



**Муниципальное бюджетное учреждение образования
«Информационно-методический центр»**

**Аналитический отчет
о результатах деятельности
за 2022-2023 учебный год**

ЗАО Александровск
2023

Содержание

	Введение	3
1	Система образования ЗАТО Александровск	5
2	Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	10
3	Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров	18
4	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	20
5	Развитие воспитательного потенциала образовательной среды	37
6	Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	43
7	Создание условий для оздоровления детей и подростков	49

Введение

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический центр» выстраивало свою деятельность в соответствии с единой методической темой «Развитие единого муниципального информационно-методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования», с учетом результатов деятельности и выявленных проблемных точек развития системы образования ЗАТО Александровск в 2021-2022 учебном году, материалов августовского педагогического совещания работников образования ЗАТО Александровск в 2022 году, действующих планов мероприятий, утвержденных приказами Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

Цель работы муниципальной методической службы в 2022-2023 учебном году – реализация комплекса мер методического сопровождения педагогических и руководящих кадров в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:

- организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализовать систему мер и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- активизировать работу по развитию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и системы наставничества;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного общего и дополнительного образования, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.- обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций; стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с:

1. Планом работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск, утвержденным приказом от 25.08.2022 №685;
2. Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 14.10.2022 №871 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году»;

3. Планом работы МБУО «ИМЦ» на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора по основной деятельности от 31.08.2022 №103 – о.д.

1. Система образования ЗАТО Александровск

Основополагающим вектором развития системы образования ЗАТО Александровск является создание единого образовательного пространства на территории муниципального образования. На сегодняшний день сеть образовательных организаций и учреждений образования ЗАТО Александровск состоит из 28 учреждений:

- 26 образовательных организаций:
 - 8 школ (1 школа имеет дошкольное отделение);
 - 11 дошкольных образовательных организаций;
 - 7 учреждений дополнительного образования.
- 2 учреждения образования:
 - Информационно-методический центр;
 - Комбинат школьного питания.

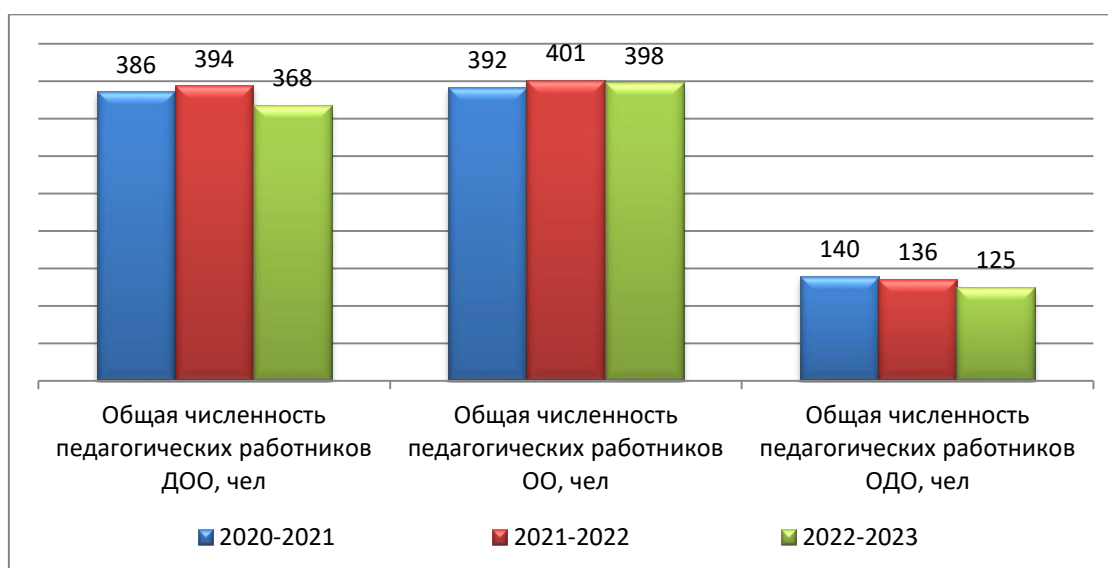
В 2022-2023 учебном году **общая численность педагогических работников** в образовательных организациях ЗАТО Александровск составила - **891 чел.**

из них:

- педагогические работники **дошкольных** образовательных организаций – **368 чел.**
- педагогические работники **общеобразовательных** организаций – **398 чел.**
- педагогические работники организаций **дополнительного** образования – **125 чел.**

Диаграмма 1

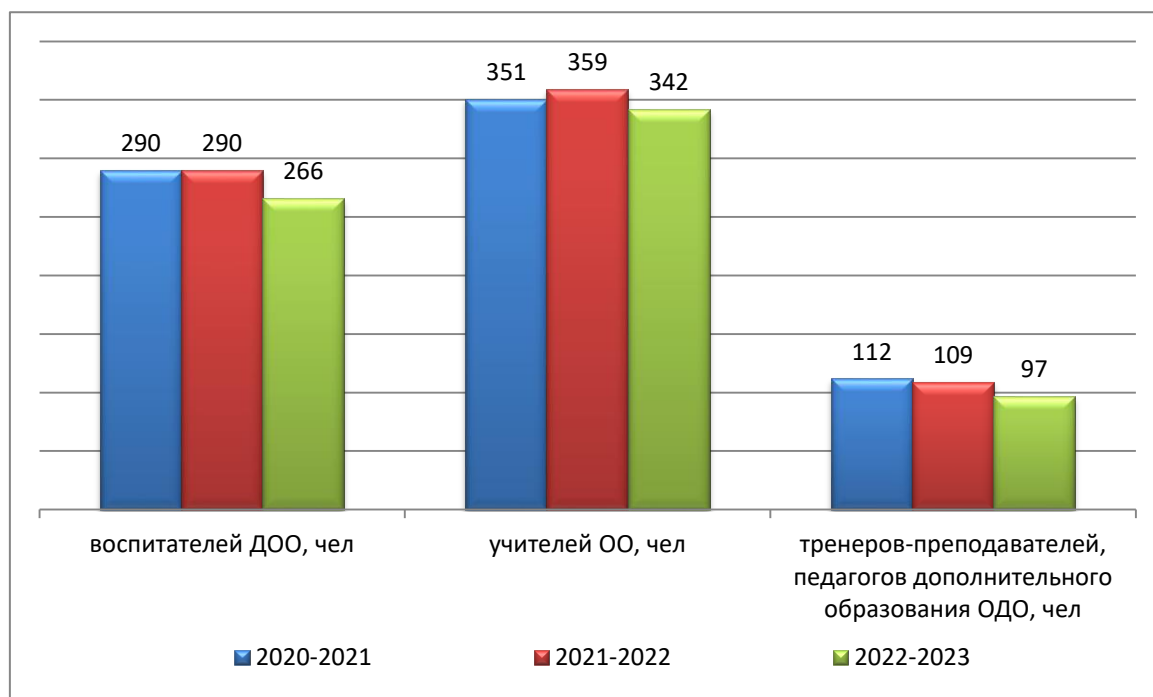
Общая численность педагогических работников



из них:

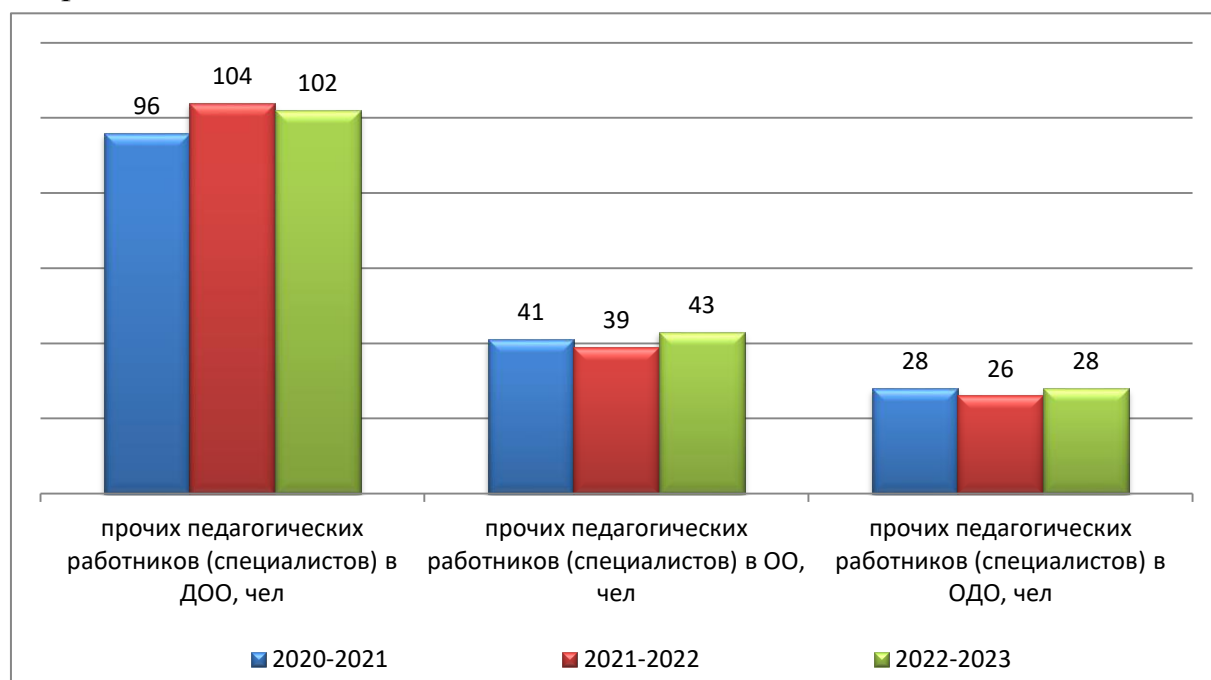
- учителей (воспитателей, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования) - **705 чел.**

