных выполнением особой социальной функции, происхождением или наследственной профессией

По вертикали:

2. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе наследственными правами и обязанностями. Формирование этих групп происходило в процессе правового оформления имущественного неравенства и общественных функций - религиозных, военных, профессиональных
3. Фактор, играющий решающую роль на определенном историческом отрезке
4. Восстановление, возобновление чего-либо в первоначальном (или близком к первоначальному) виде, например - свергнутого общественно-политического строя или правившей династии
6. Процесс возникновения, развития и исчезновения народов
8. Положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, группы, класса, общества
9. Исторически сложившийся вид социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией

19. Напишите эссе по выбранному Вами высказыванию.

1. «Истинное знание состоит не в знакомстве с фактами, которые делают человека лишь педантом, а в использовании фактов, которые делают его философом».

Генри Томас Бокль

2. «Добродетель и порок, моральное добро и зло - во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества».

Вольтер

3. «Нравы - это люди, законы - разум страны. Нравы нередко более жестоки, чем законы. Нравы, часто неразумные, берут верх над законами».

Оноре де Бальзак

4. «Когда труд – удовольствие, жизнь – хороша! Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!»

Максим Горький

Эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) Понимание смысла высказывания.
- 2) Теоретическое обоснование своей точки зрения на проблему, поднятую автором.
- 3) Логика рассуждения.
- 4) Наличие примеров из общественной жизни (история, литература или собственный опыт), подтверждающих теоретические аргументы.
- 5) Умение сделать выводы по представленным комментариям.