Диаграмма 2



- прочих педагогических работников (специалистов) – **173 чел.**

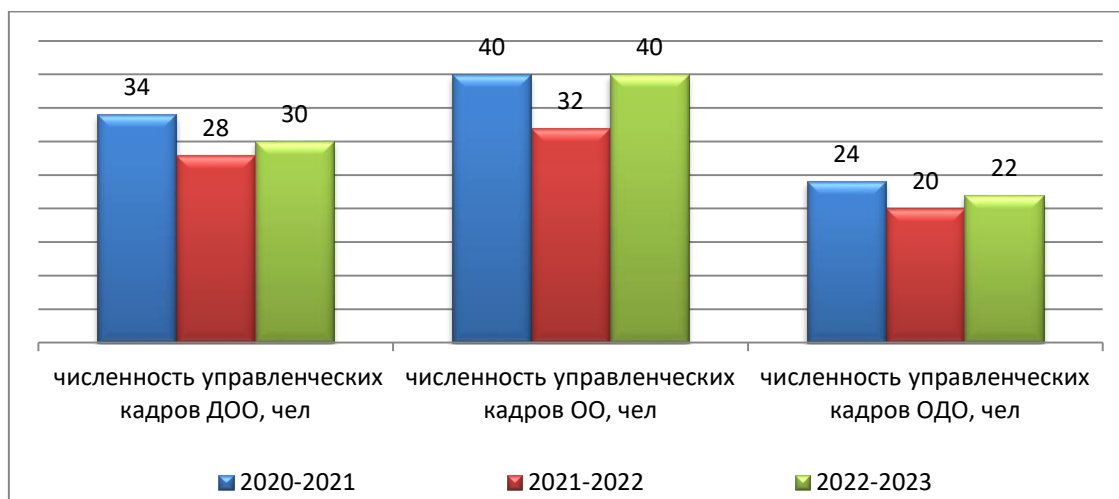
Диаграмма 3



Общая численность административно-управленческого персонала в образовательных организациях ЗАТО Александровск составила - **92 чел.**
из них:

- в **дошкольных** образовательных организациях – 30 чел.;
- в **общеобразовательных** организациях – 40 чел.;
- в организациях **дополнительного** образования – 22 чел.

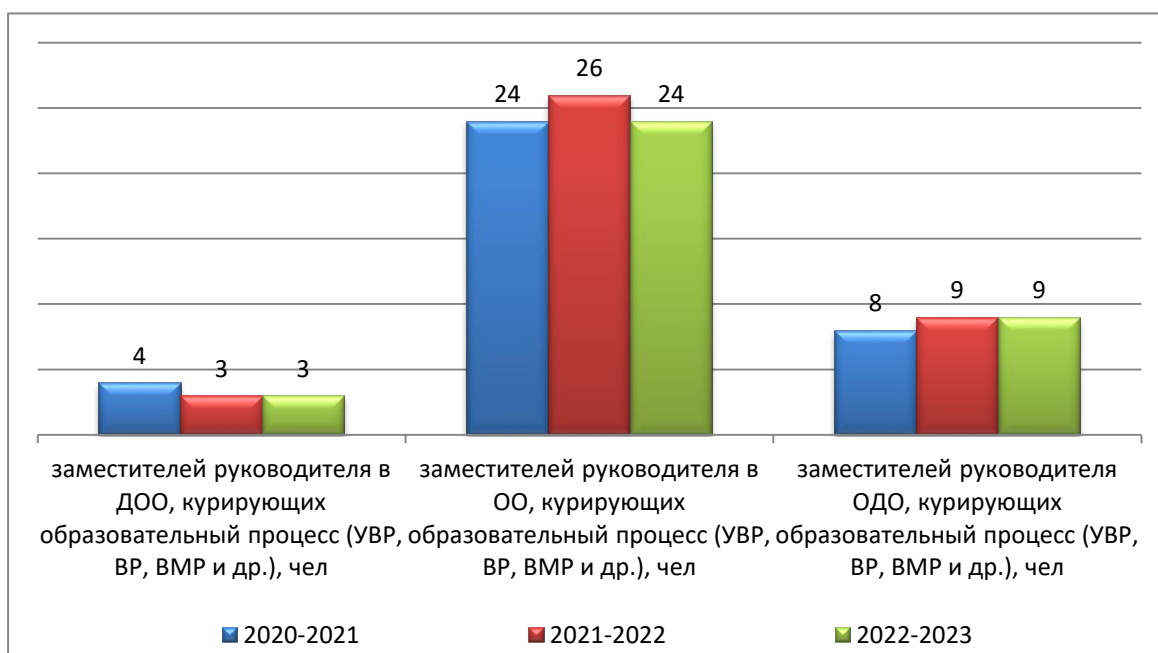
Диаграмма 4



из них заместителей руководителей, курирующих образовательный процесс (УВР, ВР, ВМР и др) – **36 чел.:**

- в **дошкольных** образовательных организациях – 3 чел.;
- в **общеобразовательных** организациях – 24 чел.;
- в организациях **дополнительного** образования – 9 чел.

Диаграмма 5

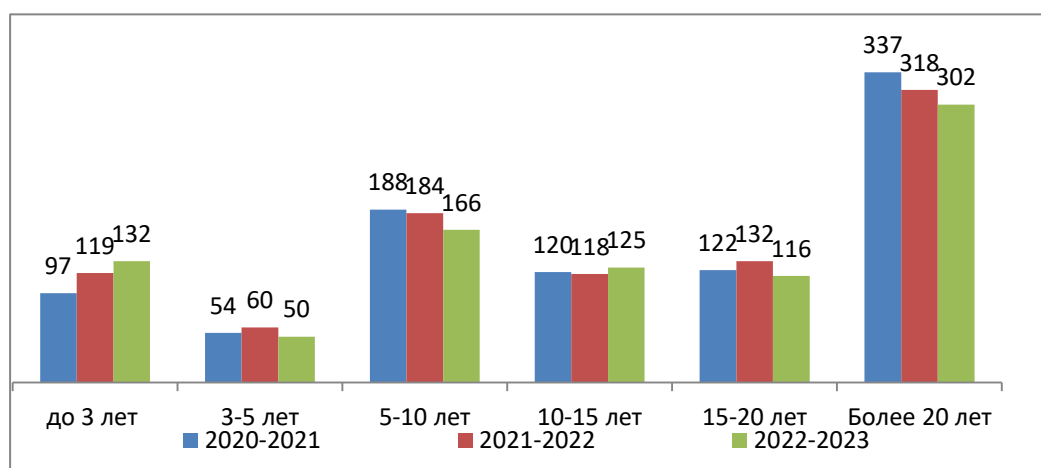


Педагогический состав по педагогическому стажу

По стажу педагогический состав (891 чел.) распределился на следующие группы:

- до 3 лет – 132 чел., что составляет 14,8 % от общего числа педагогов данной категории
- от 3-х до 5 лет – 50 чел., что составляет 5,6 % от общего числа педагогов данной категории
- от 5 до 10 лет – 166 чел., что составляет 18,7 % от общего числа педагогов данной категории
- от 10 до 15 лет – 125 чел., что составляет 14 % от общего числа педагогов данной категории
- от 15 до 20 лет – 116 чел., что составляет 13 % от общего числа педагогов данной категории
- свыше 20 лет – 302 чел., что составляет 33,9 % от общего числа педагогов данной категории

Диаграмма 6



Доля педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 20 лет составляет 33,9 %.

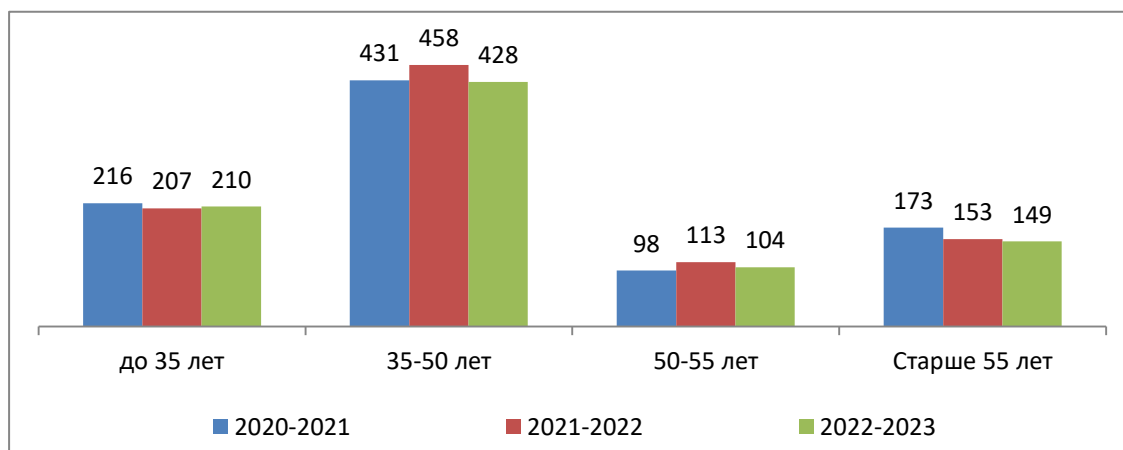
Педагогический состав по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (891 чел.):

- до 35 лет – 210 чел., что составляет 23,6 % от общего числа педагогов данной категории
- 35-50 лет – 428 чел., что составляет 48 % от общего числа педагогов данной категории
- 50-55 лет – 104 чел., что составляет 11,7 % от общего числа педагогов данной категории
- старше 55 лет – 149 чел., что составляет 16,7 % от общего числа педагогов данной категории.

Доля педагогов пенсионного возраста – **28,4 %**, доля молодых педагогов (до 35 лет) – **23,6 %**. Средний возраст педагогических работников **42 года**.

Диаграмма 7



Сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов

Важной задачей в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист остро нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система работы с молодыми педагогами и наставничество, как ведущая её форма.

За молодыми специалистами и малоопытными педагогами закрепляются педагоги–наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя:

	ДОО	ОО	ОДО
Общая численность молодых специалистов и малоопытных педагогов,			
из них:	64	36	14
<i>имеющих наставников</i>	64	32	7
Общая численность молодых педагогов, работающих классными руководителями,			
из них:		14	
<i>имеющих наставников</i>		14	

2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

Аттестация административно-управленческого и педагогического персонала

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик административно-управленческого и педагогического персонала, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Общая численность административно-управленческого персонала в образовательных организациях ЗАТО Александровск составляет – **92 чел.**, из них **38 чел.** без категории, что составляет **4,2 %** от общей численности данной категории.

По аттестации педагогический персонал распределился на следующие группы:

- **без категории** – **198 чел.**, что составляет **22,1 %** от общего числа педагогов данной категории,

- **соответствие занимаемой должности** – **203 чел.**, что составляет **22,8 %** от общего числа педагогов данных категорий,

- **1 (первая) квалификационная категория** – **248 чел.**, что составляет **28 %** от общего числа педагогов данной категории,

- **высшая квалификационная категория** – **242 чел.**, что составляет **27,1 %** от общего числа педагогов данной категории,

Диаграмма 8

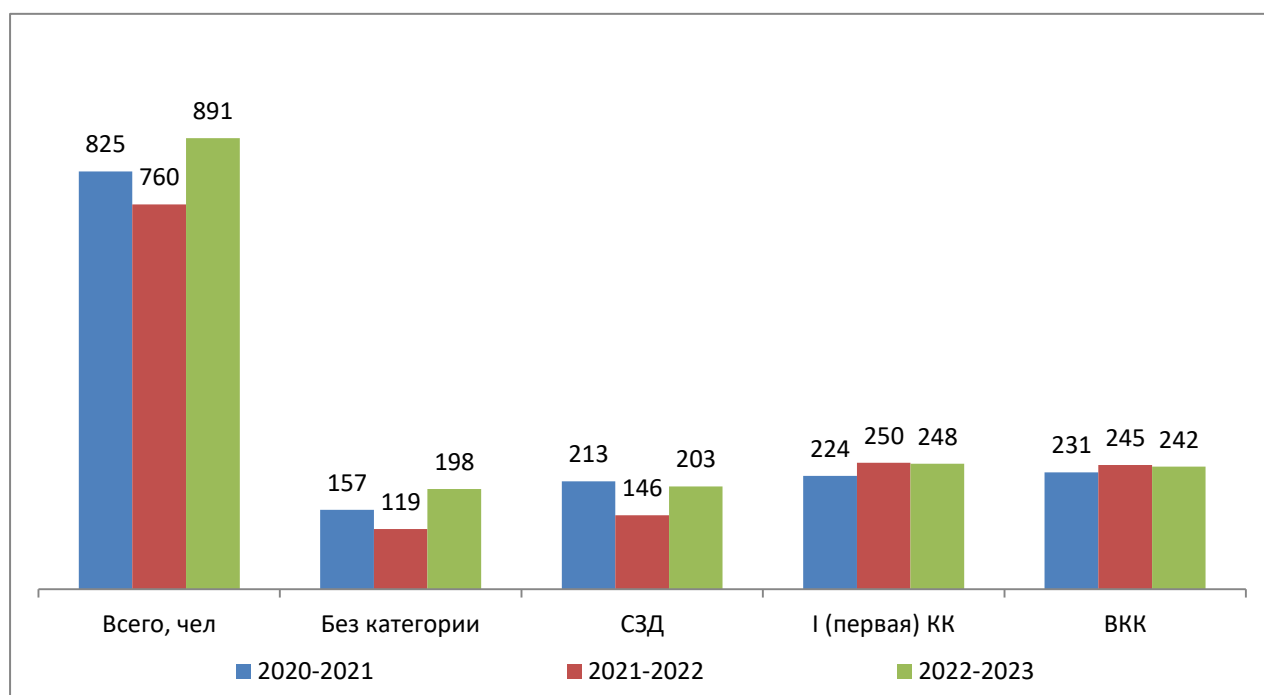
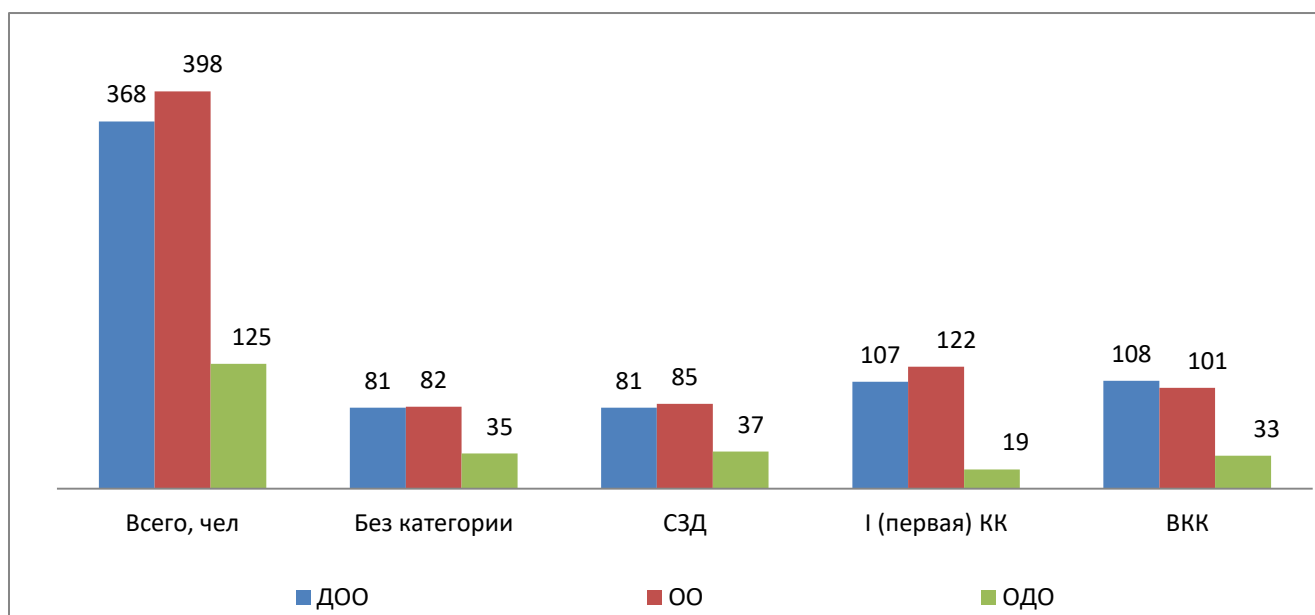


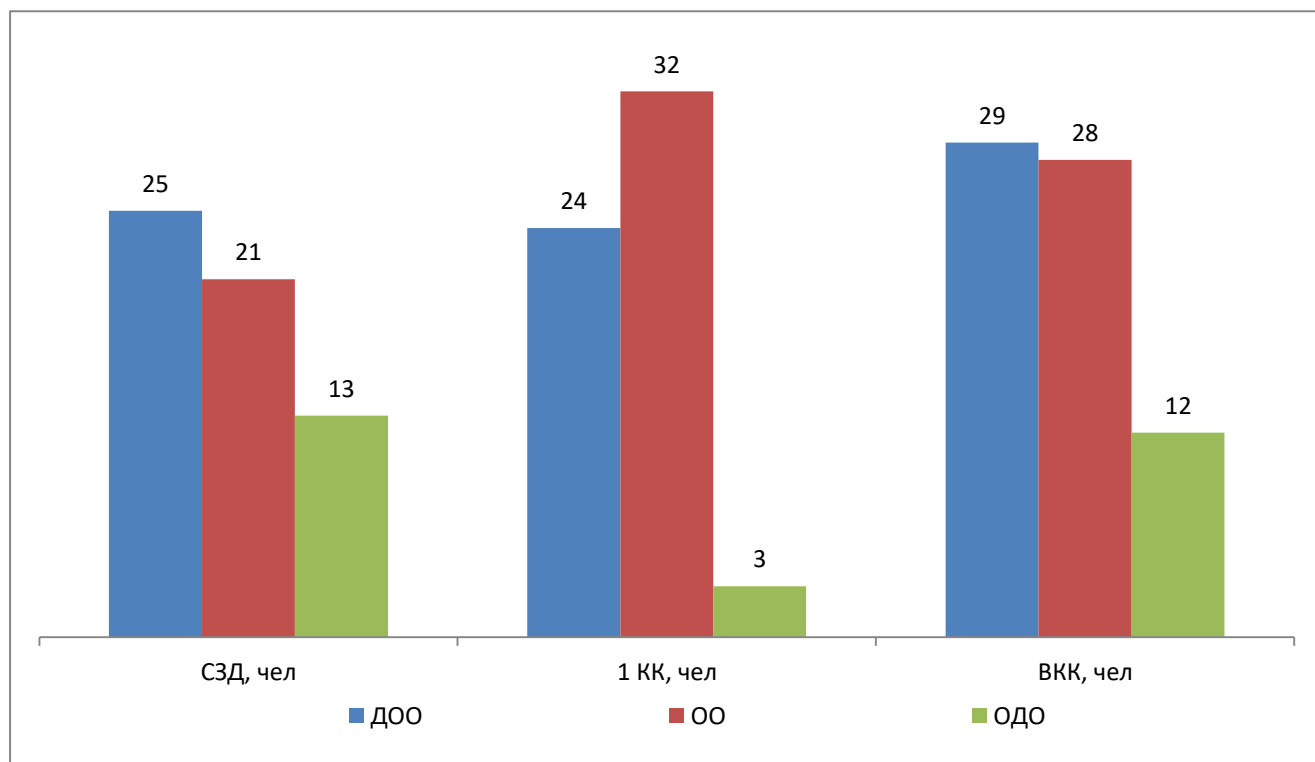
Диаграмма 9



Информация об аттестованных в 2022-2023 учебном году

За период аттестации в 2022-2023 уч.г. в установлении заявленной квалификационной категории отказы отсутствуют.

Диаграмма 10



Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Уровень

квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы образовательных организаций.

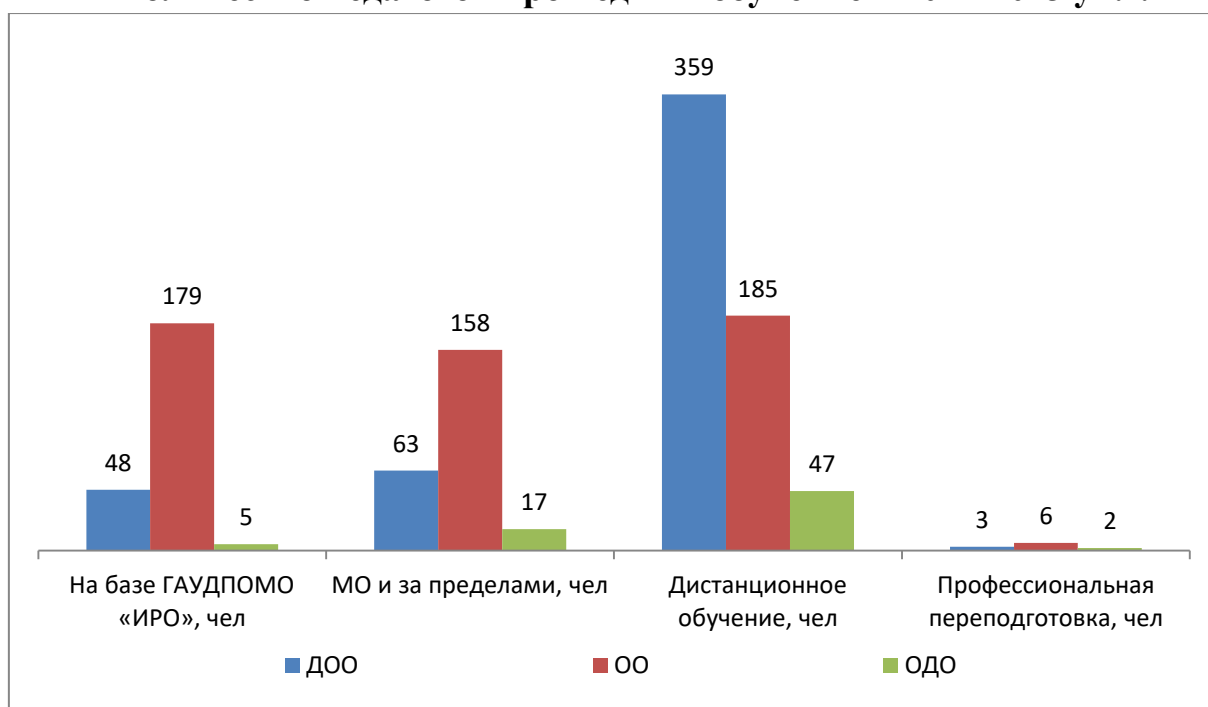
Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план–график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Электронная база данных ежемесячно обновляется, ежеквартально проводится мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций.

Новые образовательные задачи требуют от педагогов постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Диаграмма 10

Количество педагогов прошедших обучение в 2022-2023 уч.г.



В 2022-2023 уч.г. на различных курсах и формах обучения **повышения квалификации и профессиональной переподготовки** прошли обучение **1072 чел.**

из них:

- учителей и иных педагогических работников – **522 чел.**

- воспитателей и иных педагогических работников – **470 чел.**
- педагогов дополнительного образования – **69 чел.**
- **профессиональная переподготовка:**
- учителей и иных педагогических работников – **6 чел.,**
- воспитатели и иные педагогические работники – **3 чел.,**
- педагоги дополнительного образования – **2 чел.,**

Увеличение численности количества обучаемых на курсах стало возможно благодаря развитию дистанционных форм обучения.

В современных условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность.

Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по организациям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Количество педагогических работников, награжденных грамотами ведомственными и государственными наградами

Грамота Министерства образования и науки Мурманской области	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Ведомственные награды (нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», знак отличия «Отличник просвещения» и др.)
16 чел.	5 чел.	3 чел.

Выводы

Муниципалитет обладает достаточно высоким кадровым потенциалом в сфере образования, который является богатейшим ресурсом для работы методической службы.

Все это в целом говорит о том, что руководящий и педагогический состав стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса в образовательных организациях. Но в тоже время, анализ руководящего и педагогического состава по стажу свидетельствует о старении кадров.

Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

Анализ участия педагогов муниципалитета в методических мероприятиях с обобщением опыта работы позволяет уверенно говорить о достаточно высокой активности педагогических работников в данном направлении деятельности и использовании такого ресурса для широкого распространения накопленного опыта педагогической деятельности.

Одной из ведущих площадок по выявлению талантливых педагогов, повышению открытости образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развитию инноваций в образовании, пропаганде и распространению передового педагогического опыта остаются площадки профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2023», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационных технологий в организации образовательной деятельности, утверждения приоритетов образования в обществе, повышения престижа педагогического труда работников образовательных организаций ЗАТО Александровск в период с 09.01.2023 по 16.03.2023 был проведен XIV муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2023». В Конкурсе приняли участие 14 педагогов из 13 образовательных организаций муниципалитета в 6 номинациях («Учитель года», «Учитель-дефектолог», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Дебют года»). В ходе конкурса педагоги показали высокую степень владения современными педагогическими технологиями, эффективными методами и приёмами ведения учебного (воспитательного) занятия, представили целостную систему своей педагогической деятельности, раскрыли свои профессиональные качества, личностные интересы, общекультурный уровень, способность к импровизации.

Кроме того, в 2021-2022 году с целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения лучших образовательных практик организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» (приняло участие 8 команд педагог-наставник – молодой педагог из 7 образовательных организаций);
- муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

В период с марта по июнь 2023 года педагоги образовательных организаций приняли участие в региональных этапах профессиональных конкурсов:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2023»;
- региональный конкурс «Педагогический триумф»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

Значимые достижения 2023 года:

МБУО «ИМЦ» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

МАОУ СОШ №1 им. Погодина, МАОУ «Гимназия» - победители конкурсного отбора на получение гранта (3 млн рублей) для поощрения лучших школ.

МБОУ ООШ № 269 - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2023».

МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023».

Кузьминых Кристина Гудратовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №276» - победитель Всероссийского конкурса молодых учителей «Лучшие педагогические практики»

Каретникова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия» выиграла всероссийский конкурсный отбор по программе «Орлята России».

Журавлева Наталья Владимировна – победитель I Межрегионального конкурса среди педагогических работников «Дневник путешественника: как я провел каникулы» (номинация «Фоторепортаж – комикс»).

Шевчук Елена Александровна, учитель МБОУ «СОШ №276» – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях».

Орлова Н. М., учитель МАОУ СОШ №279 – победитель IV Всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»).

Шальнева Н. Ю., учитель МАОУ СОШ №279 – призер Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога» .

Бердюгина Виктория Александровна, тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года; призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года в номинации «Шаг в профессии».

Фролова Ольга Николаевна, учителя начальных классов МАОУ СОШ №279 - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2022»; участник регионального конкурса «Учитель здоровья Мурманской области – 2022»

Харитоновна Ирина Александровна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №276» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Бурнышева Карина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ «Дриада» - победитель муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2023» в номинации «Сердце отдаю детям»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

Бердюгина Виктория Александровна, тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ» - призер муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2023» в номинации «Сердце отдаю детям», участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

Леонтьева Светлана Викторовна, учитель–логопед МБДОУ ДС №13 победитель муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО

Александровск – 2023» в номинации «Учитель-дефектолог», участник регионального конкурса «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический дебют»

Кузьминых Кристина Гудратовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №276» - победитель муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2023» в номинации «Дебют года. Учитель года», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2023» в номинации «Педагогический дебют»

Науменко Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ «Дриада» - призер (3 место) регионального конкурса методических разработок дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Команда МАОУ ООШ № 2 – призер регионального этапа командной олимпиады педагогов по функциональной грамотности.

Лужина И. А., Томенко Е. В., учителя русского языка и литературы МАОУ «Гимназия» - призеры (2 место) регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская» в номинации «Лучший урок развития речи».

Анализ участия педагогов ЗАТО Александровск в педагогических конкурсах разного уровня показывает хороший уровень активности в данном направлении – 77% педагогов муниципалитета участники региональных, федеральных и международных конкурсов.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников конкурсных мероприятий различного уровня по распространению опыта педагогической деятельности. Методисты ИМЦ оказывают результативное методическое сопровождение педагогам для участия в региональных, федеральных, международных конкурсах.

3. Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров

Информационно-методический центр в целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышения качества образования в 2022-2023 учебном году определил основные направления и содержание работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющими образовательную деятельность, а также обеспечивал сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступали информационно-методический центр, образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году» от 14 октября 2022 года №871, с целью совершенствования методической работы и информационно-аналитического сопровождения деятельности образовательных организаций, направленной на предоставление доступного и качественного образования, развитие единого образовательного пространства, освоения новых педагогических технологий, воспитательных систем, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров, в 2022-2023 учебном году в ЗАТО Александровск была организована работа 9 муниципальных методических объединений:

Заседания методических объединений проводились систематически, согласно планов работы (в основном 4-5 раз за год), посещаемость составила в среднем 91%.

За отчётный период проведено:

- открытые уроки (занятия) – 46;
- видеоматериалы - 4;
- мастер-класс – 10;
- выступления педагогов из опыта работы - 41;
- защита педагогического опыта - 15;
- консультации - 8.

Так же применялись и другие формы работы: круглые столы, деловая игра, дискуссия, мозговой штурм, педагогическая мастерская, методические недели, заседание ММО в дистанционном режиме и т.д. Особое внимание в работе МО уделялось изучению нормативно – правовых документов; вопросам, связанных с реализацией обновленных ФГОС; вопросам с тематикой: анализ качества образования в предметной области, выработка организационных, методических шагов по подготовке к итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов; образовательные технологии способствующие повышению качества образования и развитию мышления обучающихся; использование современных образовательных стратегий, ориентированных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся; инновационные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя; проектная деятельность; создание эффективных условий для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование системы взаимодействия с высокомотивированными и требующими педагогической поддержки детьми; вопросы по аттестации педагогических кадров и другие.

Ежегодный анализ материалов ММО свидетельствует о поиске новых подходов к организации образовательной деятельности детей, об обновлении содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, что в свою очередь определяет возможность получения стабильных результатов обучения и воспитания детей.

Необходимо отметить высокий уровень работы педагогов ММО учителей предметной области «Искусство», учителей физики, учителей химии и биологии, учителей истории, обществознания, географии, учителей технологии, информатики.

Вместе с тем в работе ММО необходимо отметить недостатки:

- не проводится диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- не все проводимые открытые уроки и внеклассные мероприятия проходят на высоком методическом уровне;
- не высок процент предоставления опыта педагогами по их методическим темам);
- не организована работа по формированию методических продуктов МО педагогов как результата их деятельности;
- остаётся проблема в вопросе преемственности ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

.

4. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году представлена федеральными и региональными инновационными площадками; учреждениями, работающими в режиме муниципальных координационных и ресурсных центров, опорных площадок. Всего в инновационную деятельность включено 96% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций муниципалитета.

Все образовательные организации, вовлеченные в инновационную деятельность, идут по пути развития, коллективы учреждений включены в сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности.

Организационно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов осуществляет МБУО «ИМЦ». С этой целью проводятся индивидуальные и групповые консультации, организована работа по распространению эффективных практик муниципальных образовательных организаций через участие в муниципальных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов.

В течение 2022-2023 учебного года 16 учреждений являлись инновационными площадками на федеральном уровне:

Наименование ОО	Статус (региональная/федеральная инновационная или/ стажировочная площадка, творческая лаборатория и т.д.)	Направление инновационной деятельности	Сроки инновационной деятельности по данному направлению	Подтверждающий нормативный акт (приказ, договор) (с указанием реквизитов)
МБОУ «СОШ №276	Федеральный проект	Профильный класс по математике 9 класс, 11 класс (ЗФТШ МФТИ) в рамках поддержки и развития естественно-научного, инновационного	2021-2023	Договор о сотрудничестве № 02-17/13 от 17.02.2021 г

		среднего образования		
МАОУ СОШ №279	Экспериментальная площадка федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	«Разработка и апробация модели гражданско-патриотического воспитания через систему волонтерской деятельности у учащихся младшего школьного возраста, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации»	2022 - 2024	Выписка из приказа №21/01-02-10 от 01.08.2022
МАОУ СОШ №266 ЗАТО Александровск	Федеральная инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	2021-2025	Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 01.03.2021г. № 25 «О присвоении статуса инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Соглашение о сотрудничестве № 351-ПА/ИП-21 от 30.03.2021)
	Всероссийский образовательный проект «Инженерный класс РФ» Сетевая инновационная площадка	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2022-2027	Приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Об

				утверждении состава участников Всероссийского образовательно го проекта «Инженерный класс РФ» №2/ПИК от 30.05.2022 года Договор о сотрудничестве с Федеральным научным центром Научно- исследовательс ким институтом системных исследований Российской академии наук. Присвоение школы статуса «Сетевой инновационной площадки от 30.08.2022
Дошкольно е отделение МАОУ «ООШ №280»	Федеральная инновационная площадка	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»	2022-2023 учебный год	ПРИКАЗ № 69/5 от 27 мая 2022 года О присвоении дошкольным образовательны м организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицвет ик»»	Площадка по инновационной деятельности федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования	«Ребенок в мире культуры»	31.05.2022 г. -31.05.2025 г.	Приказ № 69/15 от 27.05.2021 г. «О присвоении дошкольным образовательны м организациям статуса сетевой

	«Воспитатели России»»			инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжения договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
МБДОУ №6 «Светлячок»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС	«Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе Королевы Геры»	23.03.2020 - 31.12.2024 г.	Приказ 23.03.2020 г. №21/01-04
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжения договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»	2021-2025	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №69/8 от 27 мая 2022 года
		«Поддержка детской игры в условиях семьи»	2022-2023	№ 69/10 от 27 мая 2022 года

		«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»	2022-2023	№ 69/12 от 27 мая 2022 года
		«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	2022-2023	№ 69/14 от 27 мая 2022 года
		«Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»	2022-2023	№ 69/18 от 27 мая 2022 года
		«Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»	2022-2023	№ 69/11 от 27 мая 2022 года
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	Федеральная пилотная площадка	«Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк»	2021 –2023	Договор от 30.06.2020 №51/8-1, Свидетельство от 06.2020 №6/н
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей»	2021-2024	Приказ № 69/3 от 27.05.2022
МБДОУ №2 «Северяночка»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного	«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	2021-2025	Приказ Национального исследовательского института дошкольного

	образования «Воспитатели России»			образования Воспитатели России №9 от 05 апреля 2021 года
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально- культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжени я договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
МБДОУ №7 «Пингвинчик»	Всероссийская сетевая площадка «Мастерская конструирования Фанкластик»	Апробация новых подходов к дошкольному образованию в области интеллектуально- творческого развития детей на основе ФГОС ДО	Май 2022 – 31.12.2027	Соглашение о сотрудничестве № 22 от 27.05.2022 г. АНО ДПО «Институт образовательны х технологий
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально- культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжени я договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
МБДОУ №8 «Якорек»	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально- культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжени я договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
	Федеральный ресурсный центр по		2021-2022	Договор от 11.05.2021

	реализации международного проекта по внедрению цифровых технологий в ДОУ «Нейрончик»			
	Федеральная инновационная площадка	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Техномир: развитие без границ»	С 01.09.22 по май 2023	Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России Приказ № 69/2 от 27.05.22
МАДОУ №9 «Берёзка»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»	2021-2025	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №9 от 05 апреля 2021 года
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжения договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
МБДОУ ДС №1	Площадка по инновационной деятельности федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»	«Ребенок в мире культуры»	с 31.05.2022 по 31.12.2025	1.Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования России «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального

				уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 №69/15 2.Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" от 31.05.2022
	Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Реализация проекта «Школа позитивных привычек»	С 01.08.2020 до момента расторжения договора	Договор о сотрудничестве от 01.08.2020г.
МАДОУ ДС №3 «Умка»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России"	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	До 30.06.2026 г.	Приказ № 51/9 от 21 декабря 2021 года Соглашение о сотрудничестве № 439 от 07.04.2022
	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Нескучная грамота для успешного старта в школе»		Приказ № 69/17 от 27 мая 2022 года
МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	Федеральная инновационная площадка «Воспитатели России»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия	27.05.2022 – 27.05.2023	Приказ № 69/6 от 27.05.2022

		педагогов, родителей и детей»		
МБДОУ ДС №13	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Поддержка детской игры в условиях семьи»	с 2022 г.	Приказ № 69/10 от 27.05.2022
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей»	2021-2025	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №9 от 05 апреля 2021 года
МБУДО «ДЦТ «Дриада»	Сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» при Российской Академии образования	Создание среды для исследовательского поведения детей при изучении компетенций профессий будущего	2020-2025	Приказ ООО Лаборатория Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ» от 24.01.2020 №49 «О присвоении статуса сетевой экспериментальной площадки Лаборатории Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ» при Российской академии образования
	Сетевая экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Предпрофессиональная и ранняя профессиональная ориентация и подготовка в рамках предметной области «Технология» и доп. образования через внедрение в учебный процесс механизмов и модели курса Технологии с модулями	2021-2025	Договор о сотрудничестве в целях реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в Мурманской области от 02.09.2022 г.

		инновационного технологического практикума «Schoolskills», развития Молодежного STEAMS движения школьных профессиональны х команд, создание условий для развития постоянно действующей инновационной площадки инженерной и научно- технической направленности через реализацию международного научно- технического системно — инженерного конкурса- акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ- SkAPT»		
--	--	---	--	--

14 образовательных организаций являлись инновационными площадками на региональном уровне

Наименован ие ОО	Статус	Направление инновационной деятельности	Сроки инновационн ой деятельности по данному направлению	Подтверждающи й нормативный акт (приказ, договор) (с указанием реквизитов)
МБОУ «СОШ №276»	Региональная стажировочная площадка	«Проектировани е и опыт реализации программы гражданско- патриотического воспитания детей»	2021 - 2023	Приказ МОиН МО от 29.12.2020 № 1778

МАОУ СОШ №266 ЗАТО Александровск	Участие в проекте «Создание и функционирование инженерных классов по профилю «судостроение» Регион	Реализация программ профильного обучения	2022-2024	Приказ МОиН МО «Об утверждении Плана реализации проекта («дорожная карта») по созданию и функционированию инженерных классов по профилю «судостроение» в муниципальных общеобразовательных организациях Мурманской области» №890 от 18.05.2022 года Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом от 30.08.2022 года № 872-8046-193
МБОУ ООШ №269	Региональная инновационная площадка	«Развитие личностного потенциала» Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» Лаборатория развития личностного потенциала в образовании	2021-2023	Приказ ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск от 30.12.2020 № 214-о «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области в 2021-2024 гг.»
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»	Региональная опорная площадка	«Основы финансовой грамотности»	2020 – 2023 уч.г	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.10.2021 № 1489

				«О внесении изменений в Перечень опорных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности»».
МБДОУ №6 «Светлячок»	Региональная пилотная площадка	Внедрение программы по развитию личностного потенциала ребёнка, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее»	2022-2024	Приказ МОиН МО № 82/1-О от 26.04.2022 «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области в 2022-2024»
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	Региональная пилотная площадка	Внедрение программы по развитию личностного потенциала ребёнка, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее»	2021-2023	Письмо ГАУДПО МО «ИРО» №432 от 13.05.2022
	Пилотная площадка	Реализация регионального проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	2022-2023	Приказ Минобрнауки Мурманской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.21 № 1334» от 06.10.21 №1407
МБДОУ №2 «Северяночка»	Пилотная площадка	Реализация регионального проекта «Волонтеры – дошколята	2022-2023	Приказ Минобрнауки Мурманской области «О внесении

		Заполярья»		изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.21 № 1334» от 06.10.21 №1407
МБДОУ №8 «Якорек»	Региональная Пилотная площадка по внедрению Программы по личностному росту.	Федеральная программа по развитию личностного потенциала, инициирована Благотворительным фондом «Вклад в будущее»	с 30.12.20 по 2024 год	Региональная пилотная площадка Приказ МОиН Мо от 30.12.2020 №214-о
МАДОУ №9 «Берёзка	Пилотная площадка	Реализация регионального проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	2022-2023	Приказ Минобрнауки Мурманской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.21 № 1334» от 06.10.21 №1407
МБДОУ ДС №1	Пилотная площадка	Реализация регионального проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	2022-2023	Приказ Минобрнауки Мурманской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.21 № 1334» от 06.10.21 №1407
МАДОУ ДС №3 «Умка»	Пилотная площадка	Реализация регионального проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»	2022-2023	Приказ Минобрнауки Мурманской области «О внесении изменений в приказ Министерства

				образования и науки Мурманской области от 23.09.21 № 1334» от 06.10.21 №1407
МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	Региональная пилотная площадка	Внедрение программы по развитию личностного потенциала ребёнка, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее»	2022-2024	Приказ МОиН МО № 82/1-О от 26.04.2022 «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области в 2022-2024»
МБУДО ДДТ	Региональная площадка по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник»	Социально-гуманитарное	2021-2023	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1380 от 01.10.21 «О реализации областного сетевого образовательного проекта «Юный полярник»
МБУДО «ДДТ «Дриада»	Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Выявление и поддержка учащихся имеющих повышенные способности и потребности в области научно-исследовательской деятельности	2022-2023	Договор о сотрудничестве в целях реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в Мурманской области от 02.09.2022 г. (на подписании)
	Ресурсный центр «Российское движение школьников»	Вовлечение детей в социальную практику, привлечение к общественной деятельности,	С 2018	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1827 от 17.12.2019 г. «О

		содействие принятию в молодежной среде общих принципов здорового образа жизни, популяризации основных направлений деятельности «Российского движения школьников», а также создание и внедрение модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений ЗАТО Александровск		ресурсных центрах Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области»
--	--	--	--	---

Таким образом, 76% образовательных организаций в текущем году являлись инновационными площадками на федеральном и региональном уровне.

В рамках инновационной деятельности взаимодействие осуществлялось с организациями:

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
- Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»
- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
- Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»
- ФИРО РАНХиГС
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий
- Федеральный ресурсный центр по реализации международного проекта по внедрению цифровых технологий в ДОУ «Нейрончик»

- Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» при Российской Академии образования
- Министерства образования и науки Мурманской области
- ГАУДПО МО «Институт развития образования».

На муниципальном уровне 2 организации работали в режиме муниципальных ресурсных центров, еще 8 в режиме муниципальных координационных центров. 21 учреждение являлось муниципальными опорными площадками.

Инновационная деятельность в ЗАТО Александровск ведется по актуальным направлениям обучения и воспитания.

В каждой образовательной организации существует система управления инновационной деятельностью, включающая перечень разработанных локальных актов, регулирующих деятельность организации в ходе реализации своего инновационного проекта и свою систему внутрифирменного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Планы мероприятий МКЦ реализованы на 99%. В течении учебного года в рамках обобщения лучших практик образовательных организаций и распространения эффективных практик педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск проведены методические мероприятия по теме инновационной деятельности в форме муниципальных семинаров (19), методических недель (8), круглых столов, форумов, педагогических мастерских, педагогических лабораторий, родительских лекториев, практикумов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обучающихся проведены турниры, квесты, мастер-классы, квизы, фестивали, конкурсы и олимпиады по направлениям инновационной деятельности МКЦ.

Результаты работы учреждений в рамках инновационной деятельности в текущем году:

- инновационная деятельность образовательных организаций способствовала повышению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;
- педагогические коллективы повысили компетентность в области применения современных развивающих технологий в образовательно-воспитательном процессе,
- педагоги представили опыт, апробированный в рамках инновационных площадок, в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и конкурсах;

- представленный опыт по использованию современных инновационных образовательных технологий нашел применение в практике образовательных организаций города;
- учреждениями представлены *продукты инновационной деятельности*:
 - электронные сборники материалов «Повышение доступности дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности за счет расширения образовательного пространства: опыт работы, проблемы и перспективы», «Фольклор, как средство развития детей раннего возраста», «Дорогою добра» и др.;
 - банк учебно-методических материалов и дидактических материалов по функциональной грамотности;
 - мастер-классы «Создание учебных видеороликов в программе Movavi», «Финансовая грамотность. Составление личного финансового плана»;
 - методическое пособие «Игра «Арктика – фасад России»»;
 - положения конкурсов, фестивалей, акций, квестов и т.д.;
 - буклеты, информационные листы, памятки по направлениям инновационной деятельности;
 - кейс пособий по патриотическому воспитанию дошкольников;
 - целевая модель реализации инженерного образования «Техносферум-266»;
 - «Модель технического (инженерного) образования в образовательном пространстве детского сада»;
 - методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр.

5. Развитие воспитательного потенциала образовательной среды

Воспитательное пространство муниципального образования в 2022 – 2023 уч. году обеспечивало создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Кадровый состав образовательных организаций для решения воспитательных задач сформирован в полном объеме. Должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введены во всех школах.

В школах ведется систематическая разносторонняя работа по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся на классном и общешкольном уровнях через проведение основных (ключевых) школьных дел, различных мероприятий; сохраняются многолетние традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и творческого развития школьников, социально-значимой, благотворительной деятельности в том числе с привлечением родительской общественности.

В учебном году обновлено содержание воспитательной деятельности: введены еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Формирование функциональной грамотности». Всего за учебный год проведено 95 мероприятий институционального уровня разной направленности (чаще всего духовно-нравственной) 36 мероприятий муниципального уровня.

Важную роль в воспитательной деятельности школ играет развитие детских общественных объединений и детского самоуправления. Во всех школах функционируют детские общественные объединения.

1. Юнармейские отряды:

№ п/п	Наименование ОО	Наименование отряда	2022-2023 факт	
			Количество отрядов	Количество юнармейцев
1.	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина	Юнармейский отряд № 1	1	155
2.	МАОУ «ООШ №2»	Юнармейский Отряд № 2	1	122
3.	МАОУ «Гимназия»	Юнармейский отряд № 3 местного отделения ВВПОД «Юнармия»	1	182
4.	МБОУ «СОШ №276»	Юнармия отряд № 6	1	170
5.	МАОУ СОШ № 279	Юнармейский отряд №7 территориального округа г.Гаджиево Местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ЗАТО Александровск Мурманской области.	1	224
6.	МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»	Юнармейский отряд № 4	5 отделений	76
7.	МБОУ ООШ №269	Юнармейский отряд им. В.Етоева	1	53
8.	МАОУ «ООШ №280»	Юнармейский отряд №8	1	17
Всего			8	999

2.Кадетские классы

№ п/п	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина	Классы	2022-2023 факт	
			Количество классов	Количество кадетов
1.	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина	Классы МЧС	2	52
2.	МАОУ «ООШ №2»	-	-	-
3.	МАОУ «Гимназия»	-	-	-
4.	МБОУ «СОШ №276»	9А	1	21
		7Б	-	-
5.	МАОУ СОШ № 279	4а,4б,7в,8б,11а	5	113
6.	МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»	-	-	-
7.	МБОУ ООШ №269	Кадетское движение	5	114
	МАОУ «ООШ №280»	-	-	-
Всего			13	300

3.Участие в РДДМ «Движение первых»

2022-2023 (факт)		
№	Наименование ОО	Количество классов
1.	МАОУ СОШ № 1	0
		Количество участников
		0

	им. М. А. Погодина		
2.	МАОУ «ООШ №2»	3	21
3.	МАОУ «Гимназия»	30	709
4.	МБОУ «СОШ №276»	6	11
5.	МАОУ СОШ № 279	Группа участников разновозрастная, из разных классов с 5 по 11.	56
6.	МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»	Группа участников разновозрастная	73
7.	МБОУ ООШ №269	1	24
8.	МАОУ «ООШ №280»	-	-
	Итого	В 6 школах открыты первичные организации	894

4. Другие общественные объединения

№ п/п	Название организации, объединения	Направление деятельности	Параллель	Количество участников
МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина				
1	Юные дипломаты	гражданско-патриотическое	5, 6	52
2	Школьное лесничество «НордРост»	экологическое	7	29
3	Отряд ЮИД	гражданское	8	26
4	Юные журналисты	гражданское	6	23
МАОУ «ООШ №2»				
5	Детское общественное объединение «СЛЕД» (Союз Людей Единомышленников)	социальное	5 – 9	47
6	Детское объединение «Северная Олимпия»	социальное	2 – 4	225
7	Школьный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	общеинтеллектуальное	5 – 9	110
8	Юные пожарные	гражданское	8В, 9В	37
9	ЮИД	гражданское	6А, 9А	48
МАОУ «Гимназия»				
10	ДЮО «Юные патриоты гимназии»	Гражданско-патриотическое – «Орлята России» Волонтерское – «Волонтеры гимназии» Отряд «ЮИД»	1-4 классы 6 класс 9 класс	24 30 26
МБОУ «СОШ №276»				
11	«Мы-волонтеры» в рамках внеурочной деятельности	социальное	7	15
МАОУ СОШ № 279				

12	Волонтеры «Искры Добра»	Гражданско-патриотическое	9	25
13	Волонтеры «Дети 21 века»	Гражданско-патриотическое	7	27
14	Библиотечные волонтеры	Гражданско-патриотическое	5	28
15	Волонтеры Школы позитивных привычек	Гражданско-патриотическое	5	60
16	Экологический отряд «РОСТ»	Экологическое	7	25
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»				
17	ВО «Шаг навстречу»	Добровольчество (патриотическое, событийное волонтерство)	7-11	20
18	ЮИД	Профилактика ДТП	8	18
19	Совет учащихся	Социальное	8-11	275
МБОУ ООШ №269				
20	Детская общественная организация «Ученическое самоуправление «Единомышленник»	Социальное	8-9	21
21	Детское общественное объединение «Эколята»	Общекультурное	2,3	58
22	Детское общественное объединение «Эколята. Молодые защитники природы»	Общекультурное	5	27
23	Детское общественное объединение РДДМ	Социальное	5	29
24	Детское общественное объединение «Юные инспектора движения»	Социальное	2	29
МАОУ «ООШ №280»				
25.	НОУ «Эрудит»	Научно-познавательная	1-9	20

Во всех школах организованы школьные спортивные клубы, медиацентры, проводится работа по созданию музеев и театров.

В дошкольных образовательных организациях в 2022-2023 уч. году также функционировали детские объединения различной направленности, в деятельность которых включены 944 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (33%):

- «Юные волонтеры» - 168 детей;
- «Юные помощники инспекторов дорожного движения» - 244 ребенка;
- «Юные друзья кадетов» - 215 детей;
- «Эколята – дошколята» - 117 детей;
- «Юные патриоты» - 39 детей;
- «Юные медики» - 49 детей;

- «Юные экскурсоводы» - 18 детей;
- «Юные журналисты» - 39 детей;
- «Юные спасатели МЧС» - 10 детей;
- «Юные финансисты» - 20 детей;
- «Юные инженеры» - 25 детей.

Действующие на базе образовательных организаций детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа, направленная на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки. За текущий год проведено значительное количество профориентационных мероприятий с участием представителей различных организаций.

Также в течение учебного года проведено значительное количество мероприятий, направленных на профилактику девиантного, деструктивного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами; мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также приобщение детей к духовному наследию предков, развитию проектной деятельности, реализации способностей обучающихся.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через внеклассные мероприятия, участие в социально-значимых проектах, акциях. В результате участия в социально значимых акциях и мероприятиях у обучающихся формируется активная жизненная позиция.

Наиболее значимые мероприятия 2022-2023 уч.года:

- День знаний. Самолетик будущего.
- Международный день грамотности.
- Всероссийская акция «Миллион – Родине!».
- Региональная патриотическая акция «С Новым годом, Защитник!».
- Всероссийская акция по изготовлению поздравительных открыток от детей для бойцов СВО «Новогодняя почта».
- Единый день самоуправления.
- Всероссийский проект «Большая перемена» – акция делай добро.
- Всероссийская акция «Талисман Добра».

- Муниципальный Турнир дебатов.
- Всероссийский марафон «Наша победа».
- Акция «Голубь мира» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Крымская весна».
- Открытие парт героев.
- Военно-спортивная игра «Зарница».

6. Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Одним из приоритетов политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов в соответствии с общепризнанными нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ, детям-инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с п.4 ст.79 федерального закона «Об образовании в РФ», дети с ОВЗ могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Но для них должны быть созданы специальные образовательные условия. Эта новая образовательная ситуация предъявляет специфические требования к работе территориальной ПМПК, ставит перед членами комиссии сложные задачи по изменению организационных условий, технологий работы, содержанию заключений и рекомендаций.

Работа территориальной Комиссии в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Управления образования администрации ЗАТО Александровск, утвержденного приказом Управления образования от 16.02.2016 №121.

Комиссия в течение отчётного периода решала следующие задачи:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ТПМПК организует свою работу во взаимодействии с отделом опеки и попечительства Управления образования, образовательными организациями ЗАТО Александровск, с КНДиЗП при администрации ЗАТО Александровск, с Полярнинским КСЦОН, с учреждениями ЦМСЧ №120, Бюро МСЭ №9 – ЦМСЧ №120, центральной ПМПК Мурманской области и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

В целях организации помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам и детям-инвалидам, в 2022/2023 учебном году специалистами ТПМПК было проведено 29 плановых комиссионных сессии, что соответствует показателю прошлого года. Всего за учебный год обследовано 323 обучающихся и выдано 323 заключения, содержащих обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, и о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий. Такое увеличение показателей обусловлено длительными ограничительными противоэпидемическими мероприятиями.

Количественные показатели работы комиссии

Количество детей по предварительной записи	Количество детей, фактически прошедших обследование	Количество выданных заключений
325	323	323

Двое детей не прошли обследование в связи с ранним отъездом в отпуск, поэтому комплексное обследование детей перенесено на осенний период.

Из 323 детей:

318 детей (более 98%) – первично прошли обследование,

5 детей (менее 2%) – обследованы повторно.

За отчётный период обследовано 183 детей дошкольного возраста, что составило 57%, и 140 школьников, что составило 43 % от общего количества обследованных детей.

Количественные показатели деятельности ТПМПК за 4 года

Категория детей	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Дошкольники	147	231	252	183
Школьники	95	144	134	140
Итого	242	375	376	323

По итогам 2022/2023 учебного года значительно уменьшилось количество обследованных детей дошкольного возраста, что объясняется

рядом объективных причин, ведущей из которых является общее снижение количества дошкольников в муниципалитете.

Однако, динамика количества обследованных специалистами Комиссии детей за три последних года, говорит об относительно устойчивой потребности в таком виде помощи и сохраняющемся в муниципалитете контингенте детей с ОВЗ, которым необходимо создание специальных условий обучения.

Таблица 4.

Результаты комплексного обследования несовершеннолетних по определению специальных образовательных условий

№ п/п	Наименование образовательной программы	количество детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования	4
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, всего	171
2.1.	В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи	153
2.2.	В том числе, для детей с задержкой психического развития	15
2.3.	В том числе, для детей с ТМНР	1
	аутизмом	2
3.	Основная образовательная программа начального общего образования	4
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, всего	50
4.1.	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	19
	из них по варианту 1	17
	из них по варианту 2	2
4.2.	В том числе, для детей с НОДА	2
	из них по варианту 2	1
	из них по варианту 3	1
4.3.	В том числе, с задержкой психического развития	26
	из них по варианту 1	20
	из них по варианту 2	6
4.4.	В том числе, с расстройством аутистического спектра	1
	Из них по варианту 2	
	Из них по варианту 4	1
	слабослышащие	1
	Вариант 1	1
	Слабовидящие	1
	Вариант 1	1
4.5.	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5
4.6.	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
5.	Основная образовательная программа основного общего образования	4
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, всего	42

6.1.	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	1
6.2.	В том числе, с задержкой психического развития	39
	слабослышащие	1
	слабовидящие	1
	СПО УО	1
Всего		323

40 девятиклассников с ОВЗ прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью определения специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации. Из них:

39 обучающихся с ОВЗ,

1 учащийся, не имеющий статуса ОВЗ, но по состоянию здоровья нуждающийся в дополнительных условиях прохождения ГИА.

Практика работы комиссии отчётливо показывает, что прослеживаются как количественные, так и качественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с проблемами в развитии». Эти нарушения все чаще носят множественный характер, затрагивая как физическую, так и психическую сферы, вызывая нарушения поведения, трудности в обучении, изменяя личность ребенка. Зачастую выявленные нарушения эмоциональной сферы и поведения, затрагивают одну из основных сфер социальной адаптации ребенка – коммуникативную. По итогам комплексного обследования каждому такому ребенку специалистами Комиссии даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута, определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этим ребенком.

Таким образом, все запросы на проведение комплексного обследования детей в 2022/2023 учебном году выполнены в полном объеме и в нормативные сроки.

Организационно - методическая деятельность

Организационно-методическое и координирующее направление деятельности комиссии по оказанию консилиумам образовательных организаций методической помощи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ осуществлялась в соответствии с планом работы и по запросам специалистов. В ЗАТО Александровск на базе 8 школ и 11 детских садов работают психолого-педагогические консилиумы. Территориальная комиссия является координатором их деятельности. Для председателей и специалистов ППк организуются совещания, консультации, вебинары по вопросам выявления, воспитания и обучения детей с ОВЗ.

В течение года проводилась большая разъяснительная консультативная работа с председателями и специалистами консилиумов, так как в задачи консилиума входит разработка тактики сопровождения обучающегося, разработка реализации адаптированной образовательной программы, анализ результатов его развития и обучения, внесение изменений и необходимых корректив в процесс сопровождения. Для специалистов психолого-педагогического консилиума проведен методический практикум «Организация деятельности ПП консилиума образовательной организации», разработаны и распространены памятки.

Территориальной комиссией налажено тесное сотрудничество с центральной ПМПК Мурманской области. В текущем учебном году продолжена работа областного методического объединения специалистов системы ПМПК. Специалисты Комиссии участвовали в работе 2 заседаний профессиональных сообществ, проводимых на базе ГОБУ ЦППМС-помощи МО.

На базе МАОУ «Гимназия» состоялся муниципальный семинар «Социализация обучающихся с ОВЗ через разные формы работы учебной и внеурочной деятельности» с участием родителей обучающихся с ОВЗ. Участники со всех общеобразовательных организаций высоко оценили представленные наработки в области инклюзивного образования, представленные педагогами Гимназии.

В апреле 2023 года прошла муниципальная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, перспективы, развитие». Ее участниками стали учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи из 18 образовательных организаций ЗАТО Александровск. Работа была организована в форме кейс-сессий. 10 специалистов представили свой опыт работы и поделились наработками в области коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ.

На заявительной основе оказывалась консультационная поддержка родителей (законных представителей) и специалистов консилиумов, педагогов и администраций образовательных организаций по формированию комфортной образовательной среды для ребенка с учётом его особенных образовательных потребностей.

Пятый год руководителем комиссии ведется электронная база данных о детях, прошедших обследование ТПМПК. На регулярной основе работает федеральный ресурсный центр ПМПК (pmpkrf.ru), для функционирования которого в личный кабинет руководителя ТПМПК ежегодно готовится объемный статистический отчет о деятельности за календарный год. Все

документы загружены на федеральный ресурс и доступны для просмотра, анализа и использования в работе.

Для повышения уровня компетентности членов Комиссии и решения вопросов, возникающих в ходе деятельности самой Комиссии проведены 3 рабочих совещания:

- Итоги деятельности ТПМПК за 2021/2022 учебный год. Стратегия деятельности территориальной комиссии в новом учебном году;

- Формированием пакета документов, необходимых для прохождения ТПМПК;

- Оказание консультативной помощи родителям законным представителям детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и/или девиантным общественно опасным поведением.

В период с 07 ноября по 20 ноября 2022 года руководитель ТПМПК прошла курсовую подготовку на базе ФГБОУВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» г. Липецк по программе повышения квалификации «Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности» (объем 72 часа).

Таким образом, в муниципалитете создана и активно развивается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

7. Создание условий для оздоровления детей и подростков

Организация летней оздоровительной кампании 2023 года (далее – ЛОК) осуществлялась на основании постановления администрации ЗАТО Александровск от 20.04.2018 №731 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи ЗАТО Александровск» (в редакции от 15.05.2023 №941).

С целью профилактики правонарушений и предупреждения чрезвычайных ситуаций в местах отдыха, обеспечения безопасного пребывания детей в оздоровительных организациях, расположенных в ЗАТО Александровск создана Межведомственная комиссия (постановление администрации ЗАТО Александровск от 30.12.2016 №2616 (в редакции от 25.05.2023 №1048).

Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время», утвержденный постановлением администрации ЗАТО Александровск от 29.09.2022 №2206 (в редакции от 11.04.2023 №670), дает возможность получать муниципальную услугу, в том числе и в электронной форме. Заявление можно подать через портал Госуслуги. В период июнь-август 2023 года **84** заявления поступило через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

В 2023 году на организацию круглогодичной оздоровительной кампании запланировано **14 456,5 тыс. руб.**, в том числе:

- из местного бюджета – **6983,7** тыс. руб.;
- за счет субсидии из регионального бюджета – **3188,2** тыс. руб.;
- за счет средств родителей (законных представителей) – **4284,6** тыс. руб.
- **78%** – расходы на организацию отдыха и оздоровления в период летних каникул.

Уполномоченным органом по осуществлению контроля за организацией и проведением оздоровительной кампании, по решению вопросов, связанных с работой детских оздоровительных и профильных лагерей на территории муниципалитета, является Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования).

Исполнителем мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей является муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУО «ИМЦ»).

Организованными формами отдыха и оздоровления в летний период охвачено **587** детей ЗАТО Александровск (при плановых показателях – **610**). Основные причины отклонения от плана:

- отказ от путевок, предоставляемых ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» по линии МОиН МО, 25% которых оплачивают родители, из-за высокой стоимости (41390 руб.);

- отказ от городских оздоровительных лагерей (II и III смены) в связи с предоставлением муниципалитету дополнительных путевок для детей, находящихся в ТЖС, и организацией новых смен в Центре гражданско-патриотического воспитания «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» для **40** обучающихся.

Городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск

В период летних каникул на территории ЗАТО Александровск функционировало **6** оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ГОЛ), в которых отдохнули **198** детей и подростков.

ГОЛ функционировали на базе общеобразовательных организаций, которые были внесены в реестр детских оздоровительных учреждений Мурманской области. Приемка ГОЛ осуществлялась **Межведомственной комиссией**, в которую вошли представители МЧС, Роспотребнадзора, ОГИБДД, ОМВД, администрации ЗАТО Александровск и других заинтересованных ведомств.

С целью организации непрерывного воспитательного процесса, обеспечения комплекса системных мер по организации ГОЛ и обеспечения преемственности с программами воспитания школ разработана **Программа воспитания ГОЛ «Летний марафон «Успех каждому»** (утверждена приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 26.05.2023 №451).

Высокая оценка организации ГОЛ в ЗАТО Александровск была дана Уполномоченным по правам ребенка в Мурманской области Алевтиной Васильевной Андреевой в ходе посещения лагерей 15 августа 2023 года.

Выездные лагеря за счет средств муниципального бюджета

По результатам конкурсных процедур, проводимых МБУО «ИМЦ», были определены места дислокации лагерей, сроки заездов и количество путевок:

- **87** детей отдохнули на побережье Черного моря (ДОЛ «Зори Анапы», г.Анапа) – 4 профильные смены спортивной и художественной направленностей.

Родительская плата по муниципальным путевкам – **30000 рублей** (это более чем на 10 тыс. рублей меньше стоимости областных).

При заключении муниципальных контрактов с оздоровительными организациями обязательным условием являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период пребывания в оздоровительной организации, а также страхование детей от несчастных случаев. Для осуществления контрольных функций в ДОЛ «Зори Анапы» на каждую смену были направлены уполномоченные наблюдатели Управления образования (контроль питания, соблюдения условий контракта, наблюдательные функции за ходом оздоровительных и досуговых мероприятий).

Малозатратные формы отдыха (МЗФО – профильные площадки)

В рамках малозатратных форм отдыха на территории ЗАТО Александровск в период летних каникул были организованы **4** профильные площадки эколого-краеведческой направленности «Аллея Героев» и гражданско-патриотической направленности «Я – гражданин и защитник великой страны» для **48** детей.

Программы профильных смен решали задачи воспитания патриотизма и бережного отношения к историко-культурным и природным объектам Кольского Заполярья, родного города, популяризации различных видов туризма, в том числе и образовательного туризма.

Оздоровление по путевкам, предоставленным Министерством образования и науки Мурманской области

Для организации отдыха и оздоровления детей, **находящихся в трудной жизненной ситуации**, проживающих на территории ЗАТО Александровск, Министерством образования и науки Мурманской области безвозмездно было передано **60 путевок** на побережье Черного моря (ДОЛ «Юбилейный, г.Анапа).

В этом году, как и в прошлом, отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был абсолютно бесплатным.

В рамках программы «**Дети Арктики**» школьники 5–8-х классов, проживающие на территории ЗАТО Александровск, получили путевки в лагерь «**Шахтинский текстильщик**», расположенный в Туапсинском районе, п. Ольгинка. Путёвка и проезд к месту отдыха и обратно оплачивались полностью за счёт государства. Питание в дороге оплачивали родители (**7500 руб.**) Таким образом, **104** ребенка воспользовались условиями федеральной программы и отдохнули на побережье Черного моря по бесплатным путевкам.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 26.02.2016 №80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области» был организован отдых **20** детей по

путевкам Министерства образования и науки Мурманской области, 25% стоимости которых оплачивают родители (законные представители). Эти дети отдыхали в ДОЛ «Химик», расположенном в Туапсинском районе, п. Новомихайловский. Из-за высокой стоимости путевки и проезда к месту отдыха и обратно (более 41000 рублей) данная форма отдыха была в нашем муниципалитете не востребована (план – **48** человек, факт – **20** человек).

Но программа «Дети Арктики» и дополнительные путевки для детей в ТЖС позволили полностью удовлетворить потребности наших семей в организованных формах отдыха детей.

В 2023 году **30** обучающихся образовательных организаций отдохнули на территории Мурманской области в ГОБОУДО «МОЗСООПЦ «Гандвиг» и ГОБОУ «ЗСШИ» (Кандалакшский район).

Итоги летней оздоровительной кампании ЗАТО Александровск:

Всего на территории Мурманской области и за ее пределами обеспечен отдых и оздоровление **587** детям.

Особое внимание организаторы оздоровительного отдыха уделяли детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (**68%** отдохнувших детей, относятся к категории ТЖС). Особое внимание было уделено детям из семей участников СВО – **100%** заявлений родителей этой категории детей были удовлетворены.

Во всех оздоровительных учреждениях были созданы условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья. В течение всех оздоровительных смен были реализованы разноплановые программы воспитания, тематические мероприятия, имелись оборудованные спортивные площадки для занятий спортом, собственные пляжи с наличием спасательных служб. Для детей были организованы выездные экскурсии. Сбалансированное, с учетом возрастных особенностей, питание в оздоровительных лагерях было организовано в специально оборудованных столовых.

Оздоровление детей ЗАТО Александровск проходит без чрезвычайных происшествий.